

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию и делам молодёжи Администрации

Алтайского района Алтайского края

МБОУ "Алтайская СОШ №1"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Соколова Е.В.

Протокол №1 от «31» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель директора
по УВР**

Легкова О.С.

от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Васильев И.Ю.

Приказ № 511 от «31» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Группы кратковременного пребывания детей 5-7 лет

Занятия в период адаптации.

Структура занятий.

1. Социализация (приветствие детей новых героев, приветствие ласковое, приветствие шутливое и т.д.).
2. Развитие мелкой моторики и сенсорики (мозаика, шнуровки, пазлы, вкладыши (дикие и домашние животные, транспорт, игрушки, овощи, фрукты и др.), предметные картинки, разрезные картинки).
3. Познавательный – речевой компонент.
4. Продуктивная деятельность (конструирование, лепка, аппликация, рисование).
5. Развитие движения/музыкальное развитие.
6. Социализация (прощание).

Структура образовательного процесса.

Педагогический процесс включает следующие направления.

1. Организация учебно – игровой деятельности с детьми.
2. Работа консультационного характера для родителей (по запросам семей).
3. Организация досугов, развлечений, праздников.

Требования к созданию психологического микроклимата и эмоционального фона в группе.

1. Минимальное количество ограничений и запретов.
2. Предоставление, по возможности, максимальной свободы действий.
3. Обеспечение эмоциональной поддержки ребенка. Выполнение этого требования является условием, при котором у ребенка формируется чувство «безопасности».
4. Создание и представление возможности «выплеска» – то есть таких условий, которые способствуют тонической сбалансированности эмоций.
5. Обеспечение только необходимой актуальной помощи ребенку со стороны взрослого, отсутствие прямого контроля и прямого дидактизма.
6. Отсутствие жесткого оценочного фиксирования деятельности ребенка.
7. Демонстрация положительного эмоционально выраженного отношения к детям.
8. Постоянное внимание по всем аффективным проявлениям ребенка.
9. Превалирование приоритета в системе общения: «ребенок – ребенок» и использование лишь по мере необходимости системы общения «ребенок – взрослый». Это требование обусловлено тем, что потребность в самовыражении и в самоутверждении особенно ярко проявляется в совместной деятельности сверстников, где их одобрение как и осуждение более эмоционально значимы для ребенка. Сверстник имеет близкие: интересы, общие переживания, одинаковый уровень возможностей.

Формы работы с родителями в период адаптации.

1. Консультация педагога.
Цель: информирование о работе группы.
2. Консультация медицинского работника.
Цель: информирование о требованиях к посещению ОО.
3. Знакомство с педагогом группы, экскурсия по ОО.
Цель: положительный настрой родителей на посещение ОО, снятие тревожности, информирование о работе группы.
4. Консультация «Как помочь ребенку в период адаптации».
Цель: психологическое просвещение родителей.
5. Анкетирование родителей «Расскажите о своем ребенке».
Цель: узнать индивидуальные особенности ребенка и особенности семейного воспитания.

6. Анкетирование родителей «Давайте познакомимся». Цель: изучение особенностей семьи.

7. Альбом «Моя семья».

Цель: создание способа облегчения адаптации ребенка. Использование в дальнейших занятиях по социальному развитию.

8. Включение родителей в педагогический процесс.

9. Контроль педагога- психолога за адаптацией ребенка.

Взаимодействие участников образовательных отношений.

Педагог обеспечивает формирование индивидуального пакета документов на каждого ребенка: общих сведений о семье (социальный срез, уровень педагогической компетентности, стиль семейного воспитания, анкетирование), адаптационный лист.

Организует консультации для родителей

Обеспечивает непосредственное выполнение программных задач, организуя взаимодействие с детьми.

Ведет просветительскую работу с семьей по вопросам воспитания и обучения детей.

В своей деятельности педагог используют следующие формы работы:

Организация учебно-игровой деятельности с детьми при непосредственном участии родителей;

Индивидуальная работа с детьми под руководством педагога;

Свободная деятельность ребенка при опосредованном участии педагога и родителей;

Консультирование;

Тренинги взаимодействия родителей с детьми;

Мониторинг.

Тематическое планирование

№ П/п	Тема	Кол-во часов
1 день	1.Выполнение устных заданий. 2.Знакомство со штриховкой. 3.Экскурсия по школе.	3
2 день	1.Рисуем себя. 2.Игры на знакомство. 3.Лепка рамки для своего портрета.	3
3 день	1.Правила поведения в школе. 2.Рисование «Мой первый день в группе». 3.Прогулка на свежем воздухе.	3
4 день	1.Рассказывание знакомых сказок по картинкам. 2.Рисование любимых сказочных героев. 3.Слушание песен из мультфильмов.	3
5 день	1. Письмо элементов букв. 2.Изготовление вазы в технике аппликации. Рисование осеннего букета. 3.Игровой час.	3
6 день	1.Правила безопасного поведения. Беседа. 2.Обведение клеточек по образцу (рисуем дорогу) и их штриховка. 3.Экскурсия с объяснением ПДД.	3
7 день	1.Права и обязанности ребёнка. Беседа. 2.Игровой час. 3.Лепка любимой игрушки.	3

8 день	1. Беседа по теме: «Домашние животные». Работа с шаблонами и штриховка. 2. Рисование «Солнышко». 3. Весёлые игры.	3
9 день	1. Слушание музыки и рисование красками настроения, которое вызвала музыка. 2. Разучивание песни «Осень». 3. Экскурсия в школьный дендрарий..	3
10 день	1. Выполнение письменных развивающих заданий. 2. Развивающие игры. 3. Аппликация из геометрических фигур.	3
11 день	1. Осень. Беседа. 2. Письмо фигур по точкам, раскрашивание по образцу. 3. Экскурсия «Пешеходный переход».	3
12 день	1. Беседа и задания по теме: «Дикие животные». 2. Игровой час по теме. 3. Лепка из пластилина «Ёжик».	3
13 день	1. Беседа по теме: «Домашние животные». Рассказывание. 2. Рисование животных по шаблону и их штриховка. 3. Прогулка на свежем воздухе.	3
14 день	1. Письмо прямых и наклонных линий, кругов и овалов. 2. Репетиция песни «Осень», разучивание танцевальных движений под музыку. 3. Игры на свежем воздухе.	3
15 день	1. Беседа на тему «Спички...не игрушки» 2. Ролевые игры. 3. Аппликация из осенних листьев.	3
16 день	1. Беседа и задания по теме: «Мир вокруг нас». 2. Дочерти геометрическую фигуру до предмета. 3. Экскурсия «Простор кругом».	3
17 день	1. Письмо элементов букв. Письмо цифры 1. 2. Подвижные игры в спортзале школы. 3. Аппликация из картона и пластилина «Веточка рябины»	3
18 день	1. Составление рассказов о своей семье. 2. Рисование по теме: «Моя семья». 3. Прогулка на свежем воздухе.	3
19 день	1. Чтение и анализ сказки. 2. Письмо цифр 1 и 2. 3. Разучивание песни «Осень в гости к нам пришла».	3
20 день	1. Письмо элементов букв. Штриховка по образцу. 2. Подвижные игры в спортзале школы. 3. Аппликация - коллаж «Виды спорта».	3
21 день	1. Составление рассказа по серии картинок. 2. Дорисуй букву. 3. Экскурсия в детскую библиотеку «В гостях у волшебницы Книжки»	3

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
Совместная деятельность педагога с детьми
Календарно-тематическое планирование
Методические пособия

1. Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной группе: метод. Пособие. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2021. – 19

