Приложение 12

к приказу от 17.08.2023 №447

**Индивидуальные планы профессионального развития педагогов Нижнекаменской СОШ – филиала МБОУ Алтайской СОШ №1**

**Индивидуальный план профессионального развития учителя русского языка и литературы Тарабриной Людмилы Александровны на 2023-2024 уч.год**

**ФИО учителя Тарабрина Людмила Александровна**

**Дата рождения 30. 01. 1958г**

**Образование:Бийский государственный педагогический институт**,1984г

**Специальностьподиплому:**учительрусскогоязыкаилитературы

**Занимаемаядолжность:** учительрусскогоязыкаилитературы.

**Тема самообразования педагога:** "Развитие познавательной активности обучающихсянаурокахрусскогоязыкаилитературыкаксредствоформированиятворческойличностиученика".

# Структураплана

**1.Цельпрофессиональногоразвития:**

1. Повышать профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС второгопоколениянаоснове творческогосаморазвитияидеятельностипосовершенствованиюработысдетьмичерезконкурсы,олимпиады,научно-практическиеконференции;

# Задачи:

* продолжить работу над повышением научно-теоретическогоуровня в области теории иметодикипреподавания русского языкаилитературы;
* повыситьинтересучащихсякинформационнымтехнологиям,развитьтворческиеспособности,логическоемышление;
* обеспечить внедрение современных инновационных технологий для активизациисамопроверкии самоанализаучащихся;
* диагностика склонностей и познавательных интересов, познавательныхмотивовобучающихся;
* создать условиядляразвитиясамостоятельнойдеятельностиучащихсявпроцессеобучения

# Предполагаемыерезультаты:

-формированиеУУДучащихсянауроках русскогоязыкаилитературы;

-совершенствованиетехнологииовладенияметодикойработыпоиспользованиюИКТ;

-составление пакета материалов сценариев уроковсприменениеминформационныхтехнологий;

* усилениеположительноймотивацииобучения;
* активизациясамостоятельности;
* активизацияпознавательнойдеятельностиучащихся;

-повышениекачествапреподаванияпредмета;

-разработкадидактическихматериалов,тестов,наглядности;

-разработкаипроведениеоткрытыхуроков,мастер-классов

# Основныенаправлениясамообразования:

* Профессиональное (предмет преподавания) и методическое (педагогические технологии,формы,методыиприемы обучения,информационно-компьютерныетехнологии);
* психолого-педагогическое(ориентированноенаучениковиродителей);
* охраназдоровья.

# Формысамообразования:

* индивидуальная–черезиндивидуальныйплан;
* групповая–черезучастиевдеятельностишкольногоимуниципальногометодическогообъединения учителейрусскогоязыкаилитературы,атакжечерезучастиевжизнишколы.

# Изучениелитературы,связаннойспроблемамиреализацииФГОС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Литература,нормативныеправовыедокументы | СрокиНачалоОкончание | Формаотчетности | Где, кем и когдазаслушивается отчетовыполнении  работы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.ЗаконРФ«Об  образованиивРФ» | Втечениегода | Участиевизучении  материалов | Исполнение  нормативныхдокументов |
| 2. Комплексный планформирования иреализациисовременной моделиобразования вРоссийской Федерациина 2015—2017 годы ина плановый период до2020года | Втечениегода | Рекомендациипоихиспользованию. | Исполнениенормативныхдокументов  Развитиеправовойкомпетенции. |
| 3. Федеральныегосударственныеобразовательныестандартывторогопоколения. | Втечениегода | Рекомендации по ихиспользованию,обсуждениенаМО | Исполнениенормативныхдокументов. |
| 4.Программа  формирования УУД науроках русского языкаи литературысприменениемтехнологии  деятельностногообучения. | Втечениегода | Рекомендации по ихиспользованию,обсуждениенаМО | Исполнениенормативныхдокументов |

1. **Разработка методических материалов по реализации ФГОС в учебно-воспитательномпроцессе.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержаниедеятельности | Сроки | | Формапредставления  результатовработы | Где, кем и когдазаслушиваетсяотчетовыполнении  работы |
|  | Начало | Окончание |  |  |
| 1.Разработкатематических тестовпо литературе ирусскомуязыкув  6,9классах |  | Втечениегода | Разработки. | Накопительнаяпапка |
| 2.Разработка  дидактическихматериалов курокамрусского  языкаилитературыв6,9 классах | Втечениегода | Втечениегода | Разработки. | Накопительнаяпапка  Выставление наличнойстр.сайта  «Инфоурок» |
| 3. Корректировка иуточнение рабочихпрограммпо  учебнымпредметам. | сентябрь |  | Программы | Накопительнаяпапка |
| 4.Подборка  информационныхресурсовИнтернета | Втечениегода |  |  | Накопительнаяпапка,сайт.кабинет |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.Разработка  комплектаолимпиадныхзадач. | октябрь |  | Комплекты  заданий | Накопительная  папка |

# Обобщениесобственногоопытапедагогическойдеятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачиилисодержаниедеятельности | Сроки | | Формапредставления  результатовработы | Где, кем и когдазаслушиваетсяотчет овыполнении  работы |
|  | Начало | Окончание |  |  |
| 1.Систематизацияматериалапотеме  «Деятельностныйподход». | Втечениегода |  | ПрезентацияПортфолио | Накопительнаяпапка |
| 2. Посещениесеминаров, мастер-классов, заседанийМО на школьном имуниципальномуровнях. | Втечениегода |  | ПрезентацияПортфолио | Накопительнаяпапка |
| 3.Выступление напедсоветах исеминарахпоподнимаемым  проблемам | Втечениегода |  | Протоколзаседания |  |
| 4. Поддержаниерегулярнообновляемых страницсайтов«Прошколу.ру»,  «Инфоурок»,  «Мультиурок» | Втечениегода |  |  |  |

1. **Участиевсистемешкольнойметодическойработы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Школьноемероприятие | Сроки | | Формапредставления  результатовработы |
|  | Начало | Окончание |  |
| 1.Предметнаянеделя | поплану |  | Накопительнаяпапка,фотоотчет |
| 2.Методическийсеминар  «Повышение мотивациипедагога» | ноябрь |  |  |
| 3.Методическийсеминар  «Подготовкак ОГЭ» | март |  | Мастер-класс |
| 4.Организация школьниковна участие винтеллектуальныхконкурсах ипредметных  олимпиадах | втечениегода |  | Документырезультативностиучастия. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5.Посещениеианализ  уроковсвоихколлег | втечение  года |  | Фотоотчет |

# Обучениенакурсахвсистемеповышенияквалификациивнешколы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Темыкурсов | Сроки | | Формаотчета о  результатахподготовки |
|  | Начало | Окончание |  |
| Участиевработепрактических инаучно-теоретическихсеминарах | Поплану |  | Справка |
| Участиевработевебинаров.По  преподаваемымпредметам. | По  предложенномуграфику |  | Справка |
|  |  |  |  |

# Индивидуальный план профессионального развития преподавателя ОРКСЭ иОДНКНР

**на2022–2024 учебныйгодТарабриной Людмилы Александровны**

**Цель**- формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственномуповедению, основанному на знаниях культурных и религиозных традициймногонациональногонародаРоссиииуважениикним,атакжекдиалогуспредставителямидругихкультур и мировоззрений.

