Приложение 11

к приказу от 17.08.2023 № 447

**Индивидуальные планы профессионального развития педагогов МБОУ Алтайской СОШ №1**

**Индивидуальный план профессионального развития учителя английского и немецкого языков**

**Алексеевой Ирины Александровны (на период с 2023 по 2024)**

**Методическая проблема, над которой работает учитель:**

«Использование инновационных технологий в урочной и внеурочной деятельности с целью повышения мотивации к изучению предмета и качества образования».

Срок реализации проблемы – 2 года (до 2024г.)

**Цели:**

* Выявление и создание условий для развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
* Использование инновационных технологий на уроке и во внеурочной деятельности для повышения мотивации к предмету и качества образования,

**Задачи:**

1. Продолжить использование инновационных технологий, методик в преподавание английского языка, повышая тем самым научно-теоретический уровень в области теории и методики преподавания английского языка.
2. Проводить целенаправленную работу с одарёнными детьми.
3. Создать условия:
   * для проявления творческих способностей, учащихся на уроках;
   * для развития таких качеств, как ответственность и самостоятельность в приобретении необходимых знаний по предмету.
4. Разработать и внедрить в практику образовательной деятельности рабочие программы по преподаваемому предмету с применением инновационных технологий.
5. Разработать дидактические материалы в рамках реализуемой инновации.

**Источники самообразования:**

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно- популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, профессиональные сообщества.

**Методы процесса самообразования:**

* Изучение ФГОС.
* Изучение проектирования универсальных учебных действий.
* Практическое применение УУД в процессе образования на основе методологии проектирования концепции развития УУД.
* Сбор и селекционирование информационного материала по проблеме применения УУД.

**Формы самообразования:**

*Индивидуальная:*

* посещение уроков коллег;
* участие в педагогических советах школы;
* изучение научно – методической и учебной литературы.
* участие в работе методического объединения школы.

*Групповая:*

* участие в педагогических советах школы;
* участие в работе методического объединения школы;
* курсовая подготовка на КПК;
* изучение научно – методической и учебной литературы.

**Литература, которую необходимо изучить:**

* + Федеральный государственный стандарт.

М.Просвещение. 2011 год, 2014 год

* + Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли. М. Просвещение. 2011 год.
  + Копылова В.В. Методика проектной деятельности на уроках английского языка. М. 2003 г.
  + Мухина С.А., Соловьёва А.А. Нетрадиционные педагогические технологии в обучении. Ростов-на Дону. 2004 г.
  + Иностранные языки в школе. М. Просвещение.
  + Урок иностранного языка: планирование и контроль (методические рекомендации)
  + Фундаментальное ядро содержания общего образования / Рос. акад. наук, Рос. акад. образования; под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. — 4-е изд., дораб. —
  + М.: Просвещение, 2011. — 79 с. — (Стандарты второго поколения).

Исходя из задач основной общеобразовательной проблемы школы, индивидуальной темы по самообразованию, я наметила следующие основные направления работы по самообразованию:

**профессиональное**:

* + изучить программы и УМК, их основные требования к уровню обученности учащихся;
  + изучить методическую литературу по предмету;
  + знакомиться с новыми технологиями в преподавании предмета через средства СМИ, Интернет, сетевые сообщества;
  + повышать квалификацию на курсах для учителей иностранного языка.

**психолого-педагогическое**:

* + совершенствовать свои знания в области возрастной и педагогической психологии;
  + ознакомиться с новыми формами мониторинга в образовательном процессе.

**методическое**:

* + знакомиться с новыми формами, методами и приемами обучения и совершенствовать использование традиционных методик преподавания;
  + принимать активное участие в работе школьного МО и районного Методического объединения учителей иностранного языка;
  + совершенствовать формы работы с одаренными детьми и поощрять их участие в разнообразных творческих проектах, конкурсах, олимпиадах, игровых конкурсах как очного, так и заочного, дистанционного типа;
  + совершенствовать формы работы с отстающими учащимися, создавать условия для их успешности по предмету и повышения мотивации к учению;
  + изучать опыт работы лучших учителей образовательного учреждения, района, участвовать в обмене опытом;
  + разработать программы для внеурочной деятельности с учащимися;
  + создавать собственную методическую копилку лучших разработок уроков, внеклассных мероприятий;
  + периодически проводить самоанализ своей педагогической деятельности.

**информационно-коммуникационные технологии**:

* + изучать ИКТ и использовать их в урочной и внеурочной деятельности;
  + изучить и использовать в урочной и внеурочной деятельности интернет сервисов;

**здоровьесберегающие технологии**:

* + внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.

**Ожидаемые результаты**:

1. Повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета.
2. Повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности.
3. Умение детей работать с Интернетом, грамотно использовать полученный материал в творческих работах.
4. Создание комплектов методических разработок с применением новых технологий и размещение их на своем сайте.
5. Создание дидактических материалов, способствующие реализации личностно- ориентированного подхода в изучении предмета.
6. Повышение активности и результативности участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней.
7. Разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме.
8. Выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с с целью обобщения и распространения опыта.

***План работы по самообразованию:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Разделы плана*** | ***Содержание деятельности*** | ***Сроки*** | ***Форма результатов*** |
| 1 | Изучение  психолого-  педагогической,  методической  литературы | 1.Чтение научно-методической  литературы.  2. Обзор в Интернете  информации по английскому языку, педагогике, психологии,  инновационным технологиям. | Системати  чески | Конспекты  Памятки  Рекомендации |
| 2 | Изучение  информационно-  коммуникационных технологий. | 1.Изучение методов и способов применения информационных технологий.  2. Поиск материала и  составление пакета  материалов в электронном виде. | В течение 2023-2024 гг. | Конспекты   уроков.  Методико-  дидактические  материалы. |
| 3 | Участие в  методическом  школьном  объединении, в  жизни школы. | 1.Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий,  недели английского языка  2. Выступления на заседаниях школьного МО, педагогических советах.  3. Общение с коллегами своей школы, других школ. | В течение  года,  по плану ШМО, по плану школы МБОУ АСОШ №1, по плану РМО учителей английского языка | 1.Планы заседаний МО, предметной недели;  протоколы заседаний МО, папка ШМО.  2.Анализ открытых уроков, внеклассных мероприятий.  3. Конспекты выступлений. |
| 4 | Самообобщение  опыта | 1. Разработка конспектов  уроков.  2.Разработка индивидуальных  дифференцируемых заданий для учащихся.  3.Разработка комплекта  входных и выходных  самостоятельных, проверочных  работ, в том числе и тестов.  4.Разработка комплекта  олимпиадных задач.  5.Участие в открытых мероприятиях школы  МБОУ АСОШ №1. | В течение 2023-2024 гг. | Комплекты  методико-  дидактических  материалов. |
| 5 | Работа с одарёнными детьми | 1. Определение уровня развития личности ученика при помощи психологического мониторинга и мониторинга обученности и деятельности по английском языку  2. Выявление траектории развития личности ученика;  3. Составление индивидуального плана самообразования;  4. Создание ситуации успеха;  5. Индивидуальный прогресс ученика. | В течение 2023-2024 гг. | 1.Структурно-логические схемы с выявленными индивидуальными траекториями развития способностей отдельно взятых учащихся.  2.Индивидуальный план развития. |
| 6 | Инновационная деятельность*.* | 1. Продолжение внедрения в работу Решу ЕГЭ, как одного из видов современного     получения информации и дистанционного обучения через сеть Интернет.  2.Электронный   документооборот | В течение  2023-2024 гг. | 1.Увеличение количества пользователей  Решу ЕГЭ.  2.Сдача отчетов  в электронном виде.  3.Конспекты, задачи, индивидуальный материал |
| 7 | Повышение  квалификации по  английскому языку | 1. Решение задач, тестов и  других заданий по английскому языку повышенной сложности или нестандартной формы.  2. Посещение уроков своих  коллег.  3. Прохождение предметных курсов по английскому языку. | В течение 2023-2024 гг. | Конспекты,  анализы уроков и мероприятий,  удостоверения, справки |

**Индивидуальный план**

**профессионального развития педагога на 2023-2024 учебные годы**

**Анкудиновой Ирины Петровны,**

**учителя начальных классов МБОУ Алтайской СОШ №1**

1. Цель профессионального развития: изучение и использование методик для организации учебно-познавательной деятельности, поддержания, сохранения здоровья; современных технологий; повышения качества обучения учащихся.

Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи:

- Совершенствовать средства, методы обучения и воспитания, повысить уровень самостоятельной творческой учебной работы учащихся на уроке.

- Создать оптимальные условия для раскрытия индивидуальных способностей учащихся и формировать навыки самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно коммуникативных технологий.

- Накапливать дидактический материал, соответствующий ФГОС.

- Осваивать технологию создания компетентностно-ориентированных заданий.

- Осваивать методы, приемы, технологии, соответствующие ФГОС

- Принимать активное участие в семинарах- практикумах, конференциях, конкурсах.

2. Предполагаемый результат:

- разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС;

- формирование у ученика внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия,

- формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;

- повышение качества преподаваемых предметов;

- участие в работе школьного МО учителей начальных классов, в педсоветах, семинарах.

3. Форма отчета по проделанной работе:

- выступление на заседаниях МО и педсовете, родительском собрании, творческий отчет, показательные уроки, участие в конкурсах.

4. Форма самообразования:

Индивидуальная:

- посещение уроков коллег;

- участие в педагогических советах школы;

- изучение научно – методической и учебной литературы.

- участие в работе методического объединения школы.

Групповая:

- участие в педагогических советах школы;

- участие в работе методического объединения школы;

- изучение научно – методической и учебной литературы;

- обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования.

5. Реализация плана

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Виды деятельности | Сроки | Форма предоставления результатов |
| 1 | Изучение психолого-педагогической литературы | В течение всего периода | Изучение методической литературы для начальной школы |
| 2 | Разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса | В течение всего периода | Разработка рабочих программа.  Разработка содержания КИM.  Подготовка выступлений на МО.  Срезы знаний учащихся. |
| 3 | Повышение профессиональной квалификации. | В течение всего периода | Изучение опыта работы лучших учителей школы.  Посещение уроков и внеклассных мероприятий.  Участие в семинарах, вебинарах.  Прохождение КПК.  Творческое сотрудничество с учителями начальных классов. |
| 4 | Практические выходы. | В течение всего периода | Выступления на МО.  Выступления на педагогическом совете школы.  Участие в конкурсах профессионального мастерства. |
| 5 | Обобщение опыта педагогической деятельности. | В течение всего периода | Участие в семинарах и конференциях, публикации статей в сборниках, доклады, мастер- класс и т.д.  Создание и поддержание регулярно обновляемого сайта. |

Совершенствование качества обучения и воспитания в начальной школе зависит от уровня подготовки педагогов. Этот уровень должен постоянно повышаться. В этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования учителя. Самообразование – есть потребность творческого и ответственного человека любой профессии, тем более для профессии с повышенной моральной и социальной ответственностью, каковой является профессия учителя.

**Индивидуальный план профессионального развития учителя математики МБОУ Алтайская СОШ1**

**Бабаевой Галины Яковлевны**

**Методическая тема:** «Методика подготовки к ОГЭ»

**Цели работы:**

успешная подготовка выпускников к ОГЭ по математике.

**Образовательная цель** развить умение ставить цели, планировать свою учебную деятельность в период подготовки к итоговой аттестации, проводить анализ полученных результатов и намечать пути ликвидации пробелов в знаниях.

Рассмотреть основные типы математических задач, включенных в КИМы ОГЭ по математике и обобщить основные идеи, подходы и методы их решения. В ходе решения задач привить навык аналитико-синтетического логического мышления. А также подготовить учащихся психологически, развить эмоционально-волевую сферу при решении сложных задач.

**Задачи**:

* Создать организационно-методическую систему подготовки учащихся к экзамену;
* Изучение материала с включением заданий в формах, используемых при итоговой аттестации (тесты, тематические тесты) обучить учащихся оптимальной стратегии работы с тестами:

Самоконтроль времени

Оценка объективной трудности заданий

Прикидка границ результатов ;

* В рамках дополнительных занятий решать задания как разного уровня сложности, настроить учащегося на длительную самостоятельную работу, научить вносить дополнения в свой индивидуальный справочник;
* Приучить учащихся работать самостоятельно, обязательно научить стратегии выполнения экзаменационной работы, правильно распределять свое время, развивать умение концентрировать внимание, ставить учебные цели, находить пути их реализации, а так же развивать самоконтроль .

**Ожидаемые результаты**:

* + Повышение уровня профессиональной подготовки учителя, что соответствует требованиям Стандарта образования.
  + Повышение мотивации обучения и качества обученности обучающихся по математике.
  + Активная деятельность учащихся в проектной деятельности. Участие в НПК, олимпиадах по предмету.
  + Достойные результаты ОГЭ по математике на уровне региона, России.
  + Разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме.
  + Выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с целью обобщения и распространения опыта.

**Источники самообразования:**

изучены советы психологов

Горковенко В.А, Чибисова М.Ю. ; «Технология личностно-ориентированного

образования» Якиманской И. С. ; «Технология деятельностного метода

обучения» Л.Г. Петерсон; Каждый год анализирую кодификатор требований

к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для

проведения единого государственного экзамена по математике, ФИПИ для

своевременного внесения изменений. И конечно методика подготовки будет

изменятся в соответствии с требованиями новых ФГОС

изучены советы психологов

Горковенко В.А, Чибисова М.Ю. ; «Технология личностно-ориентированного

образования» Якиманской И. С. ; «Технология деятельностного метода

обучения» Л.Г. Петерсон; Каждый год анализирую кодификатор требований

к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для

проведения единого государственного экзамена по математике, ФИПИ для

своевременного внесения изменений. И конечно методика подготовки будет

изменятся в соответствии с требованиями новых ФГОС

изучены советы психологов

Горковенко В.А, Чибисова М.Ю. ; «Технология личностно-ориентированного

образования» Якиманской И. С. ; «Технология деятельностного метода

обучения» Л.Г. Петерсон; Каждый год анализирую кодификатор требований

к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для

проведения единого государственного экзамена по математике, ФИПИ для

своевременного внесения изменений. И конечно методика подготовки будет

изменятся в соответствии с требованиями новых ФГОС

* изучение советов психологов Горковенко В.А, Чибисова М.Ю. ; «Технология личностно-ориентированного образования» Якиманской И. С. ; «Технология деятельностного метода обучения» Л.Г. Петерсон;
* анализ кодификаторов требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по математике, ФИПИ для своевременного внесения изменений. Методика подготовки будет изменятся в соответствии с требованиями новых ФГОС.

**Методы процесса самообразования:**

* проведения уроков разноуровневого обобщающего повторения, блочно-модульного повторение при подготовке учащихся к ОГЭ, в ходе тематических тестов, диагностических работ и анализа результатов экзамена ОГЭ.

**Формы самообразования:**

* + - посещение уроков коллег;
    - изучение научно – методической и учебной литературы.
    - участие в работе методического объединения школы, района.
    - работа в экспертной комиссии по проверке работ ГИА,
    - предметные курсы повышения квалификации,

**Средства достижения цели:**

Обучение в сотрудничестве

Индивидуальные консультации

Работу в малых группах и парах

Использование ИКТ

Метод проектов

**Индивидуальный план профессионального развития учителя математики**

**Вдовиной Наталии Владимировны**

**Тема: «Образовательные технологии и их применения для конструирования уроков математики в контексте ФГОС»**

**Цель :**

- повышать  свой  профессиональный  уровень      в области теории и методики преподавания математики в связи с введением новых ФГОС;

- формировать  способности к творческому саморазвитию, к творческой деятельности;

- уметь видеть проблемы к прогнозированию, к внедрению инноваций, к исследовательской работе, к опытно-экспериментальной работе;

- уметь воплотить творческие идеи и замыслы в своей деятельности.

**Задачи:**

- изучить различные образовательные технологии, которые можно использовать для конструирования уроков математики в контексте требований ФГОС;

- разработать методические рекомендации, дидактические материалы в рамках реализуемых технологий;

- овладеть  новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;

- создать базу разработанных конспектов уроков с применением различных технологий и ИКТ.

**Источники самообразования:** специализированная литература (методическая, научно- популярная, публицистическая, художественная), семинары, конференции, лектории, вебинары, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, районные и школьные научно-практические конференции, участие в сетевых сообществах учителей.