	Просмотр презентаций, мультфильмов	Беседы	Восприятие художественной литературы	Игровая деятельность	Трудовая деятельность
		Беседа «Опасные находки». С.28	Чтение стихотворения М.Фейгиной «Игра в прятки». Анализ ситуации общения. с.24	Дидактическая игра «Шифровка» С.24	
	Презентация, анализ ситуаций «мы по ягоды пойдем» с.32	«Простые правила» с.30	Чтение В.Катаева «Грибы» с. 33	Подвижно-дидактическая игра «Съедобное-несъедобное» по теме «Грибы»с.32	
	Просмотр видеofilmа «На перекрестке» с.40	Наблюдение «Участники дорожного движения» с.40	Заучивание считалки «Научилась я считать» с.42	Дидактическая игра «Назови правильно» по теме «Дорожные знаки» с.41	
	Презентация «Работа инспектора ДПС» с.42	Наблюдение «На перекрестке» с.42	Чтение стихотворения «Юрка живет на другой улице» с.44	Игровое упражнение «Добеги до кубика» с.45	
	Просмотр и обсуждение мультфильма «Гармония светофора» с. 53	Беседа «Мы едем в общественном транспорте» с.50	Пение песни «Дорожный знак» с.51	Сюжетно - ролевая игра «Автобус» с.51	
	Просмотр фрагмента из мультфильма «Приключения Буратино» с.55	Беседа «Личная Безопасность» с.56	Чтение и обсуждение рассказа Л.Радзиевской «Незнакомые люди» с.55	Игра малой подвижности «Угадай, кто ушел» с.55	
	Рассматривание сюжетных картинок, беседа «Если потерялся на улице» с.59	Анализ ситуации «Я вас не знаю» с.58	Чтение рассказа М.Зощенко «Показательный ребенок» с.59		
	Презентация «Служба спасения» с.62	Анализ ситуации «Шаг за шагом» с.62		Сюжетно-ролевая игра «МЧС»: сюжет «Мишутка попал в беду» с.62	
	Просмотр мультфильма «Дядя			Дидактическая игра «Так и	

	Степа милиционер» с 65			не так» с.65	
	Рассматривание сюжетных картинок, практическое упражнение «Важный звонок» с.68	Наблюдение «Побуждения и поступки» с.67	Чтение стихотворения Саши Черного «Когда никого нет дома» с.67	Игровая ситуация «У меня зазвонил телефон» с.70	
		Беседа «История пожарной службы в России» с. 71	Чтение С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое» с.71	Игровое упражнение «Кто быстрее скатает «пожарные рукава»» с. 71	
		Анализ ситуаций «Один дома» с. 73	Чтение рассказа С.Козлова «Доверчивый Ежик» с.72	Сюжетно-ролевая игра «Пожарные»: сюжет «Тушение пожара в жилом доме» с.72	
	Просмотр мультфильма «Уроки осторожности»: «Огонь» с.75		Чтение рассказа Б.Житкова «Пожар» с.74	Дидактическая игра «Огонь-друг, огонь-враг» с.74	
	Видеофильм «Лед на реке». Анализ ситуаций «У реки» с.78	Беседа «Зимние забавы у водоемов» с. 79	Чтение стихотворения Л.Квитко «На катке» с.79	Сюжетно-ролевая игра «МЧС»: сюжет «Помощь оказавшимся на льдине» с.79	
		Наблюдение «Как животные приспособились к холоду» с.81	Разгадывание загадок о снеге, инее, льде. Дидактическая игра «Хорошо-плохо» с.80		Практическое упражнение «Помогаем малышам одеваться» с.81
	Просмотр и обсуждение мультфильма «Теплее, еще теплее» с. 83		Заучивание стихотворения В.Ланцетти «В мороз» с.83	Подвижная игра «Два Мороза» с. 83	
	Рассматривание сюжетных картинок, анализ ситуаций «Опасные игры» с.86	Беседа «Старший друг» с.85	Слушание песни «Когда мои друзья со мной» с. 85	Игровой тренинг «Хочу и нельзя» с.86	
	Просмотр и обсуждение мультфильма «Ну, погоди», 12 серия	Проблемная ситуация «Как Мишка во время антракта	Чтение рассказа Н.Носова «Замазка» с.88	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»: сюжет	

	с.87	потерялся» с.88		«Продуктовый отдел супермаркета» с 89	
	Рассматривание сюжетных картинок по темам «Железнодорожный вокзал» и «Автовокзал» с.90	Анализ проблемных ситуаций «Как ты поступишь, если ...» с.89	Чтение рассказа Л. Толстого «Девочка и грибы» с.90	Сюжетно-ролевая игра «Вокзал» с. 90	
	Просмотр и обсуждение мультфильма «Ну, погоди!», 11 серия С.91			Подвижная игра «Поезд» с .91	
	Просмотр мультфильма «Уроки осторожности: острые предметы (мультсериал «Уроки тетушки Совы», раздел «Уроки безопасности») » с. 92		Чтение сказки братьев Grimm «Горшочек каши». С.94	Дидактическая игра «Четвертый лишний» с.92	
	Просмотр мультфильма «Уроки осторожности: горячие предметы (мультсериал «Уроки тетушки Совы», раздел «Уроки безопасности»)». с. 93		Чтение рассказа Н.Носова «Мишкина каша» с.94	Подвижная игра «Стоп» с.94	
	Просмотр и обсуждение мультфильма «Уроки осторожности: электричество» с.95	Познавательный рассказ, работа по рисунку «Когда не было электричества» с.95	Чтение рассказа А.Кузнецова «Рассказ Радио об электрическом токе» с.95		
	Просмотр и обсуждение мультфильма «Уроки осторожности: лекарства» (мультсериал «Уроки тетушки Совы», раздел «Уроки вежливости») с.96	Беседа «Запомните, детки: таблетки не конфетки» с.96	Слушание песни «Кукла заболела» (муз. К. Мацютина, сл.Е. Карасева) с.96	Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»: сюжет «Непослуха отравился» с.96	
			Чтение рассказа Г.Блинова «Лекарство не	Дидактическая игра «Опасно-не	

			игрушка» с.97	опасно» с.97	
	Просмотр мультфильма «Опасные сосульки»(мультсериал «Смешарики») с. 100	Наблюдение «Где образуются сосульки» с.100	Чтение стихотворения В. Берестова «Гололедица» с.99	Сюжетно-ролевая игра «Больница»: сюжет «В травмпункте» с. 101	Трудовые поручения: посыпаем песком дорожки к группам детского сада. С. 99
	с.87	Беседа «Зимняя обувь» с. 101	Пение песни «Что нам нравится зимой?» (Муз.Е. Тиличевой, сл.Л.Некрасовой) с.102		Практическое упражнение «Собираемся на прогулку» с.102
		Беседа «Простые правила» с.103	Чтение рассказа Ю.Дмитриевой «Раненый гусь» с. 103		
	Мультфильм: просмотр и обсуждение мультфильма «Спасик и его друзья» (3 серия, фрагмент «Поведение при встрече с дикими животными») с.106	Беседа «Бездомные животные рядом с нами» с.104	Чтение рассказа Л.Толстого «Котенок» с.104	Музыкальная игра «Скворцы и кошка» (муз. В.Герчик) с.105	
	Просмотр фрагмента мультфильма «Бобик в гостях у Барбоса», слушание песни из мультфильма «Человек собаке друг» с.106	Наблюдение за собакой. Беседа по мотивам рассказа М.Зощенко «Бешенство» с. 106	Заучивание стихотворения Д.Хармса «Очень страшная история» с.107	Дидактическая игра «Хорошо-плохо» с.107	
	Просмотр и обсуждение мультфильма «Страшная история» с.108		Чтение стихотворения Саши Черного «Когда никого нет дома» с. 108	Игровой тренинг «Быстрые ответы» с 108	
	Работа с сюжетными картинками по теме «Я и взрослые» с. 113		Чтение сказки Е.Каргановой «Мышка и Мишутка» с 110	Дидактическая игра «Волшебные слова» с. 110	
	Виртуальная экскурсия в аквапарк с.115		Чтение стихотворения С.Маршака «Цирк» с. 117	Игры с конструктором: строим аквапарк. Режиссерская игра «Отдых в аквапарке» с.115	

	Просмотр фрагмента мультфильма «Лошарик», слушание песни Лошарика. С.117		Чтение стихотворения С.Маршака «Цирк» с.117	Игровое упражнение «Цирковые лошадки» с. 118	
	Просмотр фрагмента мультфильма «Крошка Енот», слушание песни «Дружба начинается с улыбки» с.120	Беседа о правилах общения со сверстниками. С.120	Чтение и обсуждение пословиц. С.120	Игровая ситуация «Давай мириться» с. 121	
		Беседа «Худой мир лучше доброй ссоры» с.121	Разучивание песни «Настоящий друг» с.121	Подвижная игра «Догони свой хвост» с.121	

Образовательная область «Познавательное развитие»

Ознакомление с окружающим миром

(занятие)

Календарно-тематическое планирование

Методические пособия

1. Ельцова О.М., Есикова Л.А., Морина Ф.М. Технология организации познавательной деятельности. Опорные конспекты. С 6 до 7 лет. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2021 . – 160 с.
2. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 192 с.
3. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2012. – 80 с.
4. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2019. – 112с.
5. Зеленова П.Г. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Подготовительная группа.- М.: Издательство СКРИПТОРИИ 2003, 2016.- 96с.