# Задачи:

* знакомствообучающихсясосновамиправославной,мусульманской,буддийской,иудейскойкультур,основамимировых религиозныхкультурисветскойэтики;
* развитиепредставлениймладшегошкольникаозначениинравственныхнормиценностейдлядостойнойжизни личности,семьи, общества;
* обобщениезнаний,понятийипредставленийодуховнойкультуреиморали,полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловыхмировоззренческихоснов,обеспечивающихцелостноевосприятиеотечественнойисторииикультурыприизучениигуманитарныхпредметовнаначальнойступени основной школы;
* развитиеспособностеймладшихшкольниковкобщениювполиэтничнойимногоконфессиональнойсреденаосновевзаимногоуваженияидиалогавоимяобщественногомираи согласия.

Таблица1

Моипрофессиональныедостижения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенции(трудовые | Формыпредъявления | Нужно описать опыт |
| действия),оцененные | результатов, |  |
| баллом «3» | подтверждающихвысокий |  |
|  | уровеньвладения |  |
|  | компетенцией |  |
| *Трудоваяфункция«Общепедагогическаяфункция.Обучение»* | | |
| Разработкаиреализация | Ежегоднаяразработкаи | Разработкаиреализация |
| программучебных | реализацияпрограмм | программучебных |
| дисциплинврамках | учебныхдисциплин | дисциплинпоОДНКНРи |
| основной | (начальнаяшкола, | ОРКСЭна2022 -2023уч.год |
| общеобразовательной | основноеобщее |  |
| программы | образование) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Осуществлениепрофессиональнойдеятельности всоответствии стребованиями  федеральныхгосударственныхобразовательныхстандартовначального  общего, основного общего,среднего общегообразования | Реализация впрофессиональной  деятельности требованийфедеральныхгосударственныхобразовательных  стандартовначалььногообразования | Посещение и участие вработе РМО, вебинаров,курсовой подготовке,школьных, районных иобластных семинаров. |
| Планирование ипроведение учебныхзанятий | Открытыеурокипо  дисциплинам начальнойшколы для коллег | Участиевмесячникевоенно  – патриотическоговоспитанияОДНКНРУрок  №16«Подвиг: как узнать героя?» |
| Организация,осуществление контроля иоценкиучебных  достижений, текущих иитоговых результатовосвоения основнойобразовательнойпрограммыобучающимися | Ежегодная организация иосуществление контроля иоценкиучебных  достижений,текущихиитоговых результатовучащихся | Ежегодное участиеобучающихся в олимпиадепо ОРКСЭ – как итоговыйрезультат освоения основнойобразовательной программыобучающимися |
| Формированиеуниверсальныхучебныхдействий | Семинар «Формированиеуниверсальных учебныхдействий» | Участиевсеминаре  «Формированиеуниверсальныхучебныхдействий» |
| Объективная оценказнаний обучающихся наосноветестированияи  других методов контроля всоответствии с реальнымиучебными возможностямидетей | Ежегодная оценка знанийобучающихся на основетестирования и другихметодов контроля всоответствиисреальнымиучебнымивозможностями  детей | Итоговая презентациялучших работ, обучающихсяпоОРКСЭи ОДНКНР |
| *Трудоваяфункция«Воспитательнаядеятельность»* | | |
| Регулированиеповеденияобучающихся дляобеспечения безопаснойобразовательнойсреды | Разработка и внедрениециклаклассныхчасовнатемуобеспечения  безопаснойобразовательной среды,мастер-классдляучащихся  «Формырегулированияповедения» | Классные часы «Правилаповедения в школе и наперемене» |
| Постановкавоспитательныхцелей,способствующих развитиюобучающихся, независимоотихспособностейи  характера | Семинар«Постановкавоспитательныхцелей,способствующих развитиюобучающихся, независимоотихспособностейи  характера» | УрокиОРКСЭиОДНКНР–  способствующиевоспитательному развитиюобучающихся:«Совестьи  раскаяние»,«Милосердиеисострадание»и др. |
| Определениеипринятие  четкихправилповедения | Разработкаивнедрение  циклаклассныхчасовна | Классныечасыоповедении. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| обучающимися всоответствии с уставомобразовательнойорганизациииправиламивнутреннегораспорядка  образовательнойорганизации | тему обеспечениябезопасной  образовательнойсреды | Знакомство детей иродителей с уставом школыоповеденииишкольной  форме. |
| Реализациявоспитательныхвозможностей различныхвидовдеятельности  ребенка (учебной, игровой,трудовой,спортивной,  художественнойит.д.) | Семинар«Использованиевоспитательныхтехнологий в работеклассногоруководителя. | ИгровыемоментынаурокахОРКСЭиОДНКНР –как  использование различныхвидовучебнойдеятельности. |
| Проектирование ситуацийи событий, развивающихэмоционально-ценностнуюсферуребенка | Разработка тренингов,Игровых ситуаций. цельюкоторых является развитиеэмоционально-ценностнойсферы детейИспользованиевоспитательнойпрограммыН.Ф.Виноградовой  «Всецвета,кромечёрного» | Активное использованиеигровыхситуаций(ролевыхигр) на уроках ОДНКНР иОРКСЭ с целью развитияэмоционально –ценностнойсферыдетей |
| Создание,поддержание  уклада,атмосферыитрадицийшколы | Активноеучастиеклассавмероприятияхшколы | Участие в мероприятиях,организуемыхвшколе, |
| Формированиетолерантности | Разработка воспитательнойсистемыкласса  «Воспитаниетолерантностиучащихсяначальнойшколы» | Защита проекта илипрезентации (по выборуучащихся):«Золотоеправилонравственности»ОРКСЭ,  ОДНКНР |
| *Трудоваяфункция«Развивающаядеятельность»* | | |
| Выявление проблемобучающихся, связанных сособенностямиих  развития | Практическое наблюдениеи анализ поведенческихработаспсихологом | Понеобходимости |
| Оказаниеадресной  помощиобучающимся | Консультациидля  родителейиучащихся | Понеобходимости |
| Развитиеуобучающихсяпознавательнойактивности,самостоятельности,инициативы, творческихспособностей,  формирование  гражданскойпозиции  здорового и безопасногообразажизни | Разработка и внедрениецикла уроков посохранениюЗОЖ | Работанад  исследовательскимипроектами и выступление нарайонныхишкольныхНПК |
| *Трудоваяфункция«Педагогическаядеятельностьпореализации****программначального***  ***общегообразования»*** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Проектированиеобразовательного процессана основе ФГОС НООпервоклассника в связи спереходомведущей  деятельностиотигровойкучебной | Проектирование ивнедрениевпрактику  образовательного процессана основе ФГОС НООобразования с учетомособенностей социальнойситуации развитияпервоклассника в связи спереходомкучебной | Внедрение проектирования вобразовательный процесс наоснове ФГОС НОО приизученииОРКСЭ |
| Формирование у детейпозиции обучающихся навсем протяжении обучениявначальной школе | Статья «Формирование удетей осознанной позициишкольника в начальнойшколе» | Познакомитьсясостатьёй  «Формированиеудетейосознанной позициишкольникавначальной  школе» |
| Формированиеметапредметных иуниверсальныхучебных  действий | Посетить семинар начальных классов на тему «ФормированиеУУД». | Посещениесеминара  «ФормированиеУУД» |