**Формы самообразования:**

*Индивидуальная:*

* посещение уроков коллег
* изучение научно – методической и учебной литературы
* участие в работе методического объединения школы
* участие в вебинарах по теме начальной школе
* изучение научно – методической и учебной литературы

*Групповая:*

* участие в педагогических советах школы;
* участие в работе методического объединения школы;
* курсовая подготовка;
* обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования.

**Предполагаемый результат:**

* повышение качества обучения посредством внедрения в учебный процесс современных информационных технологий
* овладение современными технологиями, методами и приёмами, позволяющими деятельности приобретать исследовательский и практико – ориентированный характер
* обеспечено собственное непрерывное профессиональное образование учителя
* разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС
* участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного и районного МО учителей математики

**Основные вопросы по самообразованию.**

* изучение психолого-педагогической литературы;
* разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
* анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
* продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
* планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях школьного, районного МО, педсовете, родительском собрании, творческий отчет, участие в конкурсах.

**Индивидуальный план профессионального развития немецкого языка**

**Горбуновой Татьяны Сергеевны (на период с 2023 по 2024)**

**Методическая проблема, над которой работает учитель:**

«Использование инновационных технологий в урочной и внеурочной деятельности с целью повышения мотивации к изучению предмета и качества образования».

Срок реализации проблемы – 2 года (до 2024г.)

**Цели:**

* Выявление и создание условий для развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
* Использование инновационных технологий на уроке и во внеурочной деятельности для повышения мотивации к предмету и качества образования,

**Задачи:**

1. Продолжить использование инновационных технологий, методик в преподавание немецкого языка, повышая тем самым научно-теоретический уровень в области теории и методики преподавания.
2. Проводить целенаправленную работу с одарёнными детьми.
3. Создать условия:
   * для проявления творческих способностей учащихся на уроках;
   * для развития таких качеств, как ответственность и самостоятельность в приобретении необходимых знаний по предмету.
4. Разработать и внедрить в практику образовательной деятельности рабочие программы по преподаваемому предмету с применением инновационных технологий.
5. Разработать дидактические материалы в рамках реализуемой инновации.

**Источники самообразования:**

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно- популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, профессиональные сообщества.

**Методы процесса самообразования:**

* Изучение ФГОС.
* Изучение проектирования универсальных учебных действий.
* Практическое применение УУД в процессе образования на основе методологии проектирования концепции развития УУД.
* Сбор и селекционирование информационного материала по проблеме применения УУД.

**Формы самообразования:**

*Индивидуальная:*

* посещение уроков коллег;
* участие в педагогических советах школы;
* изучение научно – методической и учебной литературы.
* участие в работе методического объединения школы.

*Групповая:*

* участие в педагогических советах школы;
* участие в работе методического объединения школы;
* курсовая подготовка на КПК;
* изучение научно – методической и учебной литературы.

**Литература, которую необходимо изучить:**

* + Федеральный государственный стандарт.

М.Просвещение. 2011 год, 2014 год

* + Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли. М. Просвещение. 2011 год.
  + Мухина С.А., Соловьёва А.А. Нетрадиционные педагогические технологии в обучении. Ростов-на Дону. 2004 г.
  + Иностранные языки в школе. М. Просвещение.
  + Урок иностранного языка: планирование и контроль (методические рекомендации)
  + Фундаментальное ядро содержания общего образования / Рос. акад. наук, Рос. акад. образования; под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. — 4-е изд., дораб. —
  + М.: Просвещение, 2011. — 79 с. — (Стандарты второго поколения).

Исходя из задач основной общеобразовательной проблемы школы, индивидуальной темы по самообразованию, я наметила следующие основные направления работы по самообразованию:

**профессиональное**:

* + изучить программы и УМК, их основные требования к уровню обученности учащихся;
  + изучить методическую литературу по предмету;
  + знакомиться с новыми технологиями в преподавании предмета через средства СМИ, Интернет, сетевые сообщества;
  + повышать квалификацию на курсах для учителей иностранного языка.

**психолого-педагогическое**:

* + совершенствовать свои знания в области возрастной и педагогической психологии;
  + ознакомиться с новыми формами мониторинга в образовательном процессе.

**методическое**:

* + знакомиться с новыми формами, методами и приемами обучения и совершенствовать использование традиционных методик преподавания;
  + принимать активное участие в работе школьного МО и районного Методического объединения учителей иностранного языка;
  + совершенствовать формы работы с одаренными детьми и поощрять их участие в разнообразных творческих проектах, конкурсах, олимпиадах, игровых конкурсах как очного, так и заочного, дистанционного типа;
  + совершенствовать формы работы с отстающими учащимися, создавать условия для их успешности по предмету и повышения мотивации к учению;
  + изучать опыт работы лучших учителей образовательного учреждения, района, участвовать в обмене опытом;
  + разработать программы для внеурочной деятельности с учащимися;
  + создавать собственную методическую копилку лучших разработок уроков, внеклассных мероприятий;
  + периодически проводить самоанализ своей педагогической деятельности.

**информационно-коммуникационные технологии**:

* + изучать ИКТ и использовать их в урочной и внеурочной деятельности;
  + изучить и использовать в урочной и внеурочной деятельности интернет сервисов;

**здоровьесберегающие технологии**:

* + внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Разделы плана*** | ***Содержание деятельности*** | ***Сроки*** | ***Форма результатов*** |
| 1 | Изучение  психолого-  педагогической,  методической  литературы | 1.Чтение научно-методической  литературы.  2. Обзор в Интернете  информации по немецкому языку, педагогике, психологии,  инновационным технологиям. | Системати  чески | Конспекты  Памятки  Рекомендации |
| 2 | Изучение  информационно-  коммуникационных технологий. | 1.Изучение методов и способов применения информационных технологий.  2. Поиск материала и  составление пакета  материалов в электронном виде. | В течение 2022-2024 гг. | Конспекты   уроков.  Методико-  дидактические  материалы. |
| 3 | Участие в  методическом  школьном  объединении, в  жизни школы. | 1.Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий,  недели английского языка  2. Выступления на заседаниях школьного МО, педагогических советах.  3. Общение с коллегами своей школы, других школ. | В течение  года,  по плану ШМО, по плану школы МБОУ АСОШ №1, по плану РМО учителей немецкого языка | 1.Планы заседаний МО, предметной недели;  протоколы заседаний МО, папка ШМО.  2.Анализ открытых уроков, внеклассных мероприятий.  3. Конспекты выступлений. |
| 4 | Самообобщение  опыта | 1. Разработка конспектов  уроков.  2.Разработка индивидуальных  дифференцируемых заданий для учащихся.  3.Разработка комплекта  входных и выходных  самостоятельных, проверочных  работ, в том числе и тестов.  4.Разработка комплекта  олимпиадных задач.  5.Участие в открытых мероприятиях школы  МБОУ АСОШ №1. | В течение 2022-2024 гг. | Комплекты  методико-  дидактических  материалов. |
| 5 | Работа с одарёнными детьми | 1. Определение уровня развития личности ученика при помощи психологического мониторинга и мониторинга обученности и деятельности по немецкому языку  2. Выявление траектории развития личности ученика;  3. Составление индивидуального плана самообразования;  4. Создание ситуации успеха;  5. Индивидуальный прогресс ученика. | В течение 2022-2024 гг. | 1.Структурно-логические схемы с выявленными  индивидуальными траекториями развития способностей отдельно взятых учащихся.  2.Индивидуальный план развития. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| 6 | Инновационная деятельность*.* | 1. Продолжение внедрения в работу Решу ЕГЭ, как одного из видов современного     получения информации и дистанционного обучения через сеть Интернет.  2.Электронный   документооборот | В течение  2022-2024 гг. | 1.Увеличение количества пользователей  Решу ЕГЭ.  2.Сдача отчетов  в электронном виде.  3.Конспекты, задачи, индивидуальный материал |
| 7 | Повышение  квалификации по  английскому языку | 1. Решение задач, тестов и  других заданий по немецкому языку повышенной сложности или нестандартной формы.  2. Посещение уроков своих  коллег.  3. Прохождение предметных курсов по немецкому языку. | В течение 2022-2024 гг. | Конспекты,  анализы уроков и мероприятий,  удостоверения, справки |

* + Ожидаемые результаты:
  + Повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета.
  + Повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности.
  + Умение детей работать с Интернетом, грамотно использовать полученный материал в творческих работах.
  + Создание комплектов методических разработок с применением новых технологий и размещение их на своем сайте.
  + Создание дидактических материалов, способствующие реализации личностно- ориентированного подхода в изучении предмета.
  + Повышение активности и результативности участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней.
  + Разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме.
  + Выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с с целью обобщения и распространения опыта.