№ п/п	Тема занятия	Методическое пособие, страница	Количество часов
1	Экскурсия в школьный дендрарий	1, с.41	1
2	Сентябрь без плодов не бывает	1, с.9	1
3	Осень в лесу	1, с.18	1
4	Кем быть?	1, с.89	1
5	Моя семья – мое богатство	1, с.36	1
6	Осенняя пора – птица со двора	1, с.22	1
7	Пот по спине - так и хлеб на столе	1, с.12	1
8	Малая родина. За что мы любим свой город (Село)	5, с. 3	1
9	Главный город нашей страны	5,с.62	1
10	Русские народные промыслы	5, с. 31	1
11	Молодец в кафтане, а девка в сарафане	1,с.109	1
12	От кареты до ракеты	1, с.74	1
13	Нет милее дружка, чем родная матушка	1, с.93	1
14	Что значит быть гражданином? Права и обязанности гражданина РФ	5, с. 55	1

15	Невидимкою зимою околдован лес стоит	1, с.56	1
16	В белых шапках все дома, в городе опять зима	1, с.60	1
17	Новогодние традиции	1, с.65	1
18	Как жили славяне	5, с.26	1
19	У каждой пташки – свои замашки	1, с.76	1
20	Знаменитые спортсмены России	5, с.60	1
21	Климатические зоны России	1, с.34	1
22	Предметы быта, создающие комфорт	1, с. 81	1
23	Что такое заповедник	5, с.26	1
24	Тот герой кто за Родину горой	1, с.85	1
25	Мой дом - моя крепость	1, с.69	1
26	Я сейчас готовить буду, соберу на стол посуду	1, с.103	1
27	В мире прекрасного: я поведу тебя в музей	2, с.160	1
29	Уж красавицы весны колесница золотая мчится с горной вышины	1, с.98	1
30	История Московского Кремля	5, с. 65	1
31	Здоровое питание дарит процветание	1, с.106	1
32	По-английски астронавт, а по-русски - космонавт	1, с.114	1
33	Круглый год	1, с.119	1
34	Путешествие в прошлое книги	3, с.35	
35	Их помнит вся Россия	1, с.129	1
36	На лесной полянке чудо - на листочках бантики	1, с. 141	1
37	Май леса наряжает, лето в гости приглашает	1, с.146	1
38	Школа. Учитель	3, с. 36	1

Образовательная область «Познавательное развитие»

Математика.(занятие)

Календарно – тематическое планирование

Методические пособия.

1. Шевелёв К.В.Формирование элементарных математических представлений. Прописи по математике. Часть1,2.-Москва: Просвещение, 2023г. -32с; Занимательная геометрия. М.: Просвещение, 2023г

№ урока	Тема занятия	Материально-техническое и информационно – техническое обеспечение
1	Тема 1.Графические работы	Рабочая тетрадь №1 с.1 Карточки с изображением графических фигур.
2	Тема 2 Число и цифра 1	Рабочая тетрадь№1 с2 Карточка с цифрой 1
3	Тема3.Первый. Последний. Предпоследний	Рабочая тетрадь №1 с3 Карточки с цифрами 1,счетные палочки
4	Тема 4 Числа и цифры 1,2соотнесение количества предметов и цифр, работа в тетради в клетку, логическая задача	Рабочая тетрадь №1 с 4 Карточки с цифрами 1,2
5	Тема 5. Пара. Столько же	Рабочая тетрадь №1 с 5 Карточки с цифрами 1,2 Логические задачи
6	Тема 6. Знаки: + - =	Рабочая тетрадь №1 с 6 Карточки со знаками: + - =
7	Тема 7. Решение примеров	Рабочая тетрадь №1 с 7 Карточки с цифрами 1,2, знаками + - =; счетные палочки

8	Тема8. Число 3	Рабочая тетрадь №1 с8 Карточки с цифрами 1, 2, 3,
9	Тема 9 Решение задач	Рабочая тетрадь №1 с 9 Карточки с цифрами, знаками
10	Тема 10. Больше. Меньше. Одинаковое количество.	Рабочая тетрадь№1 с10 Карточки цифрами, знаками $<$, $=$
11	Тема 11.Сравнение чисел	Рабочая тетрадь №1 с11 Карточки с цифрами, знаками, счетные палочки.
12	Тема12.Число 4	Рабочая тетрадь №1 с12 Карточки с цифрами, знаками $<$, $=$
13	Тема 13. Составление задач	Рабочая тетрадь №1 с13 Карточки с цифрами, знаками, геометрическими фигурами
14	Тема 14. Число 5	Рабочая тетрадь №1с 14 Карточки с цифрами.
15	Тема 15. Решение задач	Рабочая тетрадь №1 с15 карточки с цифрами, знаками, геометрическими фигурами
16	Тема 16. Число 6	Рабочая тетрадь №1 с16 Карточки с цифрами, знаками $<$, $=$
17	Тема 17. Соотношение числа с количеством	Рабочая тетрадь №1 с17 Карточки с цифрами, знаками $<$, $=$
18	Тема 18. Число 7	Рабочая тетрадь №1 с 18 Карточки с цифрами, знаками.
19	Тема 19. Повторение изученного	Рабочая тетрадь №1 с 19 Карточки с цифрами, знаками, геометрическими фигурами, счетные палочки
20	Тема 20. Решение числовой цепочки	Рабочая тетрадь №1 с20 Карточки с цифрами, знаками, геометрическими фигурами
21	Тема 21. Состав чисел 3, 4, 5,6, 7	Рабочая тетрадь №1 с 21 Карточки с цифрами, знаками, геометрическими фигурами
22	Тема 22. Число 8	Рабочая тетрадь №1 с22 Карточки с цифрами, знаками, счетные палочки
23	Тема 23. Состав числа 8	Рабочая тетрадь №1 с 23 Карточки с цифрами, знаками $<$, $=$; счетные палочки
24	Тема 24. Число 9	Рабочая тетрадь №1 с 24 Карточки с цифрами, знаками , счетные палочки
25	Тема 25. Состав числа 9	Рабочая тетрадь №1 с25 карточки с цифрами, знаками
26	Тема 26.Число 0	Рабочая тетрадь №1 с 26 Карточки с цифрами, знаками $<$, $=$
27	Тема 27. Графические работы	Рабочая тетрадь №1 с 27 Карточки с цифрами, знаками $<$, $=$
28	Тема28. Число 10	Рабочая тетрадь №1 с 28. Карточки с цифрами, знаками $<$, $=$, математические загадки
29	Тема 29. Состав числа 10	Рабочая тетрадь №1с 29. Карточки с цифрами, знаками $<$, $=$ математические загадки, счетные палочки
30	Тема30. Повторение изученного	Рабочая тетрадь №1 с30. Карточки с цифрами, знаками, геометрическими фигурами, математические загадки, счетные

		палочки
31	Тема31. Повторение изученного	Рабочая тетрадь №1 с 31 Карточки с цифрами, знаками, геометрическими фигурами, математические загадки, счетные палочки
32	Тема32. Нахождение и исправление ошибок	Рабочая тетрадь №1 с 32 Карточки с цифрами, знаками, геометрическими фигурами, математические загадки, счетные палочки
33	Тема33. Решение примеров	Рабочая тетрадь №2 с1 Карточки с цифрами, счетные палочки.
34	Тема34. Соотнесение числа, цифры и количества предметов	Рабочая тетрадь №2 с2 Карточки с цифрами, счетные палочки.
35	Тема35. Число 11	Рабочая тетрадь №2 с 3 Карточки с цифрами, знаками \diamond ;= математические загадки, счетные палочки
36	Тема36. Состав числа 11	Рабочая тетрадь №2 с 4 Карточки с цифрами, знаками, геометрическими фигурами, математические загадки, счетные палочки
37	Тема37. Сравнение групп предметов	Рабочая тетрадь №2 с 5 Карточки с цифрами, знаками, геометрическими фигурами, математические загадки, счетные палочки
38	Тема38. Число 12	Рабочая тетрадь №2 с6 Карточки с цифрами, знаками \diamond ;=, математические загадки, счетные палочки
39	Тема39. Состав числа 12	Рабочая тетрадь №2 с 7 Карточки с цифрами, знаками \diamond ;= математические загадки, счетные палочки
40	Тема40. Сравнение групп предметов	Рабочая тетрадь № 2 с8 Карточки с цифрами, знаками, геометрическими фигурами, математические загадки, счетные палочки
41	Тема41. Число 13	Рабочая тетрадь №2 с 9 Карточки с цифрами, знаками \diamond ;= математические загадки, счетные палочки
42	Тема42. Сравнение чисел	Рабочая тетрадь №2 с10 Карточки с цифрами, знаками \diamond ;= математические загадки, счетные палочки
43	Тема43. Графические задачи	Рабочая тетрадь №2 с11 Карточки с цифрами, знаками \diamond ;=, математические загадки, счетные палочки
44	Тема44. Число 14	Рабочая тетрадь №2 с 12 Карточки с цифрами, знаками \diamond ;=, математические загадки, счетные палочки
45	Тема45. Подбор и запись чисел и знаков	Рабочая тетрадь №2 с13 Карточки с цифрами, знаками, геометрическими фигурами, математические загадки, счетные палочки
46	Тема46. Заполнение таблицы	Рабочая тетрадь №2 с14 Карточки с цифрами, знаками, геометрическими фигурами, математические загадки, счетные палочки