Таблица2

Моипрофессиональныедефициты

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенции | Распределениедефицитов | Примечание |
| (трудовыедействия),оце- | постепениактуальности |  |
| ненныебаллами «3» | ихвосполнения |  |
|  |  |  |
| *Трудоваяфункция«Общепедагогическаяфункция.Обучение»* | | |
| Систематическийанализ | Реализация | Развитиеушкольников |
| эффективностиучебных | деятельностногоподхода | представленийо |
| занятийиподходовк | науроках ОРКСЭи | нравственныхидеалахи |
| обучению | ОДНКНР | ценностях,составляющих |
|  |  | основуОРКСЭ, ОДНКРна |
|  |  | пониманиеихзначенияв |
|  |  | жизнисовременного |
|  |  | общества. |
| Формированиенавыков, | ИспользованиеИКТна | Обеспечениесовременного |
| связанныхс | урокахОРКСЭиОДНКНР | качестваобразования. |
| информационно- |  |  |
| коммуникационными |  |  |
| технологиями |  |  |
| Формированиемотивации | Формирование | Формирование у |
| кобучению | положительноймотивации | обучающихсямотивациик |
|  | учащихсякобучениюпри | осознанному |
|  | помощиИКТпокурсу | нравственномуповедению |
|  | ОРКСЭиОДНКНР | исоциальной |
|  |  | толерантностиприпомощи |
|  |  | ИКТ |
| *Трудоваяфункция«Воспитательнаядеятельность»* | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Реализациясовременныхформ и методоввоспитательнойработы, | Участие в творческихконкурсах ипредметных  олимпиадахправославнойнаправленности. | Воспитыватьвдетяхуважениексебе,  одноклассникамистаршим |
| Использованиеновых  форм и методов работы сродителями | Выбор модуля курсаОРКСЭ являетсяисключительным правомродителей.Основнойэтап  –родительскоесобрание | Воспитательная работа собучающимися иродителями |
| *Трудоваяфункция«Развивающаядеятельность»* | | |
| Применение методовдиагностики и оценкипоказателей уровня идинамикиразвития  ребенка | Система оценки,результатовучебногокурсапо ОРКСЭ | Безотметочнаясистемаобеспечивает  благополучноеразвитие,  обучение и воспитаниеобучающихся. |
| Освоение и применениепсихолого-педагогическихтехнологий (в том числеинклюзивных),необходимых для  адресной работы сразличнымиучащимися | Использованиесовременныхпедагогических  технологийнаурокахОРКСЭиОДНКНР | 1. Метод моральныхдилеммидискуссий; 2. Эвристическиеметоды; 3. Проектирование 4. Исследовательскийметод 5. Кейсметод |
| Разработка(совместнос  другими специалистами) иреализация совместно сродителями(законными  представителями)ИОП | Пообщешкольномуплану | Пообщешкольномуплану |
| Формирование системырегуляции поведения идеятельностиобучающихся | Формированиетолерантностиинавыковповеденияв  изменяющейсяполикультурнойсреде | Взаимодействиесучастникамиобразовательнойдеятельности |
| *Трудоваяфункция«Педагогическаядеятельностьпореализациипрограммначального*  *общегообразования»* | | |
| Объективная оценкауспехов и возможностейобучающихся с учетоминдивидуальногопсихического развитиядетей младшегошкольноговозраста, | Система оцениванияучебныхдостижений  обучающихся4, 5 и 6 классов в рамках изучения курсовОРКСЭиОДНКНР. | Продумыванияспособапроверки, знанийобучающихся:   1. Традиционныйшкольныйурок; 2. Беседы; 3. Диспуты; 4. Проектнаядеятельность; 5. Экскурсии; 6. Заключительныйуроквнестандартнойформе(Викторина, защитапроектов по итогамгода) |
| Корректировка учебнойдеятельности исходя изданныхмониторинга  образовательных | Создать информационныеусловия для формированиякачественныхизменений  курсаОРКСЭиОДНКНР | Условия и границыпримененияоценивания |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| результатовсучетоминдивидуальногопсихическогоразвития  детей младшего и среднего школьноговозраста |  |  |

**Заключение** Данная индивидуальная образовательная программа педагога поможетучителю: устранить несоответствие требований профессионального стандарта текущейпрофессиональнойдеятельностипедагогов,которыенеимеютнеобходимыхзнаний

иквалификациидляосуществленияпрофессиональныхдействий,направленных

на обучение, воспитание и развитие учащихся, на индивидуализацию профессиональнойдеятельностисучетомспециальных образовательныхпотребностейучащихся.

# Индивидуальный план профессионального развитияучителяматематики Нижнекаменской СОШ

**Рыжковой Валентины Александровны (2023-2024 г.)**

**Методическаятема:**«Современныетехнологииобучениякак средствоповышения качестваобразования»

# Цели:

* + выявлениеиразвитиеспособностей иучебныхпотребностейкаждогоученика;
  + развитиеиндивидуальныхтраекторийполученияобразования,учитывающихспособности,возможности, интересыучащихся;
  + изучение,введениевпрактикуучебно-воспитательногопроцессасовременныхучебныхтехнологийдляповышениякачестваобразования.

# Задачи:

* + структурироватьурокматематикисиспользованиемсовременныхучебных технологий;
  + повышатьмотивациюизученияпредметапутёмиспользованияэффективныхсовременныхучебныхтехнологийна урокахивовнеурочнойдеятельности;
  + совершенствоватьсистемумониторингаобразовательногопроцессапопредмету

# Ожидаемыерезультаты:

* 1. Повышениеуровняпрофессиональнойподготовкиучителя,чтосоответствуеттребованиямСтандарта образования.
  2. Повышение мотивации обучения и качества обученности обучающихся поматематике.
  3. Участиеволимпиадахпопредмету.
  4. ДостойныерезультатыОГЭиЕГЭпоматематикенауровне края.

# Основные направления работы по самообразованию:

# профессиональное:

* изучатьпрограммыиУМК,ихосновныетребованиякуровнюобученностиобучающихся;
* изучатьметодическуюлитературупопредмету;
* знакомиться с новыми технологиями в преподавании предмета через средства СМИ,Интернет,сетевые сообщества;
* повышатьквалификациюнакурсах дляучителейматематики.

# психолого-педагогическое:

* совершенствоватьсвоизнаниявобластивозрастнойипедагогическойпсихологии;

# методическое:

* знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения и совершенствоватьиспользованиетрадиционныхметодикпреподавания;
* приниматьактивноеучастиевработешкольногоМОматематическогоциклаи районногоМОучителейматематики;
* совершенствоватьформыработысодарённымидетьмиипоощрятьихучастиевразнообразных творческих проектах, конкурсах, олимпиадах;
* совершенствовать формы работы с отстающими обучающимися, создавать условия дляихуспешности по предметуи повышениямотивациикучению;
* создаватьсобственнуюметодическуюкопилкулучшихразработокуроков,внеклассныхмероприятий;
* периодическипроводитьсамоанализсвоейпедагогическойдеятельности;
* ведениемониторингасаморазвитияучащихся9-11классовприподготовкекОГЭиЕГЭ

# информационно-коммуникационныетехнологии:

* изучатьИКТииспользоватьихвсвоейпрофессиональной деятельности;
* подборкаинформационныхресурсовИнтернета.

# здоровьесберегающиетехнологии:

* внедрятьвобразовательныйпроцессздоровье-сберегающиетехнологии.

**Индивидуальный план профессионального развитияучителябиологии и географии**

**Михалевой Татьяны Петровны**

**Нижнекаменская СОШ филиал МБОУ АСОШ № 1**

**Образование**: высшее, закончила в 1988 ГАГПИ  по специальности – химия и биология.

В 2017году ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» профессиональная переподготовка. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере обучения географии в общеобразовательных организациях основного общего, среднего общего и профессионального образования.