**Ожидаемые результаты**:

1. Повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета.
2. Повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности.
3. Умение детей работать с Интернетом, грамотно использовать полученный материал в творческих работах.
4. Создание комплектов методических разработок с применением новых технологий и размещение их на своем сайте.
5. Создание дидактических материалов, способствующие реализации личностно- ориентированного подхода в изучении предмета.
6. Повышение активности и результативности участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней.
7. Разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме.
8. Выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с с целью обобщения и распространения опыта.

**Индивидуальный план**

**профессионального развития**

**учителя русского языка и литературы**

**МБОУ Алтайская СОШ № 1**

**Ермоловой Елены Николаевны**

**на 2023-2024 учебный год**

**Дата рождения:** 19.02.1974

**Образование:** высшее, Горно-Алтайский государственный университет,1996г

**Специальность по диплому:** учитель русского языка и литературы

**Место работы:** МБОУ Алтайская СОШ № 1

**Занимаемая должность:** учитель русского языка и литературы.

**Общий стаж: 27** лет

**Педагогический стаж: 27** лет

**Квалификационная категория, дата присвоения:** высшая,2022 г.

**Методическая тема:** «Методика подготовки к ОГЭ по русскому языку»

**Цель работы:**

успешная подготовка выпускников к ОГЭ по русскому языку.

**Образовательная цель:** развить умение ставить цели, планировать свою учебную деятельность в период подготовки к итоговой аттестации, проводить анализ полученных результатов и намечать пути ликвидации пробелов в знаниях.

Рассмотреть основные варианты написания сочинений, изложений, заданий по разным разделам лингвистики, включенных в КИМы ОГЭ по русскому языку и обобщить основные идеи, подходы и методы их выполнения. В ходе написания сочинений и изложений, выполнения заданий привить навык аналитико-синтетического, логического, творческого мышления. А также подготовить учащихся психологически, развить эмоционально-волевую сферу при выполнении различных заданий.

**Задачи**:

* Создать организационно-методическую систему подготовки учащихся к экзамену;
* Изучение материала с включением заданий в формах, используемых при итоговой аттестации (тесты, сочинение, сжатое изложение), обучить учащихся оптимальной стратегии работы с заданиями:

Самоконтроль времени.

Оценка объективной трудности заданий.

Прикидка границ результатов ;

* В рамках дополнительных занятий выполнять задания разного уровня сложности, настроить учащегося на длительную самостоятельную работу, научить вносить дополнения в свой индивидуальный справочник;
* Приучить учащихся работать самостоятельно, обязательно научить стратегии выполнения экзаменационной работы, правильно распределять свое время, развивать умение концентрировать внимание, ставить учебные цели, находить пути их реализации, а так же развивать самоконтроль .

**Ожидаемые результаты**:

* + Повышение уровня профессиональной подготовки учителя, что соответствует требованиям Стандарта образования.
  + Повышение мотивации обучения и качества обученности обучающихся по русскому языку.
  + Активная деятельность учащихся в проектной деятельности. Участие в НПК, олимпиадах по предмету.
  + Достойные результаты ОГЭ по русскому языку на уровне региона, России.
  + Разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме.
  + Выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с целью обобщения и распространения опыта.

**Источники самообразования:**

изучены советы психологов

Горковенко В.А, Чибисова М.Ю. ; «Технология личностно-ориентированного

образования» Якиманской И. С. ; «Технология деятельностного метода

обучения» Л.Г. Петерсон; Каждый год анализирую кодификатор требований

к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для

проведения единого государственного экзамена по математике, ФИПИ для

своевременного внесения изменений. И конечно методика подготовки будет

изменятся в соответствии с требованиями новых ФГОС

изучены советы психологов

Горковенко В.А, Чибисова М.Ю. ; «Технология личностно-ориентированного

образования» Якиманской И. С. ; «Технология деятельностного метода

обучения» Л.Г. Петерсон; Каждый год анализирую кодификатор требований

к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для

проведения единого государственного экзамена по математике, ФИПИ для

своевременного внесения изменений. И конечно методика подготовки будет

изменятся в соответствии с требованиями новых ФГОС

изучены советы психологов

Горковенко В.А, Чибисова М.Ю. ; «Технология личностно-ориентированного

образования» Якиманской И. С. ; «Технология деятельностного метода

обучения» Л.Г. Петерсон; Каждый год анализирую кодификатор требований

к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для

проведения единого государственного экзамена по математике, ФИПИ для

своевременного внесения изменений. И конечно методика подготовки будет

изменятся в соответствии с требованиями новых ФГОС

- изучение советов психологов Горковенко В.А, Чибисова М.Ю. ; «Технология личностно-ориентированного образования»,

* Якиманской И. С. ; «Технология деятельностного метода обучения», Цыбулько И.П.:
* анализ кодификаторов требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по русскому языку, ФИПИ для своевременного внесения изменений.   
  Методика подготовки будет изменяться в соответствии с требованиями новых ФГОС.

**Методы процесса самообразования:**

* проведения уроков разноуровневого обобщающего повторения, блочно-модульного повторение при подготовке учащихся к ОГЭ, в ходе тематических тестов, диагностических работ и анализа результатов экзамена ОГЭ.

**Формы самообразования:**

* + - посещение уроков коллег;
    - изучение научно – методической и учебной литературы.
    - участие в работе методического объединения школы, района.
    - предметные курсы повышения квалификации.

**Средства достижения цели:**

Обучение в сотрудничестве

Индивидуальные консультации

Работа в малых группах и парах

Использование ИКТ

Метод проектов

**Индивидуальный план профессионального развития**

**учителя английского языка**

**Ефремовой Светланы Борисовны (на период с 2023 по 2024)**

Методическая проблема, над которой работает учитель:

“Методы организации самостоятельной работы учащихся на уроках английского языка “

Цель:   Освоить новые формы и методы самостоятельной работы на уроках английского языка, способствующие развитию личности школьника, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке, самостоятельно совершенствоваться в изучаемой им иноязычной речевой деятельности и умеющей применить свои знания в нужный момент.

Задачи:

- выявить особенности организации самостоятельной работы учащихся на уроках английского языка;

- изучить опыт преподавателей, использующих в своей практике различные виды и формы самостоятельной работы учащихся;

- разработать методические рекомендации для учащихся по организации самостоятельной работы на уроках английского языка.

Источники самообразования:Интернет, медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации.

Методы процесса самообразования:

- Изучение ФГОС.

- Изучение проектирования универсальных учебных действий.

- Практическое применение УУД в процессе образования на основе методологии проектирования концепции развития УУД.

- Сбор и селекционирование информационного материала по проблеме применения УУД.

Формы самообразования:

Индивидуальная:

- посещение уроков коллег;

- участие в педагогических советах школы;

- изучение научно – методической и учебной литературы.

- участие в работе методического объединения школы.

Групповая:

- участие в педагогических советах школы;

- участие в работе методического объединения школы;

- курсовая подготовка на КПК;

- изучение научно – методической и учебной литературы.

