

Аннотация к адаптированной рабочей программе по литературному чтению.

Варианты 5.1, 7.1, 7.2.

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ), Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования (далее – ФАОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение» (далее – ФРП «Литературное чтение»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ.

1. Адресность.
Для учащихся 1-4 классов.
2. Уровень изучения.
Начальное общее образование.
3. Место учебного предмета в учебном плане школы, количество часов.
Предмет «Литературное чтение» преемственен по отношению к предмету «Литература», который изучается в основной школе. На литературное чтение в 1 классе отводится 132 часа (из них не менее 80 часов составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»), во 2-4 классах по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).
4. Оценка предметного результата.
Оценка предметного результата осуществляется в процессе текущего контроля. Промежуточная аттестация не имеет специальных форм, представляет процедуру выведения годовой оценки на основе четвертных (во 2-4 классах) отметок учителем, ведущим данный предмет.