**Квалификационная категория** – высшая.

**Обучение** строю на основе формирования функциональной грамотности учащихся на уроках биологии, общей биологической культуры, мыслительных и интеллектуальных навыков школьников, способствующие развитию компетентностей учащихся и формированию навыков использования полученных знаний на практике.

**Индивидуальная тема самообразования:**

* изучение и использование современных технологий, методик для организации учебно-познавательной деятельности, поддержания, сохранения здоровья, повышения качества обученияучащихся.

**Задачипрофессиональногоразвития:**

1. Продолжитьизучениеивнедрениеинновационныхтехнологий,приемовиметодик,повышающихмотивацию икачествопреподавания.
2. Систематически изучать психологические и возрастные особенности школьников длявыявленияпотребностей современного подростка.
3. Разработатьсистемуработысодареннымиислабоуспевающимидетьми.
4. Приниматьактивноеучастиевсеминарах-практикумах,конференциях,конкурсах.
5. Продолжитьработуналичномсайте«Чтобыучитьсябылолегче».

**Ожидаемыерезультаты**:повышение уровняобученностиучащихся,мотивациикизучениюпредметов естественного цикла;

* разработка и проведение открытых уроков, мастер- классов, обобщение опытапедагогическойдеятельностипоисследуемой теме;
* разработкаиадаптацияавторскихрабочихпрограмм,методическихидидактическихматериалов,отражающихинновационныеметодикипреподаванияпредмета.

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях ШМО, РМО и педсовете,показательныеуроки,участиевконкурсах.

**Формасамообразования:**(индивидуальная,групповая,коллективная)

**Работапо темесамообразования**

***«Использованиеинновационныхтехнологийнауроках биологии игеографии»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержаниедеятельности** | **Сроки** | **Форма**  **представления** | **Где,когда,кем**  **заслушивается** |
| 1. Разработкапрактическогоматериалапотеме «**Использование инновационныхтехнологийна уроках биологии и географии»** . 2. Опыт работы по теме представить на ШМО учителейестественного цикла. 3. Знакомитьсясновымипедагогическимитехнологиями, формами, методами иприемами обучениячерез предметныеизданияи Интернет. | Апрель  –май2020  года | Разработкиуроков,методическогоматериала | ЗаседаниеШМО |

**2.Изучениелитературы,связаннойспроблемамиреализацииФГОС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ВопросывведенияФГОС** | **Литература,нормативныеправовыедокументы** | **Задачииспользования**  **литературн**  **ыхисточников** | **Сроки** | **Формаотчетности** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Изучениеосновополагающегодокумента | Федеральныйгосударственныйобразовательный  стандарт основногообщегообразования третьего поколения | Изучениесовокупноститребований,обязательныхприреализацииосновнойобразовательнойпрограммыосновного исреднегообщего  образования | 2020-  2021г | Круглыйстол врамкахзаседанияШМО  Учителейестественников.Участие вобсуждении  . |
| Федеральныйгосударственныйобразовательныйстандартсреднего  общегообразованиятретьего поколения | 2020-  2021г |
| Требования крезультатам освоенияООП  среднегообщегообразования | Фундаментальноеядросодержания  общего образования:(Стандарты третьегопоколения) | Изучениебазового  документа,необходимого для  созданиябазисныхучебныхпланов,программ, учебно-  методическихматериалови  пособий. | 2021-  2022 г |
| Требования крезультатам освоенияООП восновном исреднемзвене | Примернаяосновнаяобразовательнаяпрограммаобразовательногоучрежденияосновного общегообразованияПримернаяосновнаяобразовательнаяпрограммаобразовательногоучреждения  среднегообщего  образования.  Курсы повышения квалификации «Реализация требованийобновлённых ФГОС ООО в работе учителя» | Изучениеизменённогосодержанияобразованияпопредмету | 2021-  2022 г |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФормированиеУУД | 1. Методическиерекомендациипо   формированию УУДсредствамиразличных учебныхпредметов Системаукрепления  физического идуховного здоровьяобучающихся всоответствии стребованиями  федеральногогосударственногообразовательногостандарта третьегопоколения |  | 2022-  2023 г | Аннотация кпрочитанномуматериалу |

* 1. **Разработкаметодическихматериалов,обеспечивающихреализациюФГОС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачиилисодержаниедеятельности** | **Сроки** | **Формапредставлениярезультатов** | **Гдеи кем**  **заслушиваетсяотчёт овыполненииработы** |
| Разработка рабочихпрограммпопредмету. | Осень2021-  2022уч.года | Календарно-тематическиепланы в соответствии ссодержаниемрабочих  программ | ШМО |
| Составление, выборкомплексных(стартовых)проверочных работ | В течениеучебногогода | Методическиерекомендации посодержанию ипроведению  комплексных(стартовых)  проверочныхработ | ЗаседаниеШМОучителейтечение  учебногогода |
| Внедрение новой формынакопительной  оценки(портфолио  достиженийучащихся) | 2022-2023г | Портфолиодостиженийобучающихся | ЗаседаниеШМО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Выявление и отборспособовисредств  формировании УУД уобучающихся  (анализ учебников, отборсистемы  заданийипр.) | Втечениеучебногогода | Методическиеразработки | Анализ  Усвоение програм, создание КИМов  назаседаниях  ШМОучителей |
| Разработка сценариевуроков(мероприятий) всоответствиис  требованиемФГОС | Втечениеучебногогода |  |  |

* 1. **Обобщениесобственногоопытапедагогическойдеятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема,задачи | Сроки | Форма  представленияопыта | Где и кемзаслушиваетсяотчёт овыполнении  работы |
| Выступление на заседании МОучителей  «**Использованиеинновационных**  **технологийнаурокахбиологии и географии»** | Август2021  года | Доклад | ШМОучителей |
| Открытыйурок | 2020г |  | ШМОучителей |
| ВыступлениеназаседанииРМО  учителей |  | Сообщение | РМО |
| Прохождение курсов повышения квалификации | 2022г | Участие | МОучителей |
| Успешно проходить аттестацию накатегорию | 2024г | Портфолио | РМО учителей |

* 1. **Участиевсистемешкольной,районнойметодическойработы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Школьноемероприятие | Сроки | Выполняемыевидыработ |
| ЗаседаниеМОучителей | Втечение  учебногогода | Методическаявзаимопомощь,  представлениеопытаработы |
| Днинауки | Ежегодно | Подготовкаобучающихся,  педагогическое сопровождениеучастниковвнаучно- практическихконференцияхиУчастиеучениковвконференции |
| Предметныенедели | Ежегодно | Организационно-педагогическиемероприятияврамкахплана  предметнойнедели |
| Подборкаинформационных  ресурсовИнтернета | Втечение  учебногогода | Созданиеметодическойкопилки  учителя |

**7.Обучениенакурсахвсистемеповышенияквалификациивнешколы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Темыкурсов | Местопрохождениякурсов | Сроки | Формаотчётаорезультатахподготовки(курсовые  работы,рефераты,  открытыеурокиидр.) |
|  |  | Повозможности | Получениедокументагосударственногообразца |

# Индивидуальный план профессионального развития учителя русского языка и литературы Копенко Светланы Афанасьевны

**на 2023-2024 уч.г.**

**Ф.И.О учителя:** Копенко С.А.

**Датарождения:**11.09.1966

**Образование:** Бийский государственный педагогический институт, 1989 г.

**Специальность по диплому:** учитель усского языка и литературы

**Место работы:** Нижнекаменская СОШ – филиал МБОУ Алтайская СОШ № 1 им. П. Коршунова

**Занимаемая должность:** учитель русского языка и литературы.

**Общий стаж:** 35

# Педагогический стаж: 34

**Квалификационная категория, дата присвоения:** высшая, 2001г.

**Тема самообразования педагога:** "Использование диалоговых технологий на уроках русского языка и литературы".

# Структура плана

**1.Цельпрофессионального развития:**

1. Повышать профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения на основе творческого саморазвития и деятельности по совершенствованию работы с детьми через конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции;