47	Тема47. Число 15	Рабочая тетрадь №2 с15 Карточки с цифрами от 1 до 15, знаками $<>$;= $;$ счетные палочки
48	Тема48. Состав числа 15	Рабочая тетрадь №2 с16 Карточки с цифрами от 1 до 15, знаками $<>$;= $;$
49	Тема 49. Логическая задача	Рабочая тетрадь №2 с17 Карточки с цифрами от 1 до 10, знаками $<>$;= $;$
50	Тема50. Число 16	Рабочая тетрадь №2 с18 Карточки с цифрами, знаками, счетные палочки
51	Тема51. Решение задач	Рабочая тетрадь №2 с19 Карточки с цифрами, знаками $<>$;= $;$, счетные палочки
52	Тема52. Логические таблицы	Рабочая тетрадь №2 с20 Карточки с цифрами, знаками $<>$;= $;$
53	Тема53. Число 17	Рабочая тетрадь №2 с 21 Карточки с цифрами от 1 до 17, знаками $<>$;= $;$
54	Тема54. Сравнение чисел	Рабочая тетрадь №2 с22 Карточки с цифрами от 1 до 17, знаками $<>$;= $;$, линейка
55	Тема55. Сравнение групп предметов	Рабочая тетрадь №2 с 23 Карточки с цифрами от 1 до 17, знаками, часы
56	Тема56. Число 18	Рабочая тетрадь №2 с24 Карточки с цифрами от 1 до 18, знаками
57	Тема57. Состав числа 18	Рабочая тетрадь №2 с25 Карточки с цифрами, знаками, геометрическая фигура - овал
58	Тема58. Больше. Меньше. Одинаковое количество	Рабочая тетрадь №2 с26 Карточки с цифрами
59	Тема59. Число 19	Рабочая тетрадь №2 с27 Карточки с цифрами
60	Тема60. Решение задач	Рабочая тетрадь №2 с 28 Карточки с цифрами, знаками $<>$;= $;$
61	Темаб1. Логические задачи	Рабочая тетрадь №2 с29 Карточки с цифрами, знаками
62	Темаб2. Число 20	Рабочая тетрадь №2 с30 Карточки с цифрами, знаками
63	Темаб3. Состав числа 20	Рабочая тетрадь №2с 31 Карточки с цифрами, знаками
64	Темаб4. Счет до 20	Рабочая тетрадь №2с 32 Карточки с цифрами, знаками, геометрическими фигурами
65	Тема 1.Точка	Занимательная геометрия с2-3 Карточки с геометрическими фигурами, линейка
66	Тема 2. Прямая линия и луч	Занимательная геометрия с 4-5 Карточки с геометрическими фигурами
67	Тема3. Отрезок	Занимательная геометрия с6 Карточки с геометрическими фигурами, линейка
68	Тема 4. Мера длины. Мера отрезка.	Занимательная геометрия с7 Карточки с геометрическими фигурами, линейка
69	Тема 5. Проверочные тесты	Занимательная геометрия с 8-9 Карточки с геометрическими фигурами,

		линейка
70	Тема 6. Кривая линия, ломаная линия, замкнутая линия	Занимательная геометрия с 10-12 Карточки с геометрическими фигурами, линейка
71	Тема 7. Проверочные тесты	Занимательная геометрия с13 Карточки с геометрическими фигурами, линейка
72	Тема 8. Треугольник	Занимательная геометрия с14-15 Карточки с геометрическими фигурами, линейка
73	Тема 9. Квадрат Прямоугольник	Занимательная геометрия с16-17.20-21 Карточки с геометрическими фигурами
74	Тема 10. Проверочные тесты	Занимательная геометрия с18-19 Карточки с геометрическими фигурами, линейка
75	Тема 11. Многоугольник	Занимательная геометрия с22-23 Карточки с геометрическими фигурами, линейка
76	Тема 12. Проверочные тесты	Занимательная геометрия с 24-25 Карточки с геометрическими фигурами, линейка
77	Тема 13. Круг и овал	Занимательная геометрия с 26-29 Карточки с геометрическими фигурами
78	Тема14. Проверочные тесты	Занимательная геометрия с30-32 Карточки с геометрическими фигурами, линейка

Образовательная область «Речевое развитие»

Обучение грамоте и развитие речи

(занятие)

Календарно-тематическое планирование

Методические пособия

1. Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. 2-е изд., перераб. И доп./Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2011. -272 с.- (Развиваем речь).
2. Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. 2-е изд., дополн. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 288с. – (Развиваем речь).
3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112 с.
4. Колесникова Е.В. «От А до Я» рабочая тетрадь-64стр., «Ну-ка, буква, отзовись» рабочая тетрадь-32стр., «Весёлая грамматика» рабочая тетрадь-30стр.,«Я начинаю читать» рабочая тетрадь. Москва «Просвещение»2023г.,3 издание.

	Тема занятия	Методическое пособие, страница	Количество часов
1	Составление рассказа по серии сюжетных картинок	Картинки, объединенные единым сюжетом	1
2	Звук и буква «А».	Учебно – методическое пособие от «А до Я» Е.В.Колесникова, рабочая тетрадь для детей «от А до Я»,	1

		алфавит, демонстрационный материал «От звука к букве».	
3	Звук и буква «О».	Учебно – методическое пособие от «А до Я» Е.В.Колесникова, рабочая тетрадь для детей «от А до Я», алфавит, демонстрационный материал «От звука к букве».	1
4	Составление сюжета по картине	Картина « Подарки маме»	1
5	Звук и буква «У».	Учебно – методическое пособие от «А до Я» Е.В.Колесникова, рабочая тетрадь для детей «от А до Я», алфавит, демонстрационный материал «От звука к букве».	1
6	Звук и буква «Ы».	Учебно – методическое пособие от «А до Я» Е.В.Колесникова, рабочая тетрадь для детей «от А до Я», алфавит, демонстрационный материал «От звука к букве»	1
7	Звук и буква «Э».	Учебно – методическое пособие от «А до Я» Е.В.Колесникова, рабочая тетрадь для детей «от А до Я», алфавит, демонстрационный материал «От звука к букве».	1
8	Чтение слогов «АУ», «УА». Закрепление пройденного материала.	Учебно – методическое пособие от «А до Я» Е.В.Колесникова, рабочая тетрадь для детей «от А до Я», алфавит, демонстрационный материал «От звука к букве».	1
9	Последовательный пересказ	Рассказ М.Пришвина «Еж»	1
10	Звук и буква «Л». Чтение слогов.	Учебно – методическое пособие от «А до Я» Е.В.Колесникова, рабочая тетрадь для детей «от А до Я», алфавит, демонстрационный материал «От звука к букве».	1
11	Звук и буква «М». Чтение слогов и слов. Ударение.	Учебно – методическое пособие от «А до Я» Е.В.Колесникова, рабочая тетрадь для детей «от А до Я», алфавит, демонстрационный материал «От звука к букве».	1
12	Звук и буква «Н». Чтение слогов и слов.	Учебно – методическое пособие от «А до Я» Е.В.Колесникова, рабочая тетрадь для детей «от А до Я», алфавит, демонстрационный материал «От звука к букве».	1