Направления самообразования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Основные направления | Действия и мероприятия | Сроки | | Профессиональное | 1. Изучить программы и УМК, их основные требования к уровню обученности учащихся;  2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.  3. Повышать квалификацию на курсах для учителей.  4. Выполнение тестовых заданий в формате ОГЭ  5. Разработка индивидуальных  дифференцируемых заданий для учащихся | Систематически | | Психолого-педагогические | 1. Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики. | Систематически | | Методические | 1. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся на уроках английского языка  2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения английского языка.  3. Принимать участие в работе школьного и районного МО учителей английского языка.  4. Совершенствовать формы работы с одаренными детьми и поощрять их участие в разнообразных творческих проектах, конкурсах, олимпиадах, игровых конкурсах как очного, так и заочного, дистанционного типа.  5. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.  6. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.  7.Проводить открытые уроки для коллег школы.  8. Выступать с докладами по своей методической теме самообразования.  9. Проводить ВОШ на школьном уровне  10. Готовить участников для ВОШ на муниципальном уровне  11. Проводить промежуточную аттестацию  12. Разработать методические рекомендации для учащихся по организации самостоятельной работы на уроках английского языка.  13.Организовать участие учащихся в дистанционных конкурсах «Учи.ру», «Инфоурок», «Решу ЕГЭ» | Систематически  Систематически  Ежегодно  Систематически  Ежегодно  Систематически  Ежегодно  По плану МО  Ежегодно  По плану  2022г. | | Информационно-технологические технологии | 1. Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.  2. Обзор в Интернете информации по английскому языку, педагогике и психологии. | Систематически  Систематически | | здоровьесберегающие технологии | Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии. | Ежеурочно |   Этапы проработки материала   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Этапы | Содержание работы | Сроки | Деятельность | | *Диагностический* | Изучение литературы по опыту и по проблеме обучения | 2022-2024 | 1. Изучение литературы по данной методической теме.  2. Разработка методических рекомендаций для учащихся по этой тем | | *Прогностический* | Составление системы приемов для ликвидации проблем. | 2022-2024 | 1. Применение методических рекомендаций, разработанных для учащихся на уроках английского языка.  2. Анализ применения методических рекомендаций по изучаемой теме  3. Ликвидация проблем, возникших при применении методических рекомендаций по данной теме | | *Практический* | 1.Внедрение педагогического опыта.  2.Формирование методического комплекса.  3.Исправление работ  4. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам  5. Участие в дистанционных профессиональных конкурсах  6. Предметные недели  7. Подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ  8. Работа с одарёнными детьми | 2022-2024 | 1.Выступление на МО по данной теме  2.Открытые уроки на школьном уровне.  3.Участие в олимпиадах, конкурсах.  4.Подготовка и проведение предметной недели  5.Консультации по подготовке к ЕГЭ  1. Определение уровня развития личности ученика при помощи психологического мониторинга и мониторинга обученности и деятельности по английскому языку  2. Выявление траектории развития личности ученика;  3. Составление индивидуального плана самообразования;  4. Создание ситуации успеха;  5. Индивидуальный прогресс ученика. | | *Обобщающий* | 1.Выводить итоги. | 2022-2024 | 1.Выступление по обмену опытом на МО по теме самообразования.  2.Оказание методической помощи ученикам |   Ожидаемые результаты:   * повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации   к изучению предмета;   * повышение уровня организации самостоятельной работы учащимися   на уроках английского языка;   * разработка рекомендаций учащихся по организации самостоятельной   работы на уроках английского языка;   * разработка и проведение открытых уроков, обобщение опыта по теме.     **Индивидуальный план профессионального развития учителя истории и обществознания Зыбиной Татьяны Юрьевны**  **Образование**: высшее, ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования имени  В. М. Шукшина» г. Бийск,2015г.  **Индивидуальная проблемная тема самообразования:**  **«**Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках истории и обществознания через технологию развития критического мышления**».**  Цели и задачи:   1. развитие интеллектуальной инициативы и учебной мотивации учащихся в процессе обучения; 2. формирование и развитие социально-критического мышления личности учащегося; 3. создание условий для проявления исследовательских способностей учащихся на уроках истории и обществознания; 4. использование на уроках новых информационных технологий и средств коммуникаций; 5. повышение и совершенствование своего профессионального и методического уровня.   **Ожидаемые результаты**:  Повышение успеваемости и уровня обученности учащихся по истории и обществознанию.  **Изучение литературы, связанной с совершенствованием профессионального мастерства** | | |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды выполнения работ** | **Сроки** | **Результат** |
| 1 | Изучение нормативно-правовой литературы, регламентирующей преподавание истории, обществознание (стандарт, программа, учебный  план) | ежегодно в августе | разработка календарно- тематического планирования по истории,  обществознанию |
| 2 | Изучение методической литературы по внедрению материалов регионального уровня в преподавании истории | ежегодно | корректировка  календарных планов с учетом материалов регионального уровня |
| 3 | Изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей прохождение итоговой аттестации за курс основного образования | ежегодно | выступление перед коллегами на заседаниях методического  объединения учителей гуманитарного цикла |
| 4 | Изучение различных образовательных технологий | ежегодно | Самоанализ профессиональной деятельности |
| 5 | Совершенствование своих знаний в области психологии и педагогики | ежегодно | Самоанализ профессиональной деятельности |
| 6 | Повышение интеллектуальных знаний в области истории и обществознания, изучение исторических публикаций, знакомство с новыми подходами и версиями в системе исторической науки | ежегодно | Самоанализ профессиональной деятельности |

**Разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию темы самообразования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды выполнения работ** | **Сроки** | **Результат** |
| 1 | Разработка и корректировка рабочей  программы | Ежегодно в  августе | рабочая программа |
| 2 | Разработка и корректировка учебно- методического сопровождения по предметам  история, обществознание. | регулярно | конспекты уроков |
| 3 | Использование раздаточных материалов  дифференцированного характера по истории и обществознанию. | По плану урока | Для индивидуального письменного опроса |
| 4 | Использование контрольно-измерительных материалов по истории, обществознанию. | регулярно | материалы для проведения контрольных срезов, самостоятельных работ, тренировочных работ в  форме ОГЭ, ЕГЭ, ВПР |
| 5 | Дидактический материал по истории и обществознанию: карточки, игровой и занимательный материал, опорные  конспекты | регулярно | Использование в работе |

**Обобщение собственного опыта педагогической деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды выполнения работ** | **Сроки** | **Результат** |
| 1 | Систематизация материала по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках истории » | 2023-2024 гг. | Выступление на РМО |
| 2 | Посещение семинаров, мастер –классов на школьном и муниципальном уровне | В течение года | справка выступления, выступление  на ШМО |
| 3 | Сбор материала для создания своего сайта учителя истории и обществознания | 2023-2024 гг. | Создание сайта учителя истории |

**Участие в системе школьной методической работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Виды выполнения работ** | **Сроки** | |
| 1 | | Участие в организации и проведении методических недель  гуманитарного цикла | ежегодно, согласно плану  методической работы школы | |
| 2 | | Проведение школьного тура Всероссийских олимпиад  школьников | Сентябрь, октябрь | |
| 3 | | Участие в Интернет- олимпиадах | В течение года | |
| 4 | Открытый урок истории | | | 2023-2024 гг. |
| 5 | Участие в конкурсах и олимпиадах (очно, дистанционно)  разного уровня. | | | В течение года |

**Обучение на курсах в системе повышения квалификации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Виды выполнения работ** | **Сроки** |
| 1 | Повышение квалификации по предмету. | 2023-2024 год |
| 2 | Участие в вебинарах по предмету и пед. технологиям. | В течение года |
|  |  |  |

**Индивидуальный план**

**профессионального развития педагога на 2023-2024 учебные годы**

**Казанцевой Инны Сергеевны,**

учителя начальных классов МБОУ Алтайской СОШ №1 им. П.К. Коршунова

1. Цель профессионального развития: изучение и использование методик для организации учебно-познавательной деятельности, поддержания, сохранения здоровья; современных технологий; повышения качества обучения учащихся.

Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи:

- Совершенствовать средства, методы обучения и воспитания, повысить уровень самостоятельной творческой учебной работы учащихся на уроке.

- Создать оптимальные условия для раскрытия индивидуальных способностей учащихся и формировать навыки самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно коммуникативных технологий.

- Накапливать дидактический материал, соответствующий ФГОС.

- Осваивать технологию создания компетентностно-ориентированных заданий.

- Осваивать методы, приемы, технологии, соответствующие ФГОС

- Принимать активное участие в семинарах- практикумах, конференциях, конкурсах.

2. Предполагаемый результат:

- разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС;

- формирование у ученика внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия,

- формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;

- повышение качества преподаваемых предметов;

- участие в работе школьного МО учителей начальных классов, в педсоветах, семинарах.

3. Форма отчета по проделанной работе:

- выступление на заседаниях МО и педсовете, родительском собрании, творческий отчет, показательные уроки, участие в конкурсах.

4. Форма самообразования:

Индивидуальная:

- посещение уроков коллег;

- участие в педагогических советах школы;

- изучение научно – методической и учебной литературы.

- участие в работе методического объединения школы.

Групповая:

- участие в педагогических советах школы;

- участие в работе методического объединения школы;

- изучение научно – методической и учебной литературы;

- обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования.