# Задачи:

* продолжить работу над повышением научно-теоретического уровня в области теории и методики преподавания русского языка и литературы;
* повысить интерес учащихся к информационным технологиям, развить творческие способности, логическое мышление;
* обеспечить внедрение современных инновационных технологий для активизации самопроверки и самоанализа учащихся;

- диагностика склонностей и познавательных интересов, познавательных мотивов обучающихся;

* создать условия для развития самостоятельной деятельности учащихся в процессе обучения

# Предполагаемые результаты:

-формирование УУД учащихся на уроках русского языка и литературы;

-совершенствование технологии овладения методикой работы по использованию ИКТ;

-составление пакета материалов сценариев уроков с применением информационных технологий;

* усиление положительной мотивации обучения;
* активизация познавательной деятельности учащихся;

# Основныенаправлениясамообразования:

* Профессиональное (предмет преподавания) и методическое (педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения, информационно-компьютерные технологии);
* психолого-педагогическое(ориентированное на учеников и родителей);
* охраназдоровья.

# Формы самообразования:

* индивидуальная– через индивидуальный план;
* групповая–через участие в деятельности школьного и муниципального методического объединения учителей русского языка и литературы, а также через участие в жизни школы.

# Изучение литературы, связанной с проблемами реализации ФГОС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Литература, нормативные правовые документы | Сроки Начало Окончание | Форма отчетности | Где, кем и когда заслушивается отчет о выполнении  работы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.ЗаконРФ«Об  образованиивРФ» | В течение года | Участиевизучении  материалов | Исполнение  нормативныхдокументов |
| 2. Федеральные государственные образовательные стандарты третьего поколения. | В течение года | Рекомендации по их использованию, обсуждение на МО | Исполнение  нормативныхдокументов. |

1. **Разработка методических материалов по реализации ФГОС в учебно - воспитательном процессе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержаниедеятельности | Сроки | | Формапредставления  результатовработы | Где, кем и когда заслушивается отчет о выполнении  работы |
|  | Начало | Окончание |  |  |
| 1.Создание личной страницы на сайте «Инфоурок» | В течение года | В течение года | Разработки | Накопительнаяпапка  Выставление на личной стр.сайта |
| 1.Усовершенствование  дидактических материалов к урокам русского  языка и литературы в 7,9 классах | В течение года | В течение года | Разработки | Накопительнаяпапка  Выставление на личной стр.сайта |
| 2. Корректировка рабочих программ по учебным предметам | Сентябрь |  | Программы | Накопительнаяпапка |
| 4.Подборка  информационных ресурсов Интернета | В течение года |  |  | Накопительная папка, сайт. кабинет |

# Обобщение собственного опыта педагогической деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи или содержание деятельности | Сроки | | Форма представления  результатовработы | Где, кем и когдазаслушиваетсяотчет овыполнении  работы |
|  | Начало | Окончание |  |  |
| 1.Систематизацияматериала по теме  "Использование диалоговых технологий на уроках русского языка и литературы" | В течение года |  | ПрезентацияПортфолио | Накопительнаяпапка |
| 2. Посещение семинаров, мастер-классов, заседаний МО на школьном и муниципальном уровнях | В течение года |  | ПрезентацияПортфолио | Накопительнаяпапка |
| 3.Выступление на педсоветах и семинарах по поднимаемым  проблемам | В течение года |  | Протоколзаседания |  |
| 4. Поддержание регулярно обновляемых страниц сайта «Инфоурок» | В течение года |  |  |  |

1. **Участие в системе школьной методической работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Школьное мероприятие | Сроки | | Форма представления  Результатов работы |
|  | Начало | Окончание |  |
| 1.Предметнаянеделя | по плану |  | Накопительная папка, фотоотчет |
| 2.Методическийсеминар  «Подготовка к ОГЭ» | Декабрь, март |  | Круглый стол |
| 3.Организация школьников на участие в интеллектуальных конкурсах и предметных  олимпиадах | В течение года |  | Документы результативности участия. |

# Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне школы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Темыкурсов | Сроки | | Формаотчета о  результатахподготовки |
|  | Начало | Окончание |  |
| Участие в работе практических инаучно-теоретических семинарах | По плану |  | Фотоотчет |
| Участие в работе вебинаров по  преподаваемымпредметам | По  предложенномуграфику |  | Фотоотчет |
|  |  |  |  |

**Индивидуальный план профессионального развитияучителяистории и обществознания**

**Шацких Юлии Васильевны(напериодс2023по2025)**

**Методическаятема:**«Системно-деятельностныйподходвпреподавании истории и обществознания».

**Цель** - развитие профессиональных компетенций, соответствующих квалификационнымтребованиям Профстандарта педагога и требованиям федерального государственного стандартавторого поколения и эффективное использование личностных ресурсов, собственногопотенциаладляуспешной самореализации.

**Задачи:**

* знакомитьсяснормативнымидокументамивсфереобразования,сновинкамипсихолого-педагогическойи методической литературы;
* повышениепрофессиональныхкомпетентностейвобластисистемно-деятельностногоподходаприобучениишкольниковчерезреализациюинновационныхтехнологий;
* повышениекачествапроведенияучебныхзанятийнаосновевнедренияинновационныхтехнологий,методов иприемов работы;
* внедрениеинтерактивныхформорганизацииучебногопроцессасцельюформированияключевыхкомпетентностейиповышения мотивацииучащихся;
* проводитьрефлексиюсобственнойдеятельности,обобщатьитиражироватьсобственныйопытчерезпубликации,участиевконференциях,семинарах,мастер-классахразличного уровня.

**Источникисамообразования:**специализированнаялитература(методическая,научно-популярная, публицистическая, художественная), семинары, конференции, лектории, вебинары,мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, районные ишкольныенаучно-практическиеконференции,участиевсетевых сообществахучителей.

**Формысамообразования:**

*Индивидуальная:*

* посещениеуроковколлег
* изучениенаучно–методическойи учебнойлитературы
* участиевработе методическогообъединенияшколы
* участиеввебинарахпотемам предметов истории и обществознания
* изучениенаучно–методическойи учебнойлитературы

*Групповая:*

* участиевпедагогическихсоветахшколы;
* участиевработе методическогообъединенияшколы;
* курсоваяподготовка;
* обменмнениямисколлегамиповопросамсамообразования.

**Предполагаемыйрезультат:**

* повышениекачестваобученияпосредствомвнедрениявучебныйпроцесссовременныхинформационныхтехнологий
* овладение современными технологиями, методами и приёмами, позволяющимидеятельностиприобретатьисследовательскийипрактико–ориентированныйхарактер
* обеспеченособственноенепрерывноепрофессиональноеобразованиеучителя
* разработкарабочихпрограммпопредметамвсоответствиисФГОС
* участиевпедсоветах,семинарах,вебинарах,вработешкольногоирайонногоМОучителейистории и обществознания
* участиевконкурсахпедагогическогомастерства.