13	Звук и буква «Р». Знакомство с предложением, чтение предложения.	Учебно – методическое пособие от «А до Я» Е.В.Колесникова, рабочая тетрадь для детей «от А до Я», алфавит, демонстрационный материал «От звука к букве».	1
14	Пересказываем сказку	Сказка Л.Н.Толстого «Белка прыгала с ветки на ветку...»	1
15	Закрепление пройденного материала. Гласные, согласные звуки и буквы. Чтение слогов, слов.	Учебно – методическое пособие от «А до Я» Е.В.Колесникова, рабочая тетрадь для детей «от А до Я», алфавит, демонстрационный материал «От звука к букве».	1
16	Буква «Я». Чтение слогов, слов, предложений.	Учебно – методическое пособие от «А до Я» Е.В.Колесникова, рабочая тетрадь для детей «от А до Я», алфавит, демонстрационный материал «От звука к букве».	1
17	Буква «Ю». Чтение слогов и слов.	Учебно – методическое пособие от «А до Я» Е.В.Колесникова, рабочая тетрадь для детей «от А до Я», алфавит, демонстрационный материал «От звука к букве».	1
18	Буква «Е». Чтение слогов, слов. Составление предложений.	Учебно – методическое пособие от «А до Я» Е.В.Колесникова, рабочая тетрадь для детей «от А до Я», алфавит, демонстрационный материал «От звука к букве».	
19	Сочиняем сказку	Репродукция картины И.Левитана «Весна. Большая вода».	1
20	Буква «Ё». Чтение слогов и слов.	Учебно – методическое пособие от «А до Я» Е.В.Колесникова, рабочая тетрадь для детей «от А до Я», алфавит, демонстрационный материал «От звука к букве».	1
21	Звук и буква «И». Чтение слогов и слов.	Учебно – методическое пособие от «А до Я» Е.В.Колесникова, рабочая тетрадь для детей «от А до Я», алфавит, демонстрационный материал «От звука к букве».	1
22	Звуки Г-К, К – КЬ, Г – ГЬ. Буквы Г, К. Чтение слогов, составление и условная запись предложения.	Учебно – методическое пособие от «А до Я» Е.В.Колесникова, рабочая тетрадь для детей «от А до Я», алфавит, демонстрационный	1

		материал «От звука к букве».	
23	Звуки. Д – ДЬ, Т - ТЬ. Буквы. Д – Т. Чтение слогов, предложений.	Учебно – методическое пособие от «А до Я» Е.В.Колесникова, рабочая тетрадь для детей «от А до Я», алфавит, демонстрационный материал «От звука к букве».	1
24	Выразительный пересказ	Сказка « Как аукнется, так и откликнется».	1
25	Буквы. В – Ф. Звуки В – ВЬ, Ф – ФЬ. Чтение слогов, предложений.	Учебно – методическое пособие от «А до Я» Е.В.Колесникова, рабочая тетрадь для детей «от А до Я», алфавит, демонстрационный материал «От звука к букве».	1
26	Буквы З. – С. Звуки З – ЗЬ, С – СЬ. Чтение слогов, слов.	Учебно – методическое пособие от «А до Я» Е.В.Колесникова, рабочая тетрадь для детей «от А до Я», алфавит, демонстрационный материал «От звука к букве».	1
27	Буквы Б – П. Звуки Б – БЬ, П. – ПЬ. Чтение слогов, слов, предложений.	Учебно – методическое пособие от «А до Я» Е.В.Колесникова, рабочая тетрадь для детей «от А до Я», алфавит, демонстрационный материал «От звука к букве».	1
28	Буква Х. Звуки Х – ХЬ. Чтение слогов, слов, предложений	Учебно – методическое пособие от «А до Я» Е.В.Колесникова, рабочая тетрадь для детей «от А до Я», алфавит, демонстрационный материал «От звука к букве».	1
29	Составление рассказа - описания	Картина « Если бы мы были художниками».	1
30	Буквы и звуки Ж - Ш. Чтение слогов, слов.	Учебно – методическое пособие от «А до Я» Е.В.Колесникова, рабочая тетрадь для детей «от А до Я», алфавит, демонстрационный материал «От звука к букве».	1
31	Буквы и звуки Ч – Щ. Чтение слогов, предложений.	Учебно – методическое пособие от «А до Я» Е.В.Колесникова, рабочая тетрадь для детей «от А до Я», алфавит, демонстрационный материал «От звука к букве».	1
32	Звук и буква Ц. Чтение слогов, стихотворных текстов.	Учебно – методическое пособие от «А до Я» Е.В.Колесникова, рабочая тетрадь для детей «от А до Я», алфавит, демонстрационный	1

		материал «От звука к букве».	
33	Буква и звук Й Чтение слов, стихотворных текстов.	Учебно – методическое пособие от «А до Я» Е.В.Колесникова, рабочая тетрадь для детей «от А до Я», алфавит, демонстрационный материал «От звука к букве».	1
34	Обучаем пересказу от третьего лица	Рассказ М.Пришвина «Золотой луг»	1
35	Буква Ъ. Чтение слов, стихотворных текстов.	Учебно – методическое пособие от «А до Я» Е.В.Колесникова, рабочая тетрадь для детей «от А до Я», алфавит, демонстрационный материал «От звука к букве»	1
36	Буква Ъ, Чтение слов, стихотворных текстов.	Учебно – методическое пособие от «А до Я» Е.В.Колесникова, рабочая тетрадь для детей «от А до Я», алфавит, демонстрационный материал «От звука к букве»	1
37	Чтение слов, составление предложений по сюжетным картинкам.	Учебно – методическое пособие от «А до Я» Е.В.Колесникова, рабочая тетрадь для детей «от А до Я», алфавит, демонстрационный материал «От звука к букве»	1
38	Алфавит, чтение стихотворения.	Учебно – методическое пособие от «А до Я» Е.В.Колесникова, рабочая тетрадь для детей «от А до Я», алфавит, демонстрационный материал «От звука к букве»	1
39	Составление рассказа по картине	Картины: «Лиса с лисятами», «Ежи», «Белки»	1
40	Закрепление пройденного материала	Учебно – методическое пособие от «А до Я» Е.В.Колесникова, рабочая тетрадь для детей «от А до Я», алфавит, демонстрационный материал «От звука к букве»	1
41	Составление рассказа на предложенную тему	М.Щелованова «Утро», стихотворение	1
42	Закрепление пройденного материала	Учебно – методическое пособие от «А до Я» Е.В.Колесникова, рабочая тетрадь для детей «от А до Я», алфавит, демонстрационный материал «От звука к букве»	1
43	Звуки и буквы	Рабочая тетрадь «Я начинаю читать», алфавит	1
44	Выбираем тему для сказки		1

45	Звуки и буквы	Рабочая тетрадь « Я начинаю читать», алфавит	1
46	Пересказ сказки без наводящих вопросов	Сказка « Лиса и кувшин»	1
47	Слова и слоги	Рабочая тетрадь « Я начинаю читать», алфавит	1
48	Предложение, графические навыки	Рабочая тетрадь « Я начинаю читать», алфавит	1
49	Составление описательного рассказа	Картина « Лошадь с жеребенком», рассказ К.Д.Ушинского « Лошадка».	1
50	В мире книг	Рабочая тетрадь « Я начинаю читать», алфавит	1
51	Продолжи рассказ	Тема рассказа « Как цыпленок заблудился»	1
52	Игрушки	Рабочая тетрадь « Я начинаю читать», алфавит	1
53	Овощи	Рабочая тетрадь « Я начинаю читать», алфавит	1
54	Составление рассказа на заданную тему	Игрушечный заяц	1
55	Фрукты	Рабочая тетрадь « Я начинаю читать», алфавит	1
56	Обучение пересказу	Рассказ Л.Толстого « Пожарные собаки».	1
57	Осень	Рабочая тетрадь « Я начинаю читать», алфавит	1
58	Домашние животные	Рабочая тетрадь « Я начинаю читать», алфавит	1
59	Особенности пересказа текста	Рассказ Я.Тайца « Послушный дождик»	1
60	Дикие животные	Рабочая тетрадь « Я начинаю читать», алфавит	1
61	Придумай рассказ по плану		1
62	Сказки	Рабочая тетрадь « Я начинаю читать», алфавит	1
63	Зима	Рабочая тетрадь « Я начинаю читать», алфавит	1
64	Расскажи сказку	Сказка В.Сутеева « Кораблик»	1
65	Новый год	Рабочая тетрадь « Я начинаю читать», алфавит	1
66	Творческое рассказывание «Поговорим по телефону»	Телефон (игрушка), стихотворение Е.Руженцевой « Телефон», отрывок из рассказа Н.Носова « Телефон».	1
67	Транспорт	Рабочая тетрадь « Я начинаю читать», алфавит	1
68	Профессии	Рабочая тетрадь « Я начинаю читать», алфавит	1
69	«Интервью у осеннего леса»	Рассказы об осенних заботах лесных жителей	1