5. Реализация плана

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Виды деятельности | Сроки | Форма предоставления результатов |
| 1 | Изучение психолого-педагогической литературы | В течение всего периода | Изучение методической литературы для начальной школы |
| 2 | Разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса | В течение всего периода | Разработка рабочих программа.  Разработка содержания КИM.  Подготовка выступлений на МО.  Срезы знаний учащихся. |
| 3 | Повышение профессиональной квалификации. | В течение всего периода | Изучение опыта работы лучших учителей школы.  Посещение уроков и внеклассных мероприятий.  Участие в семинарах, вебинарах.  Прохождение КПК.  Творческое сотрудничество с учителями начальных классов. |
| 4 | Практические выходы. | В течение всего периода | Выступления на МО.  Выступления на педагогическом совете школы.  Участие в конкурсах профессионального мастерства. |
| 5 | Обобщение опыта педагогической деятельности. | В течение всего периода | Участие в семинарах и конференциях, публикации статей в сборниках, доклады, мастер- класс и т.д.  Создание и поддержание регулярно обновляемого сайта. |

Совершенствование качества обучения и воспитания в начальной школе зависит от уровня подготовки педагогов. Этот уровень должен постоянно повышаться. В этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования учителя. Самообразование – есть потребность творческого и ответственного человека любой профессии, тем более для профессии с повышенной моральной и социальной ответственностью, каковой является профессия учителя.

**Индивидуальный план**

**профессионального развития педагога на 2023-2024 учебные годы**

**Искам Елены Александровны**,

учителя начальных классов МБОУ Алтайской СОШ №1 им. П.К. Коршунова

1. Цель профессионального развития: изучение и использование методик для организации учебно-познавательной деятельности, поддержания, сохранения здоровья; современных технологий; повышения качества обучения учащихся.

Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи:

- Совершенствовать средства, методы обучения и воспитания, повысить уровень самостоятельной творческой учебной работы учащихся на уроке.

- Создать оптимальные условия для раскрытия индивидуальных способностей учащихся и формировать навыки самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно коммуникативных технологий.

- Накапливать дидактический материал, соответствующий ФГОС.

- Осваивать технологию создания компетентностно-ориентированных заданий.

- Осваивать методы, приемы, технологии, соответствующие ФГОС

- Принимать активное участие в семинарах- практикумах, конференциях, конкурсах.

2. Предполагаемый результат:

- разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС;

- формирование у ученика внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия,

- формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;

- повышение качества преподаваемых предметов;

- участие в работе школьного МО учителей начальных классов, в педсоветах, семинарах.

3. Форма отчета по проделанной работе:

- выступление на заседаниях МО и педсовете, родительском собрании, творческий отчет, показательные уроки, участие в конкурсах.

4. Форма самообразования:

Индивидуальная:

- посещение уроков коллег;

- участие в педагогических советах школы;

- изучение научно – методической и учебной литературы.

- участие в работе методического объединения школы.

Групповая:

- участие в педагогических советах школы;

- участие в работе методического объединения школы;

- изучение научно – методической и учебной литературы;

- обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования.

5. Реализация плана

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Виды деятельности | Сроки | Форма предоставления результатов |
| 1 | Изучение психолого-педагогической литературы | В течение всего периода | Изучение методической литературы для начальной школы |
| 2 | Разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса | В течение всего периода | Разработка рабочих программа.  Разработка содержания КИM.  Подготовка выступлений на МО.  Срезы знаний учащихся. |
| 3 | Повышение профессиональной квалификации. | В течение всего периода | Изучение опыта работы лучших учителей школы.  Посещение уроков и внеклассных мероприятий.  Участие в семинарах, вебинарах.  Прохождение КПК.  Творческое сотрудничество с учителями начальных классов. |
| 4 | Практические выходы. | В течение всего периода | Выступления на МО.  Выступления на педагогическом совете школы.  Участие в конкурсах профессионального мастерства. |
| 5 | Обобщение опыта педагогической деятельности. | В течение всего периода | Участие в семинарах и конференциях, публикации статей в сборниках, доклады, мастер- класс и т.д.  Создание и поддержание регулярно обновляемого сайта. |

Совершенствование качества обучения и воспитания в начальной школе зависит от уровня подготовки педагогов. Этот уровень должен постоянно повышаться. В этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования учителя. Самообразование – есть потребность творческого и ответственного человека любой профессии, тем более для профессии с повышенной моральной и социальной ответственностью, каковой является профессия учителя.

**Индивидуальный план профессионального развития**

**учителя информатики МБОУ Алтайской СОШ имени П.К.Коршунова**

**Климовой Надежды Петровны**

**Цель** - развитие профессиональных компетенций, соответствующих квалификационным требованиям Профстандарта педагога и эффективное использование

личностных ресурсов, собственного потенциала для успешной самореализации.

**Задачи**:

диагностика профессионального мастерства, самоопределения педагога; составление и коррекция индивидуальной образовательной программы; реализация индивидуальной образовательной программы.

Мои профессиональные достижения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенции (трудовые | Формы предъявления | Описание опыта |
| действия) | результатов, |  |
|  | подтверждающих высокий |  |
|  | уровень владения |  |
|  | компетенцией |  |
| *Трудовая функция «Общепедагогическая функция. Обучение»* | | |
| Разработка и реализация | Ежегодная разработка и | Реализую программу по |
| программ учебных | реализация программ | предмету «Информатика» в |
| Общеобразовательной программы | учебных дисциплин | 7-11 классах, кружок «Юный техник» (робототехника) |
|  | (информатика) |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Осуществление | Прошла курсы повышения | Осуществляю |
| Профессиональной деятельности в | квалификации по теме: | профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО |
| соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя информатики», 36 часов, 2022 год, г. Барнаул |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Планирование и проведение учебных занятий | Открытые уроки по  дисциплине информатика  октябрь 2023 г | 1. Отбор содержания, методов, форм, средств обучения. 2. Создание контрольно- измерительных материалов к урокам. |
| Организация, осуществление контроля и оценки учебных  достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися | Ежегодная организация и осуществление контроля и оценки учебных  достижений, текущих и итоговых результатов учащихся | Организую и осуществляю контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися  на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей. Провожу практические,  самостоятельные работы, тесты. |
| Формирование  универсальных учебных действий | Семинар «Формирование  универсальных учебных действий» | Провела на МО март 2023 г. |
| Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и  других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей | Ежегодная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями  детей | Подготовка обучающихся к ОГЭ по информатике  Консультации каждый четверг |
| *Трудовая функция «Воспитательная деятельность»* | | |
| Регулирование поведения обучающихся для  обеспечения безопасной образовательной среды | Разработка и внедрение цикла уроков на тему  обеспечения безопасной образовательной среды.  Прошла курсы «АИРО»  «Обеспечение психологической безопасности образовательной среды и профилактика буллинга в образовательном учреждении», 36 часов, 2022 г | Недели Безопасного Интернета. Поведение в сети Интернет. Урок цифры |
| Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и  характера | Семинар «Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и  характера» | Выступление на районном МО учителей информатики октябрь 2023 г |
| Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной  организации и правилами внутреннего распорядка | Разработка и внедрение цикла классных часов на тему обеспечения  безопасной образовательной среды | Классные часы о поведении. Знакомство детей и родителей с уставом школы о поведении и школьной  форме. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| образовательной  организации |  |  |
| Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности  ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной,  художественной и т. д.) | Семинар «Использование воспитательных технологий в работе классного руководителя» | Провожу согласно плану родительские собрания, один раз в четверть |
| Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка | Разработка тренингов, Игровых ситуаций, целью которых является развитие эмоционально-ценностной сферы детей Использование воспитательной программы М.М. Безруких  «Все цвета, кроме чёрного» | Разговоры о важном |
| Создание, поддержание  уклада, атмосферы и традиций школы | Активное участие  обучающихся в мероприятиях школы | Участие в мероприятиях, организуемых в школе, районе, крае |
| Развитие у обучающихся познавательной активности, инициативы, творческих способностей, формирование  гражданской позиции, формирование у обучающихся культуры  здорового и безопасного образа жизни | Разработка цикла уроков по сохранению здорового и безопасного образа  жизни | Участие в спортивных мероприятиях школы и района «Зарница» |
| *Трудовая функция «Развивающая деятельность»* | | |
| Выявление проблем обучающихся, связанных с особенностями их  развития | Практическое наблюдение и анализ поведения, работа с психологом |  |
| Оказание адресной  помощи обучающимся | Консультации для  родителей и учащихся |  |
| Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей,  формирование  гражданской позиции  здорового и безопасного образа жизни | Разработка и внедрение цикла уроков по сохранению ЗОЖ | Работа над  исследовательскими проектами и выступление на районных и школьных НПК |

**Индивидуальный план профессионального развития учителя физики и математики Клименко Натальи Викторовны**

по теме

 «Преподавание физики в условиях обновленного федерального государственного образовательного стандарта»

Тема: «Преподавание физики в условиях

Обновленного федерального государственного образовательного стандарта»

   Тема самообразования: «Преподавание физики в условиях обновленного федерального государственного образовательного стандарта».