**Основныевопросы посамообразованию.**

* изучениепсихолого-педагогическойлитературы;
* разработкапрограммно–методическогообеспеченияучебно-воспитательногопроцесса;
* анализиоценкарезультатовсвоейдеятельностиидеятельности учащихся;
* продолжатьизучатьпедагогическийопытдругихпреподавателей;
* планомерноеисистематическоесовершенствованиеметодовучебно–воспитательногопроцесса.

**Формаотчетапопроделаннойработе:**выступлениеназаседанияхшкольного,районногоМО,педсовете,родительскомсобрании,творческий отчет,участиевконкурсах.

**Реализацияплана**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Вид деятельности** | **Сроки** | **Форма предоставления результатов** |
| 1 | Изучение психолого-  педагогической литературы. | Втечениевсегопериода | Выступление на семинарах о преподавание истории и обществознания в школе. |
|  | Разработка программно- методического обеспечения учебно –  воспитательного процесса. | Втечениевсегопериода | 1. Изучение программы ФГОС по предметам. 2. Разработка рабочей программы по предметам.   3.Формирование содержания уровневых  работ, тестов по предметам (в течение учебного года).  4.Подготовка выступлений на ШМО. 5.Диагностика знаний учащихся по предметам. |
| 3 | Освоение педагогических технологий; выстраивание собственной методической системы | Втечениевсегопериода | 1. Проведение уроков с использованием ИКТ. 2. Проведение внеклассных мероприятий. 3. Отбор содержания, методов, форм, средств обучения. 4. Формирование контрольно- измерительных материалов к урокам. 5. Разработка презентаций к урокам. |
| 4 | Работа с учащимися. | Втечениевсегопериода | 1. Участие в предметных олимпиадах, создание рефератов и проектов учащимися. 2. Подготовка учащихся к конкурсам творческих работ. 3. Разработать систему занятий с одарёнными детьми. 4. Проводить работу с учащимися требующих коррекции знаний, работа с трудными детьми. |
| 5 | Повышение профессиональной квалификации. | Втечениевсегопериода | 1. Изучение опыта работы лучших учителей своей школы, района, края. 2. Посещение уроков и внеклассных мероприятий. 3. Творческое сотрудничество с учителями предметниками.   4.Участие в семинарах учителей истории и обществознания.  5. Прохождение курсов повышения  квалификации для учителей истории и обществознания. |
| 6 | Практические выходы. | Втечениевсегопериода | 1.На районных секциях. 2.Выступления на ШМО.   1. Различные конкурсы по предметам. 2. Взаимное посещение уроков.   5.Выступление на педагогическом совете школы. |
| 7 | Обобщение собственного опыта педагогической  деятельности. | Втечениевсегопериода | 1. Участие в семинарах и конференциях, публикации статей в сборниках, рекомендации, доклады, педагогическая мастерская, мастер- класс и т.д.   2.Создание и поддержание регулярно обновляемого сайта. |
| 8 | Работа по теме самообразования | Втечениевсегопериода | 1. Изучение литературы по теме 2. Анализ и оценка результатов деятельности.   3.Изучение педагогического опыта других преподавателей.  4.Размещение личных разработок и публикаций на персональный сайт |

**Индивидуальный план профессионального развития педагога на 2023-2026 учебный годы Казанцевой Елены Михайловны**,

учителя начальных классов Нижнекаменской СОШ- филиал МБОУ Алтайской СОШ №1

**1.Цель профессионального развития:**

* изучение и использование методик для организации учебно-познавательной деятельности, поддержания, сохранения здоровья; современных технологий; повышения качества обучения учащихся.

Для достижения этой цели были поставлены следующие **задачи:**

* Совершенствовать средства, методы обучения и воспитания, повысить уровень самостоятельной творческой учебной работы учащихся на уроке.
* Создать оптимальные условия для раскрытия индивидуальных способностей учащихся и

формировать навыки самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно коммуникативных технологий.

* Накапливать дидактический материал, соответствующий ФГОС.
* Осваивать технологию создания компетентностно – ориентированных заданий.
* Осваивать методы, приемы, технологии, соответствующие ФГОС
* Принимать активное участие в семинарах- практикумах, конференциях, конкурсах.
* **Предполагаемый результат:**
* разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС;
* формирование у ученика внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия,
* формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
* повышение качества преподаваемых предметов;
* участие в работе школьного МО учителей начальных классов, в педсоветах, семинарах; **3.Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях МО и педсовете, родительском собрании, творческий отчет, показательные уроки, участие в конкурсах. **4.Форма самообразования:** (индивидуальная, коллективная)

*Индивидуальная:*

* посещение уроков коллег;
* участие в педагогических советах школы;
* изучение научно – методической и учебной литературы.
* участие в работе методического объединения школы.

*Групповая:*

* участие в педагогических советах школы;
* участие в работе методического объединения школы;
* изучение научно – методической и учебной литературы;
* обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования.

**5.Реализация плана**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды деятельности** | **Сроки** | **Форма предоставления результатов** |
| 1. | Изучение психолого-  педагогической литературы. | В течение всего периода | Изучение методической литературы для начальной школы |
| 2. | Разработка программно- методического обеспечения учебно –  воспитательного процесса |  | 1. Разработка рабочей программы по предметам начальной школы. 2.Разработка содержания контрольных работ, уровневых работ, тестов по предметам (в течение учебного года). 3.Подготовка выступлений на  ШМО.  4.Диагностика знаний учащихся по предметам |
| 3. | Освоение педагогических технологий; выстраивание собственной методической системы. | В течение всего периода | 1. Проведение открытых уроков с использованием ИКТ. 2.  Проведение открытых внеклассных мероприятий.   * Отбор содержания, методов, форм, средств обучения. * Создание контрольно- измерительных материалов к урокам * Разработка презентаций к урокам. |
| 4**.** | Работа с учащимися. | В течение всего периода | * Участие в предметных олимпиадах, создание проектов учащимися. * Подготовка учащихся к конкурсам творческих работ. * Разработать систему занятий с одарёнными детьми. * Проводить работу с учащимися требующих коррекции знаний, работа с трудными детьми. |
| 5. | Повышение профессиональной квалификации. | В течение всего периода | * Изучение опыта работы лучших учителей своей школы. * Посещение уроков и внеклассных мероприятий. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | * Творческое сотрудничество с учителями начальных классов. * Участие в семинарах учителей начальных классов. * Прохождение курсов повышения квалификации для учителей начальных классов. * Участие в работе сетевых профессиональных сообществ. |
| 6. | Практические выходы. | В течение всего периода | 1.Выступления на ШМО.   * Различные конкурсы по предметам. * Взаимное посещение уроков. * Выступление на педагогическом совете школы. |
| 7. | Обобщение собственного опыта педагогической  деятельности. | В течение всего периода | 1. Участие в семинарах и  конференциях, публикации статей в сборниках, доклады, мастер- класс и т.д. |
| 8. | Повышение культурного уровня | В течение всего периода | * Посещение библиотек, обзор периодической печати, сети Интернет, сельских мероприятий, выставок и т.д. * Посещение и участие различных   профессиональных конкурсов, мероприятий. |

Совершенствование качества обучения и воспитания в начальной школе зависит от уровня подготовки педагогов. Этот уровень должен постоянно повышаться. В этом случае

эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования учителя. Самообразование – есть потребность творческого и ответственного человека любой профессии, тем более для профессии с повышенной моральной и социальной ответственностью, каковой является профессия учителя. Самообразование – процесс сознательной познавательной деятельности, который ведёт к повышению ответственности за результаты своего труда.