70	Природные явления	Рабочая тетрадь « Я начинаю читать», алфавит	1
71	Пересказ художественного произведения Я. Тайца «По грибы»	Рассказ Я.Тайца « По грибы»	1
72	Лес	Рабочая тетрадь « Я начинаю читать», алфавит	1
73	Насекомые	Рабочая тетрадь « Я начинаю читать», алфавит	1
74	Чтение художественных произведений «У природы нет плохой погоды» (По произведениям Е. Трутневой «Осень», А. Плещеева «Осень наступила», А. Пушкина «Унылая пора...», «Уж небо осенью дышало...»)	Стихотворение Е.Трутневой « Осень», А.Плещеева « Осень наступила», А.Пушкин «Унылая пора..»	1
75	Птицы	Рабочая тетрадь « Я начинаю читать», алфавит	
76	Творческое рассказывание «Почемучки»	Картинки с изображением различных предметов, стихотворение Ю.Тувима	
77	Цветы	Рабочая тетрадь « Я начинаю читать», алфавит	
78	8 Марта	Рабочая тетрадь « Я начинаю читать», алфавит	
79	Пересказ художественного произведения Л. Толстой «Пожарные собаки	Рассказ – быль Л.Толстого « Пожарные собаки»	
80	Весна	Рабочая тетрадь « Я начинаю читать», алфавит	
81	По желанию детей		
82	Лето	Рабочая тетрадь « Я начинаю читать», алфавит	
83	Ребусы	Рабочая тетрадь « Я начинаю читать», алфавит	
84	Чтение художественных произведений. «Любишь кататься, люби и саночки возить»по произведениям Э. Мошковской «Лежебока», Н.Носова «На горке»	Стихотворение Э.Мошковской «Лежебока», рассказ Н.Носова «На горке».	
85	Кроссворды	Рабочая тетрадь « Я начинаю читать», алфавит	
86	Пересказ художественного произведения Н. Калинина «Про снежный колобок»	Рассказ Н.Калинина «Про снежный колобок».	
87	Скоро в школу	Рабочая тетрадь « Я начинаю читать», алфавит	
88	Закрепление пройденного материала	Чтение рассказов	
89	Творческое рассказывание	Загадки	

	«Сочиняем сказку про Деда Мороза»		
90	Кроссворды, ребусы	«Ну-ка, буква, отзовись»	
91	Рассказывание об игрушках «Подарки от Деда Мороза»	История про Деда Мороза	
92	Закрепление пройденного материала	Веселая грамматика	
93	В мире звуков	Алфавит	
94	Творческое рассказывание «Как мы на бал собирались»	Набор картинок	
95	Нахождение заданной буквы по образцу	Карточки с изображением букв	
96	Пересказ художественного произведения Л. Толстой «Лев и собачка»	Быль Л.Н.Толстого « Лев и собачка».	
97	Звуки, буквы, слоги, слова	Алфавит	
98	Нахождение заданной буквы по словесной инструкции	Карточки с изображением букв	
99	Творческое рассказывание «Придумывание небылиц»	Рассказ Н.Носова « Фантазеры»	
100	Буквы рассыпались	Алфавит	
101	Рассказывание по серии картинок – иллюстраций детских книг «Книжный магазин»	Выставка книг со сказками	
102	Нахождение лишней буквы	Алфавит	
103	Слоги и слова	Карточки с изображением букв	
104	Творческое рассказывание «Сочиняем стихи»	Стихотворение Д.Чиарди « Удивительные птицы», Д.Хармс « Пирог»	
105	Установление связи звука с буквой	Карточки с изображением букв	
106	Пересказ художественного произведения К. Ушинский «Лекарство»	Стихотворение И.Косякова « Все она», рассказ К.Д.Ушинского « Лекарство».	
107	Логарифмы	Алфавит	
108	Установление связи буквы со звуком	Карточки с изображением букв	
109	Чтение художественных произведений «Как аукнется, так и откликнется» (по произведениям Е. Благиной «Посидим в тишине», Л. Квитка «Лемеле хозяйничает», нанайской сказки «Айога»)	Нанайская сказка «Айога», стихотворение Е.Благиной « Посидим в тишине», стихотворение Л.Квитко « Лемеле хозяйничает».	
110	Логарифмы в стихах. Анаграммы	Алфавит	
111	Творческое рассказывание «Веселые загадки»	Загадки	
112	Установление связи буквы со звуком	Карточки с изображением букв	
113	Метаграммы. Метаграммы в стихах	Алфавит	

114	Пересказ художественного произведения Е. Чарушин «Воробей»	Загадка, рассказ Е.Чарушина « Воробей».	
115	Установление связи буквы со звуком	Карточки с изображением букв	
116	Чтение художественных произведений «Не жалея минутки для веселой шутки» (по произведениям В. Берестова «Дракон», Г. Граубина «Бигудявки», И. Пивоваровой «Вот бы...», А. Смоленцева «Емелина неделя», Д. Хармса «Веселый старичок», Р. Сефа «Бесконечные стихи», В. Кудрявцевой «Придумать хочу я...»).	Стихотворение В. Берестова « Дракон», Г.Граубин « Бигудявки», И.Пивоваровой « Вот бы..», Е Смоленцева « Емелина неделя», Д.Хармс « Веселый старичок».	
117	Грамматическая арифметика. Ребусы	Алфавит	
118	Зачеркивание лишних букв	Алфавит	
119	Рассказывание о предмете. Рекламируем кафе «Лакомка».	Иллюстрации к рекламе кафе	
120	Слова, слова	Карточки с изображением букв	
121	Рассказывание по серии картин. Составление описательного рассказа «Утро в деревне».	Иллюстрации домашних животных	
122	Написание пропущенных букв	Алфавит	
123	Перевертыши. Ударение	Алфавит	
124	Творческое рассказывание. «Кто такой Чебурашка?».	Сказка Э.Успенского про Чебурашку	
125	Написание пропущенных букв	Алфавит	
126	Пересказ художественного произведения. Русская народная сказка «У страха глаза велики».	Русская народная сказка «У страха глаза велики».	
127	Буквы заблудились.	Алфавит	
128	Развитие зрительного внимания	Карточки с изображением букв	
129	Чтение художественных произведений. «Старый друг лучше новых двух» (по произведениям В. Драгунского «Друг детства» и А. Барто «Игрушки»).	Стихотворение А. Барто « Игрушки», рассказ В. Драгунского о « Друг детства».	
130	Путаница	Алфавит	

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Рисование

(занятие)

Календарно-тематическое планирование

Методические пособия

1. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.– М.: Мозаика-Синтез, 2022. – 104 с.
2. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада. Конспекты занятий.- М.: Мозаика – Синтез, 2015.-112с.

№ п/п	Тема занятия	Методическое пособие, страница	Количество часов
1	Цветы в вазе	1, с.18	1
2	Как я провел лето	1, с.17	1
3	Натюрморт из осенних плодов	1, с. 19	1
4	Хохломская тарелка	1, с. 20	1
5	Расписной лес	1, с. 22	1
6	Радостная осень	1, с. 30	1
7	Мастера из городца	1, с.65	1
8	Четыре художника	1, с. 67	1
9	Моя любимая сказка	1, с. 46	1
10	Моя семья	1, с. 80	1
11	Это что за птица	1, с. 28	1
12	Ежи Ежовичи	1,с.26	1
13	Береза	1, с.26	1
14	Грустная осень	1, с. 32	1
15	А горы все выше...	1, с.91	1
16	Вечерний город	1, с.62	1
17	Горная долина	1, с. 93	1
18	Кремль	1, с.60	1
19	Все на ярмарку	1, с. 70	1
20	Филимоновский петушок	1, с. 70	1
21	Конь из Дымково	1, с. 54	1
22	Гжельское блюдце	1, с.39	1
23	Карета для Золушки	1, с. 44	1
24	Мчится поезд	1, с. 43	1
25	Моя семья	1, с. 80	1
26	Матрешки из Полхов -Майдана	1, с. 79	1
27	Портрет друга	1, с. 81	1
28	Золотая рыбка	1, с.37	1
29	Узоры на окне	1, с. 47	1
30	Животные зимой	1, с.27	1
31	Еловая ветка с игрушками	1, с. 48	1
32	Моя любимая сказка	1, с. 46	1
33	На новогоднем празднике	1, с. 49	1
34	Новогодний карнавал	1, с.50	1
35	Хохломские узоры	1, с.96	1
36	Невиданное животное	1, с. 51	1
37	Мишка, Мишка лежебока	1, с. 52	1
38	Лев	1, с. 55	1
39	Вологодские кружева	1, с. 41	1
40	Сказочный дворец	1, с. 40	1
41	Морской котик	1, с. 57	1
42	Пингвины	1, с.58	1
43	Затерянный мир динозавров	1, с. 59	2
44	Путешествие в Африку	1, с.56	1
45	Морская страница	1, с.95	1
46	Поздравительная открытка	1, с. 64	1
47	Танк	1, с. 63	1