Цель:

повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Начало работы над темой: 2023 учебный год

Планируемое окончание работы над темой: 2024 учебный год.

Цель: развитие благоприятной и мотивирующей потребности учащихся к учебе

Задачи самообразования по теме:

•  разработать систему изучения новых тем и контроля знаний учащихся в технологии деятельностного обучения;

•  развитие познавательного интереса к физике через игру, нетрадиционные уроки, внеклассную работу, уроки с элементами метода проекта;

•  дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся при проведении всех форм контроля над знаниями учащихся;

•  разработать систему контроля, диагностики и мониторинга развития личностной сферы – мониторинг познавательных интересов, диагностика обучаемости и обученности, зоны ближайшего развития.

Основные вопросы, намеченные для изучения:

  • научить применять каждого ученика стандартные знания в нестандартных ситуациях;

•  реализация обновленного ФГОС на различных этапах урока;

•  изучить и применить технологию модульного обучения на уроках математики и физики;

* Применение метода проектов на уроке или отдельных его этапах.

Этапы работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание работы | Сроки | Форма представления |
| Диагностический | Анализ затруднений.  Постановка проблемы.  Изучение литературы по проблеме, имеющегося опыта. | 2022 уч.г | Собеседования с коллегами, руководителем МО, методистом школы, прохождение курсов по данному вопросу, чтение методической литературы, |
| Прогностический | Определение цели и задач работы над темой.  Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.  Прогнозирование результатов. | 2022уч.г | Выступление на МО, прохождение диагностики профессиональных компетенций педагогов учителей химии, биологии и физики, использующих в образовательном процессе оборудование, поступившее в центры образования «Точка роста» (30.11.2022),чтение методической литературы. |
| Практический | Формирование методического комплекса.  Отслеживание процесса, текущих и промежуточных результатов.  Корректировка работы. | 2022-2023 уч.г | Открытые уроки, выступления на МО. |
| Обобщающий | Подведение итогов.  Оформление результатов работы по теме.  Представление материалов. | 2024уч.г | Выступление на педсовете. |
| Внедренческий | Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы. Распространение опыта. | 2024-2025уч.г | Творческий отчет, аттестация |

  Изучение литературы по теме:

 1) Гальперин П.Я. Введение в психологию:Учеб. пособие для вузов. 4-е изд. — М.:Университет, 2000

2) Выготский Л.С. Антология гуманной педагогики. Москва Издательский дом Шалвы Амонашвили 1996 г.

3) Макарова Т.Д. О массовых исследованиях качества обучения // Стандарты и мониторинг в образовании, 2000г.

4)Лукьянова М.В. Учебная мотивация как показатель качества образования //Народное образование 2001г.

5) Петерсон Л.Г. Деятельностный методобучения АПК и ППРО, Москва 2007 г.

6) Петерсон Л.Г., Кубышева М.А.,Кудряшова Т.Г. Требование к составлению плана урока по дидактической системе деятельностного метода. Москва 2006 г.

7) Петерсон Л.Г., Агапов Ю.В.,Кубышева М.А., Петерсон В.А. Система и структура учебной деятельности в контексте современной методологии. Москва. УМЦ “Школа 2000…” 2000 г.

8) Фишман И.С., Голуб Г.Б. Формирующая оценка образовательных результатов учащихся: Методическое пособие. Самара: Издательство «Учебная литература», 2007г.

9) Щукина Г.И. Активизация познавательной деятельности учащихся в учебном процессе: М.: Просвещение, 1990.

 10) Творческое сотрудничество по теме самообразования: с учителями школы, района.

11) Практический выход: выступления на заседаниях школьного методического объединения учителей, педсоветах школы, территориальных семинарах, участие в профессиональных конкурсах, публикации.

**Индивидуальный план профессионального развития учителя русского языка и литературы**

**Марценюк Елены Александровны (на период с 2023 по 2025)**

**Цель** - развитие профессиональных компетенций, соответствующих квалификационным требованиям Профстандарта педагога и требованиям обновленного федерального государственного стандарта второго и эффективное использование личностных ресурсов, собственного потенциала для успешной самореализации.

**Задачи:**

* знакомиться с нормативными документами в сфере образования, с новинками психолого- педагогической и методической литературы;
* повышение профессиональных компетентностей в области личностно - ориентированного подхода при обучении младших школьников через реализацию инновационных технологий;
* повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения инновационных технологий, методов и приемов работы;
* внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся;
* проводить рефлексию собственной деятельности, обобщать и тиражировать собственный опыт через публикации, участие в конференциях, семинарах, мастер-классах различного уровня.

**Источники самообразования:** специализированная литература (методическая, научно- популярная, публицистическая, художественная), семинары, конференции, лектории, вебинары, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, районные и школьные научно-практические конференции, участие в сетевых сообществах учителей.

**Формы самообразования:**

*Индивидуальная:*

* посещение уроков коллег
* изучение научно – методической и учебной литературы
* участие в работе методического объединения школы
* участие в вебинарах по теме начальной школе
* изучение научно – методической и учебной литературы

*Групповая:*

* участие в педагогических советах школы;
* участие в работе методического объединения школы;
* курсовая подготовка;
* обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования.

**Предполагаемый результат:**

* повышение качества обучения посредством внедрения в учебный процесс современных информационных технологий
* овладение современными технологиями, методами и приёмами, позволяющими деятельности приобретать исследовательский и практико – ориентированный характер
* обеспечено собственное непрерывное профессиональное образование учителя
* разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС
* участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного и районного МО учителей начальных классов
* участие в конкурсах педагогического мастерства.

**Основные вопросы по самообразованию.**

* изучение психолого-педагогической литературы;
* разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;

**Индивидуальный план**

**профессионального развития**

**учителя географии**

**первой квалификационной категории**

***Окс Елены Юрьевны***

на 2023-2024 учебный год

**Цель профессионального развития:**

Развитие профессиональной компетенции учителя в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

**Задачи:**

1. Повышение своего методического уровня и профессионального мастерства.
2. Создание методического обеспечения по географии в рамках методической темы.
3. Освоение содержания и методики преподавания предмета использованием информационных технологий.
4. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий;
5. Внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся.
6. Развивать компетентность в выстраивании индивидуального образовательного маршрута учащихся.
7. Проектировать рабочие программы основного общего образования по предмету в соответствии с ФГОС.