Индивидуальный план профессионального развития учителя начальных классов

**Евсюковой Елены Николаевны (на период с 2023 по 2027)**

**Цель** - развитие профессиональных компетенций, соответствующих квалификационным требованиям Профстандарта педагога и требованиям федерального государственного стандарта третьего поколения и эффективное использование личностных ресурсов, собственного потенциала для успешной самореализации.

**Задачи:**

* знакомиться с нормативными документами в сфере образования, с новинками психолого- педагогической и методической литературы;
* повышение профессиональных компетентностей в области системно-деятельностного под хода при обучении младших школьников через реализацию инновационных технологий;
* повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения инновационных технологий, методов и приемов работы;
* внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся;
* проводить рефлексию собственной деятельности, обобщать и тиражировать собственный опыт через публикации, участие в конференциях, семинарах, мастер-классах различного уровня.

**Источники самообразования:** специализированная литература (методическая, научно- популярная, публицистическая, художественная), семинары, конференции, лектории, вебинары, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, районные и школьные научно-практические конференции, участие в сетевых сообществах учителей.

Формы самообразования:

*Индивидуальная:*

* посещение уроков коллег;
* изучение научно – методической и учебной литературы;
* участие в работе методического объединения школы;
* участие в вебинарах по теме начальной школе.

*Групповая:*

* участие в педагогических советах школы;
* участие в работе методического объединения школы;
* курсовая подготовка;
* обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования.

Предполагаемый результат:

* повышение качества обучения посредством внедрения в учебный процесс современных информационных технологий;
* овладение современными технологиями, методами и приёмами, позволяющими деятельности приобретать исследовательский и практико – ориентированный характер;
* обеспечено собственное непрерывное профессиональное образование учителя;
* разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС;
* участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного и районного МО учителей начальных классов;
* участие в конкурсах педагогического мастерства.

Основные вопросы по самообразованию.

* изучение психолого-педагогической литературы;
* разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
* анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
* продолжать изучать педагогический опыт коллег;
* планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях школьного, районного МО, педсовете, родительском собрании, творческий отчет, участие в конкурсах.

Плана профессионального развития

* 1. **Работа по теме самообразования.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Форма представления** | **Где, когда, кем заслушивается** |
| 1. Пополнение практического материала по теме самообразования «Использование игровых технологий на уроках в начальной школе» 2. Опыт работы по теме представить на МО учителей начальных классов школы. | Разработки уроков, методического материала | Заседание МО |

* 1. Изучение литературы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы введения ФГОС** | **Литература, нормативные правовые документы** | **Задачи использования литературных**  **источников** | **Форма отчетности** |
| Организация внеурочной деятельности | Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение,  2010. | Изучение новых видов и форм работы во внеурочной  деятельности. | Аннотация к прочитанному материалу |

* 1. **Разработка методических материалов, обеспечивающих введение ФГОС и реализацию обновлённого учебно-воспитательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи или содержание деятельности** | **Форма представления результатов** | **Где и кем заслушивается отчёт о выполнении работы** |
| Разработка, корректировка и уточнение рабочих программ по учебным предметам | Календарно-тематические планы в соответствии с содержанием рабочих программ  по предметам. | Приказ директора школы Администрация школы |
| Пополнение портфолио обучающихся | Портфолио обучающихся | Зам.директора по УВР |
| Составление (выбор) комплексных проверочных работ | Методические рекомендации по содержанию и проведению комплексных проверочных  работ | Заседание МО учителей начальных классов в течение учебного года |
| Разработка программ по  внеурочной деятельности | Программы по внеурочной  деятельности | Зам. директоре по ВР |
| Выявление и отбор способов и средств формировании УУД у обучающихся (анализ учебников, отбор системы заданий и пр.) | Методические разработки | Анализ «Методической копилки  педагогического опыта» на заседаниях МО учителей начальных классов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разработка сценариев уроков и внеклассных мероприятий в соответствии с требованием ФГОС | Открытые уроки, внеклассные мероприятия.  Участие в профессиональных конкурсах. | Заседание МО учителей начальных классов,  администрация школы |

* 1. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Форма представления опыта** | **Где и кем заслушивается отчёт о выполнении работы** |
| Выступление на заседании школьного и районного МО учителей начальных  классов | Сообщение, мастер- класс | МО учителей начальных классов |
| Открытый урок по теме по плану  школьного МО учителей начальных классов | Урок | МО учителей начальных классов |
| Участие в профессиональных конкурсах (в т.ч. дистанционных) разного уровня,  олимпиадах | Участие | зам.директора по УВР |
| Публикации в профессиональных  изданиях | Публикации | зам.директора по УВР |
| Пополнение новыми личными  разработками на персональный сайт в системе «Образовательная социальная сеть»  <https://nsportal.ru/elena-nikolaevna-evsyukova> | Пополнение сайта, страниц в личном кабинете | зам.директора по УВР |

* 1. **Участие в системе школьной, районной методической работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Выполняемые виды работ** |
| Участие в работе школьного и районного МО  начальных классов | Методическая взаимопомощь,  представление опыта работы. |
| Открытые уроки, внеклассные мероприятия в рамках предметных недель | Организационно-педагогические  мероприятия в рамках плана предметной недели |
| Подборка информационных ресурсов Интернета | Пополнение методической копилки учителя  начальных классов |
| Подготовка обучающихся к олимпиадам, участие обучающихся в олимпиадах, предметных викторинах:   1. Олимпиады, предоставленные администрацией школы. 2. Дистанционные олимпиады. | Подготовка обучающихся.  Подача заявки, получение заданий, пересылка ответов. |

* 1. **Обучение на курсах в системе повышения квалификации** (по мере необходимости)
  2. Обобщение и распространение опыта работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы с учителями** | **Темы мероприятий** |
| Открытые уроки в рамках МО учителей  начальных классов | Представление опыта конструирования урока  в соответствии с требованием ФГОС |
| Размещение личных разработок и публикаций на персональный сайт в системе «Образовательная социальная сеть»  <https://nsportal.ru/elena-nikolaevna-evsyukova> |  |

# Индивидуальный план профессионального развития

# учителяначальныхклассовНижнекаменской СОШ –филиал МБОУ Алтайской СОШНечаевой Елены Сергеевна(напериодс2023по2027)

**Методическаятема:**«Системно-деятельностныйподходвобученииивоспитании».

**Цельработы**:созданиеусловийисистемыработыпоповышениюкачествазнаний учащихсяиихмотивациикучениюсиспользованиемсистемно-деятельностного подхода.

# Задачи:

1. Способствоватьформированиюиндивидуальныхспособностейкаждогоребенка.
2. Учитьдетейрассуждать,мыслить,делатьвыводы,выдвигатьгипотезы.
3. Стимулироватьпознавательнуюактивностьучащихся.

**Принципыпрофессиональногосамообразования**:непрерывность,целенаправленность,

единствообщейипрофессиональнойкультуры,взаимосвязьипреемственность,доступность,опережающийхарактер.

**Источники самообразования:**специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет, семинары, конференции, лектории,мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, школьныенаучно-практическиеконференции.

# Формысамообразования:

*Индивидуальная:*

* посещениеуроковколлег;
* участиевпедагогическихсоветахшколы;
* изучениенаучно–методическойи учебнойлитературы.
* участиевработе методическогообъединенияшколы.

*Групповая:*

* участиевпедагогическихсоветахшколы;
* участиевработе методического объединенияшколы;
* курсоваяподготовканаКПК;
* изучениенаучно–методическойи учебнойлитературы;
* обменмнениямисколлегамиповопросамсамообразования.