48	Обои	1, с. 39	1
49	Фоторамка	1, с. 40	1
50	Автопортрет	1, с.78	1
51	Филимоновские и дымковские барышни	1, с. 80	1
52	Русская народная одежда	1, с. 41	1
53	Филимоновский петушок	1, с. 70	1
54	Ранняя весна	1, с. 83	1
55	Весна	2, с. 101	1
56	Домики трех поросят	1, с. 59	2
57	Вологодские кружева	1, с.41	1
58	Ветка рябины	1, с. 24	1
59	Звездное небо	1, с. 86	1
60	Жители других планет	1, с. 87	1
61	Зеленая весна	1, с. 84	1
62	Дюймовочка	1, с. 33	1
63	Мой любимый сказочный герой	1, с.82	1
64	Баба - Яга	1, с. 45	1
65	Великая Отечественная война	1, с. 89	1
66	Салют на красной площади	1, с.90	1
67	Веселое лето	1, с.98	1
68	Цыплята	1, с.53	1
69	Цветущий сад	2, с. 100	1
70	Семейка змеек	1, с.35	1
71	Моя первая буква	1, с.99	1
72	Первый день в школе	1, с.101	1

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Лепка

(занятие)

Календарно-тематическое планирование

Методические пособия

1. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.– М.: Мозаика-Синтез, 2022. – 64 с.

2. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада. Конспекты занятий.- М.: Мозаика – Синтез, 2015.-112с.

№ п/п	Тема занятия	Методическое пособие, страница	Количество часов
1	Овощи в корзине	1, с.62	1
2	Осенняя березка	1,с. 18	1
3	Хризантемы	1, с.25	1
4	Печем булочки	1,с. 28	1
5	Сказочный город	1,с. 43	1
6	Строительство дома	1,с. 42	1
7	Цветок для мамы	1, с.49	1
8	Полосатая елочка	1,с. 37	1
9	Колокольчики на елку	1,с. 36	1
10	Дядя Миша	1, с.38	1
11	Лыжник	2, с.74	1
12	Страна динозавров	1,с. 37	1
13	В избе	1, с.29	1

14	Филлимоновские и дымковские барышни	1,с. 50	1
15	Каменный конструктор	1,с. 51	1
16	Планеты солнечной системы	1,с. 54	1
17	Чиполлино	1,с. 35	1
18	Весенний пейзаж	1,с. 52	1
19	Алфавит	1, с.62	1

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Аппликация

(занятие)

Календарно-тематическое планирование

Методические пособия

1. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет.– М.: Мозаика-Синтез, 2022. – 64 с.

2. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе детского сада. Конспекты занятий.- М.: Мозаика – Синтез, 2015.-112с.

№ п/п	Тема занятия	Методическое пособие, страница	Количество часов
1	Объемные фрукты	1, с.19	1
2	Пожарная машина	1,с. 47	1
3	Сова	1,с. 24	1
4	Горы	1,с. 58	1
5	Теневой пейзаж	1,с. 48	1
6	Пароход	1, с.31	1
7	Одежда для гостей	1, с. 30	1
8	Снегурочка	1,с. 33	1
9	Сквозные звездочки	1, с.35	1
10	Зеленая елочка	1, с 36	1
11	Динозавр в яйце	1,с. 56	1
12	Открытка с плывущим кораблем	1, с.46	1
13	Сумочка для мамы	1,с. 50	1
14	Веселая птичка	1,с. 55	1
15	Ромашка	1, с 26	1
16	Деревья	1,с. 21	1
17	Поздравительная открытка	1,с. 57	1
18	Летняя поляна	1,с. 61	1

Образовательная область «Физическое развитие»

Физическая культура

(занятие)

Календарно – тематическое планирование

Методические пособия

1.Васильева М.А., Гербова В,В, Комарова Т.С.. Физическое воспитание детей.

Анисимова Т.Г. автор –составитель.- Издательство «Учитель».

№ урока	Тема занятия	Материально-техническое и информационно – техническое обеспечение
1	Учить ползать на животе, подтягиваясь на руках, отталкиваясь ногами, прыгать на месте на двух ногах разными способами; упражнять в умении ходить по гимнастической скамейке приставным шагом; развивать ловкость. Подвижная игра (с	Гимнастическая скамейка, мяч

	бегом) « Совушка».	
2	Учить перестраиваться из одной шеренги в две, ходить с набивным мешком на спине, рассчитывать на первый и второй, метать в движущиеся цели; упражнять в умении перебрасывать мячи разными способами, пролезть в обруч разными способами. Подвижная игра (с бегом) «Перемени предмет»	Набивной мешок; гимнастическая скамейка; большой мяч; обруч
3	Учить перебрасывать мяч через сетку, ходить по гимнастической скамейке приседая на одну ногу, лазать по гимнастической стенке с изменением темпа; закреплять умения ходить с разным положением рук; сохранять координацию движений. Подвижная игра (с бегом) « Ловишка, береги ленту»	Мяч; гимнастическая скамейка; скакалка
4	Формировать умения и навыки правильного выполнения движений; упражнять в прыжках разным способом, в ползании на животе с подтягиванием руками и отталкиванием ногами; развивать ловкость. Подвижная игра (с бегом) «Горелки»	Гимнастическая скамейка, мяч
5	Учить подлезать под дугу несколькими способами подряд, ходить по узенькой рейке боком, развивать равновесие; упражнять в умении бегать в разных направлениях; развивать устойчивое равновесие при ходьбе по рейке. Подвижная игра (с бегом) «Жмурки»	Набивной мешок, дуга (высота 30-35см)
6	Учить бегать, сильно сгибая ноги назад, прыгать с зажатым между ног мешочком с песком; упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, приседая на одну ногу, перебрасывать мяч через сетку, развивать координацию движений. Подвижная игра (с бегом) «Караси»	Гимнастическая скамейка, мешочек с песком, мяч
7	Учить ходить приставным шагом вперед и назад, кружиться с закрытыми глазами, прыгать на одной ноге через веревку вперед и назад; развивать умения лазать по гимнастической стенке с изменением темпа, развивать равновесие, ловкость, координацию движения. Подвижная игра (с бегом) «Гори, гори ясно!»	Скакалка, гимнастическая стенка
8	Формировать умения и навыки правильного выполнения движений; упражнять в умении ходить по узкой рейке прямо и боком, подлезть под дугу несколькими способами. Прыгать на двух ногах разными способами. Подвижная игра (с бегом) «Догони свою пару»	Узкая рейка (диаметр1.5-3см), дуга(высота 35-50см)
9	Учить перелазать с одного пролета на другой, ходить по гимнастической скамейке с остановкой и перешагиванием через предметы; закреплять умение строиться в колонну по одному; развивать ловкость. Подвижная игра (с бегом) «Быстро возьми, быстро положи»	Гимнастическая скамейка, мешочек с песком