**Разделы плана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы плана** | **Содержание работы** | **сроки** |
| **Изучение литературы, связанной с проблемами реализации ФГОС** | Изучение основных нормативных документов:  Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;  Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;  Конвенция о правах ребенка;  Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа.  Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2023/2024 уч. год Зарегистрирован Минюстом России | 2023 – 2024 г |
| **Разработка программно-методического обеспечения обновленного образовательного процесса** | Создание собственной базы лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке и в воспитательной работе. | 2023 – 2024 г |
| Разработка дидактического материала, тестовых и контрольно измерительных материалов. | 2023 – 2024 г |
| Создание банка программ, методических разработок к урокам, контрольно-измерительных материалов, мультимедийных презентаций | 2023 – 2024 г |
| Разработка календарно-тематического и поурочного планирования по географии. | ежегодно |
| Разработка программно – методического обеспечения образовательного и воспитательного процесса. | 2023 – 2024 г |
| **Использование в учебно – воспитательном процессе ИКТ технологий.** | Использование на уроках и внеклассных занятиях электронных учебников и мультимедийных продуктов. | постоянно |
| Использование современных педагогических технологий и ИКТ в области обучения и воспитания. | постоянно |
| Продолжить работу по созданию и оформлению своего сайта. | постоянно |
| **Повышение профессионального мастерства** | Изучение в источниках литературы передового педагогического опыта в области использования ИКТ на уроках географии. | 2023 - 2024 |
| Совершенствование знаний в области классической и современной психологии и педагогики. | постоянно |
| Анализ методических источников с целью подбора наиболее эффективных методов, форм и приемов обучения географии. | постоянно |
| Знакомство с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и интернет. | постоянно |
| Чтение методических журналов по географии, обзор в интернете необходимой информации. | постоянно |
| Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий. | постоянно |
| **Обобщение собственного опыта педагогической деятельности** | Участие в работе районного и школьного МО учителей географов и участие в обмене опытом. | постоянно |
| Распространение собственного опыта. | 2023 – 2024 г |
| Участие в работе региональных семинаров для учителей географии | постоянно |
| Самоанализ деятельности | постоянно |
| Участие в работе семинаров – практикумов, научно – практических конференциях. | постоянно |
| Систематизация полученных результатов и анализ проделанной работы. | 2023-2024 г |
| **Оценка результатов профессионального развития** | 2023-2024 г |
| **Участие в системе методической работы.** | Участие в работе педагогических советов. | постоянно |
| Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне образовательной организации | 2023-2024 г |
| Обмен опытом, посещение уроков у коллег. | постоянно |

* анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
* продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
* планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях школьного, районного МО, педсовете, родительском собрании, творческий отчет, участие в конкурсах.

**Плана профессионального развития**

* 1. **Работа по теме самообразования.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Форма представления** | **Где, когда, кем заслушивается** |
| 1. «Использование новых подходов в преподавании и обучении для развития функциональной грамотности» 2. Опыт работы по теме представить на МО учителей начальных классов школы. | Разработки уроков, методического материала | Заседание МО |

* 1. **Изучение литературы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы введения ФГОС** | **Литература, нормативные правовые документы** | **Задачи использования литературных**  **источников** | **Форма отчетности** |
| Организация внеурочной деятельности | Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение,  2010. | Изучение новых видов и форм работы во внеурочной  деятельности. | Аннотация к прочитанному материалу |

* 1. **Разработка методических материалов, обеспечивающих введение ФГОС и реализацию обновлённого учебно-воспитательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи или содержание деятельности** | **Форма представления результатов** | **Где и кем заслушивается отчёт о выполнении работы** |
| Разработка, корректировка и уточнение рабочих программ по учебным предметам. | Календарно-тематические планы в соответствии с содержанием рабочих программ  по предметам. | Приказ директора школы Администрация школы |
| Разработка для своего класса программы  развития и воспитания обучающихся | Программа развития и воспитания обучающихся класса | Заседание МО классных руководителей при зам. директоре по ВР |
| Пополнение портфолио учащихся | Портфолио детей | Зам.директора по УВР |
| Составление (выбор) комплексных проверочных работ | Методические рекомендации по содержанию и проведению комплексных проверочных  работ | Заседание МО учителей течение учебного года |
| Выявление и отбор способов и средств формировании УУД у обучающихся (анализ учебников, отбор системы заданий и пр.) | Методические разработки | Анализ «Методической копилки  педагогического опыта» на заседаниях МО |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разработка сценариев уроков и внеклассных мероприятий в соответствии с требованием ФГОС | Открытые уроки, внеклассные мероприятия.  Участие в профессиональных конкурсах. | Заседание МО учителей администрация школы |

* 1. **Обобщение собственного опыта педагогической деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Форма представления опыта** | **Где и кем заслушивается отчёт о выполнении работы** |
| Выступление на заседании школьного и районного МО учителей русского языка и литературы | Сообщение, мастер- класс | МО учителей |
| Открытый урок по теме по плану  школьного МО | Урок | МО учителей начальных классов |
| Участие в профессиональных конкурсах (в т.ч. дистанционных) разного уровня,  олимпиадах | Участие | зам.директора по УВР |
| Публикации в профессиональных  изданиях | Публикации | зам.директора по УВР |
| Пополнение новыми личными  разработками на персональный сайт в системе «Современный Учительский Портал»  <https://easyen.ru/index/8-29663> | Пополнение сайта, страниц в личном кабинете | зам.директора по УВР |

* 1. **Участие в системе школьной, районной методической работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Выполняемые виды работ** |
| Участие в работе школьного и районного МО | Методическая взаимопомощь,  представление опыта работы. |
| Открытые уроки, внеклассные мероприятия в рамках предметных  недель | Организационно-педагогические  мероприятия в рамках плана предметной недели |
| Подборка информационных ресурсов Интернета | Пополнение методической копилки учителя |

* 1. **Обучение на курсах в системе повышения квалификации** (по мере необходимости)

**Индивидуальный план профессионального развития учителя обществознания**

**Ревякиной Ирины Михайловны**

**Образование**: высшее, БПГУ им. В.М. Шукшина, 2008 г., по специальности «Профессиональное обучение (экономика и управление), Педагог профессионального обучения»

П/П ООО «Инфоурок» по программе «Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2018 г.

**Индивидуальная проблемная тема самообразования:**

Обновленный ФГОС: формирование функциональной грамотности на уроках обществознания

Цели и задачи:

1. развитие интеллектуальной инициативы учащихся в процессе обучения;
2. формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»
3. повышение своего методического уровня, создание копилки заданий по функциональной грамотности.

**Ожидаемые результаты**:

Повышение успеваемости и уровня обученности учащихся по обществознанию.

**Изучение литературы, связанной с совершенствованием профессионального мастерства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды выполнения работ** | **Сроки** | **Результат** |
| 1 | Изучение нормативно-правовой литературы, регламентирующей преподавание обществознания (стандарт, программа, учебный  план) | ежегодно в августе | разработка календарно- тематического планирования по  обществознанию |
| 2 | Изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей прохождение итоговой аттестации за курс основного образования | ежегодно | выступление перед коллегами на заседаниях методического  объединения учителей гуманитарного цикла |
| 3 | Изучение ФЕДЕРАЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (для 6–9 классов образовательных организаций) | август | Составление рабочих программ по обществознанию на 2022-2023 уч. год |

**Разработка методических материалов, обеспечивающих реализацию темы самообразования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды выполнения работ** | **Сроки** | **Результат** |
| 1 | Разработка и корректировка рабочей  программы | Ежегодно в  августе | рабочая программа |
| 2 | Разработка и корректировка учебно- методического сопровождения по предмету  обществознание. | регулярно | конспекты уроков |
| 3 | Использование раздаточных материалов  по обществознанию, включающих задания по функциональной грамотности. | По плану урока | Для письменного опроса |
| 4 | Использование контрольно-измерительных материалов по обществознанию. | регулярно | материалы для проведения контрольных срезов, самостоятельных работ, тренировочных работ в  форме ОГЭ, ЕГЭ |
| 5 | Дидактический материал по обществознанию: карточки, игровой и занимательный материал, алгоритмы, опорные конспекты | регулярно | Использование в работе |

**Обобщение собственного опыта педагогической деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды выполнения работ** | **Сроки** | **Результат** |
| 1 | Систематизация материала по теме «Функциональная грамотность на уроках обществознания»» | В течение года | Выступление на ШМО |
| 2 | Посещение семинаров, мастер –классов на школьном и муниципальном уровне | В течение года | справка выступления, выступление  на РМО |
| 3 | Пополнение методической копилки | В течение  года | Документы учителя |

**Участие в системе школьной методической работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Виды выполнения работ** | **Сроки** |
| 1 | Участие в организации и проведении методических недель  гуманитарного цикла | ежегодно, согласно плану  методической работы школы |
| 2 | Проведение школьного тура Всероссийских олимпиад  школьников | Сентябрь, октябрь |
| 3 | Участие в Интернет- олимпиадах | По расписанию |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 | Открытый мастер-класс по обществознанию для учителей обществознания района | По плану районного МО |
| **5** | Проведение проверочных работ с использованием РЭШ | По плану |
| 5 | Участие в конкурсах и олимпиадах (очно, дистанционно)  разного уровня. | В течение года |

**Обучение на курсах в системе повышения квалификации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Виды выполнения работ** | **Сроки** |
| 1 | Повышение квалификации по предмету. | 2023-2024 год |
| 2 | Участие в вебинарах по предмету и пед. технологиям. | В течение года |
|  |  |  |