10	Продолжать учить бросать и ловить мяч двумя руками, прыгать через набивные мячи, бегать в течение времени; развивать умение ходить приставным шагом вперед и назад. Подвижная игра(с бегом) « Кто скорее докатит обруч до флажка»	Набивные мячи(6-8шт), большой мяч
11	Учить ползать под гимнастическую скамейку несколькими способами подряд, бегать с различными заданиями, метать на дальность правой и левой рукой; развивать глазомер. Подвижная игра (с бегом) «Совушка».	Гимнастическая скамейка (высота 30-35см), скакалка, мяч
12	Упражнять прыгать вверх из глубокого приседа, ходить по гимнастической скамейке, ползать на спине, подтягиваясь руками и отталкиваясь ногами; упражнять в метании на дальность левой и правой рукой. Подвижная игра (с бегом) «Ловишка бери ленту»; игра «Кто скорее доберется до флажка?»; игра «Кто самый меткий?»	Гимнастическая скамейка
13	Учить ползать на спине по гимнастической скамейке; упражнять в метании на дальность правой и левой рукой; развивать чувство равновесия, глазомер. Подвижная игра (с бегом) «Жмурки»	Набивные мячи (6-8шт); гимнастическая скамейка; мячи
14	Учить прыгать на мягкое покрытие с разбега, бросать и ловить мяч одной рукой; перестраиваться из одного круга в несколько; упражнять в прыжках с разбега; совершенствовать умение ходить в колонне по одному. Подвижная игра «Два Мороза»	Гимнастическая скамейка; мягкое покрытие; дуга (высота 35-50см); мяч
15	Формировать умения и навыки правильного выполнения движений; упражнять в умении ходить по гимнастической скамейке, приседая на одну ногу; совершенствовать умение в перебрасывание мяча различными способами подряд; развивать ловкость. Подвижная игра (с бегом) «Бездомный заяц»	Гимнастическая скамейка; скакалка; гимнастическая стенка; мяч
16	Учить бегать, выбрасывая прямые ноги вперед, метать в цель, стоя на коленях, прыгать в длину с места; упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке; совершенствовать умения ползать по бревну; развивать чувство равновесия. Подвижная игра (с бегом) «Чье звено скорее соберется?».	Гимнастическая скамейка; бревно; мяч
17	Учить ходить с поворотом, ползать по гимнастической стенке; упражнять в прыжках вверх из глубокого приседа; перестроении из одного круга в несколько, развивать равновесие. Подвижная игра (с бегом) «Ловишка, бери ленту»	Гимнастическая скамейка; мяч
18	Учить прыгать на одной ноге вправо, влево, бегать с мячом по доске, перестраиваться в колонну по четыре; упражнять в умении ползать на спине по гимнастической скамейке; развивать координацию движения. Подвижная игра (с бегом) «Догони свою	Мяч; гимнастическая скамейка

	пару»	
19	Формирование умения и навыки правильного выполнения движений; упражнять в умении прыгать с разбега, бросать и ловить мяч, ходить приставным шагом вперед, назад. Подвижная игра (с бегом) «Краски»	Наклонная доска; мяч
20	Учить прыгать в длину с разбега, отбивать мяч в движении; упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке боком приставным шагом, развивать ловкость. Подвижная игра (с бегом) «Совушка»	Гимнастическая скамейка, гимнастическая стенка, мяч
21	Учить бегать со средней скоростью; упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с приседанием на одной ноге и пронесением другой сбоку; развивать равновесие. Подвижная игра (с бегом) «Гори, гори ясно!»	Гимнастическая скамейка, дуга
22	Учить подпрыгивать на двух ногах, стоя на скамейке, продвигаясь вперед, перебрасывать набивные мячи, размыкаться и смыкаться приставным шагом. Подвижная игра	Скамейка, гимнастическая стенка, набивные мячи
23	Формировать умения и навыки правильного выполнения движений; упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке боком приставным шагом, отбивании мяча в движении; прыгать разными способами. Подвижная игра (с бегом) «Перемени предмет»	Мяч; гимнастическая скамейка
24	Учить ходить по гимнастической скамейке, поднимая прямую ногу, и делать под ней хлопок, бегать со скакалкой. Метать в цель из разных положений; развивать ловкость и глазомер. Подвижная игра (с бегом) «Ловишка, бери ленту»	Гимнастическая скамейка; набивные мячи(6-8шт); обруч; мяч; скакалка
25	Учить перебрасывать мяч друг другу на расстоянии; закреплять навыки и умения ползать на спине по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками и отталкиваясь ногами. Подвижная игра (с бегом) «Краски»	Гимнастическая скамейка; мяч
26	Учить ходить в полуприседе, бросать мяч вверх, с хлопком и поворотом; упражнять в ходьбе с набивным мешочком на спине, прыжках в длину с разбега со средней скоростью. Подвижная игра (с бегом) «Бездомный заяц»	Набивной мешок; мяч
27	Формировать умения и навыки правильного выполнения движений; упражнять в умении прыгать на двух ногах с продвижением вперед, ходить по гимнастической скамейке; развивать равновесие. Подвижная игра (с бегом) «Быстро возьми, быстро положи»	Гимнастическая скамейка; мяч
28	Учить ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через ленточку, перебрасывать мяч друг другу, бегать на расстояние; развивать чувство устойчивого равновесия. Подвижная игра (с бегом) «Догони пару»	Гимнастическая скамейка; мяч; ленточка

Образовательная область «Художественно – эстетическое »
Музыкальное

№ занятия	Тема занятия	Материально-техническое и информационно – техническое обеспечение
1	Слушаем и различаем звуки.	«Знакомимся с музыкой», с.4-5
2	Слушаем и различаем звуки.	«Знакомимся с музыкой», с.6-7
3	Слушаем и поем.	«Знакомимся с музыкой», с.8-9
4	Готовимся к празднику осени.	«Знакомимся с музыкой», с.26-27
5	Готовимся к празднику осени.	«Знакомимся с музыкой», с.28-29
6	Слушаем и двигаемся.	«Знакомимся с музыкой», с.12-13
7	Слушаем и двигаемся.	«Знакомимся с музыкой», с.14--15
8	Слушаем музыкальные инструменты.	«Знакомимся с музыкой», с.16-18
9	Слушаем сказку	«Знакомимся с музыкой», с.19-21
10	Слушаем, сочиняем, играем.	«Знакомимся с музыкой», с.22-23
11	Слушаем, сочиняем, играем.	«Знакомимся с музыкой», с.24-25

26	Итоговое занятие	
----	------------------	--

(занятие)

Календарно-тематическое планирование
Методические пособия

1. Дубровская Е.А. «Ступеньки музыкального развития» Пособие для детей дошкольного возраста. –М:Просвещение.,2006г. –111с.

13	Слушаем и рисуем.	«Знакомимся с музыкой», с.36-37
14	Знакомимся с нотами	«Знакомимся с музыкой», с.31-33
15	Рисуем музыку линиями.	«Знакомимся с музыкой», с.38-39
16	Рисуем музыку линиями	«Знакомимся с музыкой», с.40
17	Слушаем «трех китов».	«Знакомимся с музыкой», с.42-43
18	Слушаем «трех китов».	«Знакомимся с музыкой», с.42-43
19	Поздравляем маму	«Знакомимся с музыкой», с.52-54
20	Славим весну.	«Знакомимся с музыкой», с.44-45
21	Слушаем музыку весны	«Знакомимся с музыкой», с.46-47
22.	Празднуем Масленицу	«Знакомимся с музыкой», с.50
23	Танцуем весенний хоровод.	Е. А.Дубровская «Знакомимся с музыкой», с.48-49
24	Слушаем музыку Победы	«Знакомимся с музыкой», с.48-49
25	Слушаем музыку Победы	«Знакомимся с музыкой», с.48-49
26	Итоговое занятие	

Диагностика готовности детей к школе

№ урока	Тема занятия	Материально-техническое и информационно – техническое обеспечение
1	Восприятие цвета. Восприятие времени. Восприятие величины предмета. Игры на свежем воздухе.	Е.В.Колесникова «Готов ли ваш ребенок к школе? Тесты».
2	Восприятие пространственных отношений. Концентрация внимания. Пространственное восприятие.	Е.В.Колесникова «Готов ли ваш ребенок к школе? Тесты».
3	Графический диктант, способность к целостному восприятию геометрических фигур. Умение действовать по правилам.	Е.В.Колесникова «Готов ли ваш ребенок к школе? Тесты».
4	Наглядно – образное мышление. Образно – логическое мышление.	Е.В.Колесникова «Готов ли ваш ребенок к школе? Тесты».
5	Словесно – логическое мышление. Воображение	Е.В.Колесникова «Готов ли ваш ребенок к школе? Тесты».
6	Внимание. Зрительная память. Слуховое внимание.	Е.В.Колесникова «Готов ли ваш ребенок к школе? Тесты».
7	Слуховая память. Логическое мышление.	Е.В.Колесникова «Готов ли ваш ребенок к школе? Тесты».
8	Чтение сказок, просмотр мультфильмов.	Русские народные сказки, диски с мультфильмами.
9	Грамота. Математика. Тест школьной зрелости.	Е.В.Колесникова «Готов ли ваш ребенок к школе? Тесты».
10	Педагогическая диагностика готовности детей к школе.	Е.В.Колесникова «Готов ли ваш ребенок к школе? Тесты».
11	Занятия по интересам детей.	Диск с мультфильмами, DVD, телевизор, наборы для игр

12	Игры по интересам.	Наборы для игр, куклы, пазлы, настольные игры, машинки
13	Линейка, посвященная окончанию учебного года	