# Предполагаемыйрезультат:

* повышениестепенисамостоятельностивучебнойивнеучебнойдеятельности.
* организациясотрудничествапедагогаи учащихся, учащихсямеждусобой.
* творческаяактивностьучащихся.
* участиевпедсоветах,семинарах,вебинарах,вработешкольногоирайонногоМОучителейначальныхклассов;
* разработкановых форм,приёмовобучения.
* умениеоказатьпрактическуюпомощьколлегам.

# Основныевопросы посамообразованию.

* изучениепсихолого-педагогическойлитературы;
* разработкапрограммно–методическогообеспеченияучебно-воспитательногопроцесса;
* анализиоценкарезультатовсвоейдеятельностиидеятельности учащихся;
* продолжатьизучатьпедагогическийопытдругихпреподавателей;
* планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательногопроцесса.

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях школьного, районного МО,педсовете,родительскомсобрании,творческий отчет,участиевконкурсах.

# Реализацияплана

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Виддеятельности | Сроки | Формапредоставления результатов |
| 1 | Изучениепсихолого-  педагогическойлитературы. | Втечениевсегопериода | 1.Журнал«Начальнаяшкола».2.Изучение методическойлитературыдляначальнойшколы. |
| 2 | Разработка программно-методическое обеспечениеучебно–  воспитательногопроцесса. | 2019–2024  уч.год | 1. Изучение программы ФГОС попредметам. 2. Разработкарабочейпрограммыпопредметам начальной школы.3.Разработка содержанияконтрольных работ,уровневых   работ,тестовпопредметам(втечение учебногогода).  4.Подготовка выступлений на ШМО.5.Диагностика знаний учащихся попредметам. |
| 3 | Освоение педагогическихтехнологий; выстраиваниесобственнойметодическойсистемы. | Втечениевсегопериода | 1. Проведениеуроков сиспользованиемИКТ. 2. Проведение внеклассныхмероприятий. 3. Отборсодержания,методов,форм,средствобучения. 4. Создание контрольно-измерительныхматериаловкурокам. 5. Разработкапрезентацийкурокам. |
| 4 | Работасучащимися. | Втечениевсегопериода | 1. Участие в предметныхолимпиадах,созданиерефератовипроектовучащимися. 2. Подготовкаучащихсякконкурсамтворческихработ. 3. Разработать систему занятий содарённымидетьми. 4. Проводить работу с учащимисятребующих коррекции знаний,работаструднымидетьми. 5. Работастестовымизаданиями. |
| 5 | Повышениепрофессиональнойквалификации. | Втечениевсегопериода | 1. Изучениеопытаработылучшихучителей своей школы, района,республики. 2. Посещениеуроковивнеклассныхмероприятий. 3. Творческоесотрудничествосучителяминачальныхклассов. 4. Участиевсеминарахучителейначальныхклассов. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 5.Прохождениекурсовповышения  квалификациидляучителейначальныхклассов. |
| 6 | Практическиевыходы. | Втечениевсегопериода | 1.На районных секциях.2.ВыступлениянаШМО.   1. Различные конкурсы попредметам. 2. Взаимное посещение уроков.5.Выступлениенапедагогическомсоветешколы. |
| 7 | Обобщение собственногоопытапедагогической  деятельности. | Втечениевсегопериода | 1. Участиевсеминарах и   конференциях, публикации статей всборниках, рекомендации, доклады,педагогическая мастерская, мастер-класси т.д.   1. Создание и поддержаниерегулярнообновляемогосайта. |
| 8 | Повышение культурногоуровня | Втечениевсегопериода | 1. Посещение библиотек, обзорпериодической печати, сетиИнтернет ит.д. 2. Посещение и участие в различныхпрофессиональных конкурсах,мероприятиях. |
| 9 | Работа по темесамообразования | Втечениевсегопериода | 1. Изучениелитературыпотеме 2. Анализ и оценка результатовдеятельности. 3. Изучениепедагогическогоопытадругихпреподавателей. |

Совершенствование качества обучения и воспитания в начальной школе зависит от уровняподготовкипедагогов. Этотуровеньдолжен постоянноповышаться.Вэтомслучае

эффективностьразличныхкурсовповышенияквалификации,семинаровиконференцийневеликабез процесса самообразования учителя. Самообразование – есть потребность творческого иответственного человека любой профессии, тем более для профессии с повышенной моральной исоциальной ответственностью, каковой является профессия учителя. Самообразование – процесссознательной познавательной деятельности, который ведёт к повышению ответственности зарезультатысвоеготруда.

**Индивидуальный план профессионального развития учителя начальных классов**

Кочтыговой Светланы Николаевны

**(на период с сентября 2023 по май 2026 года)**

**Цель работы**: создание условий и системы работы по повышению качества знаний учащихся и их мотивации к учению с использованием системно-деятельностного подхода.

Задачи:

1. Способствовать формированию индивидуальных способностей каждого ребенка.
2. Учить детей рассуждать, мыслить, делать выводы, выдвигать гипотезы.
3. Стимулировать познавательную активность учащихся.

**Принципы профессионального самообразования**: непрерывность, целенаправленность,

единство общей и профессиональной культуры, взаимосвязь и преемственность, доступность, опережающий характер.

**Источники самообразования:** специализированная литература (методическая, научно- популярная, публицистическая, художественная), Интернет, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, школьные научно-практические конференции.

Формы самообразования:

*Индивидуальная:*

* посещение уроков коллег;
* участие в педагогических советах школы;
* изучение научно – методической и учебной литературы.
* участие в работе методического объединения школы.

*Групповая:*

* участие в педагогических советах школы;
* участие в работе методического объединения школы;
* курсовая подготовка на КПК;
* изучение научно – методической и учебной литературы;
* обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования.

Предполагаемый результат:

* повышение степени самостоятельности в учебной и внеучебной деятельности.
* организация сотрудничества педагога и учащихся, учащихся между собой.
* творческая активность учащихся.
* участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного и районного МО учителей начальных классов;
* разработка новых форм, приёмов обучения.
* умение оказать практическую помощь коллегам.

Основные вопросы по самообразованию.

* изучение психолого-педагогической литературы;
* разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
* анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
* продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
* планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях школьного, районного МО, педсовете, родительском собрании, творческий отчет, участие в конкурсах.

Реализация плана

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | Сроки | Форма предоставления результатов |
| 1 | Изучение психолого-  педагогической литературы. | В течение всего периода | 1.Журнал «Начальная школа». 2.Изучение методической литературы для начальной школы. |
| 2 | Разработка программно- методическое обеспечение учебно –  воспитательного процесса. | 2022–2026  уч. год | 1. Изучение программы ФГОС по предметам. 2. Разработка рабочей программы по предметам начальной школы. 3.Разработка содержания контрольных работ, уровневых   работ, тестов по предметам (в течение учебного года).  4.Диагностика знаний учащихся по предметам. |
| 3 | Освоение педагогических технологий; выстраивание собственной методической системы. | В течение всего периода | 1. Проведение уроков с использованием ИКТ. 2. Проведение внеклассных мероприятий. 3. Отбор содержания, методов, форм, средств обучения. 4. Создание контрольно- измерительных материалов к урокам. 5. Разработка презентаций к урокам. |
| 4 | Работа с учащимися. | В течение всего периода | 1. Участие в предметных олимпиадах, создание рефератов и проектов учащимися. 2. Подготовка учащихся к конкурсам творческих работ. 3. Проводить работу с учащимися требующих коррекции знаний, работа с трудными детьми. 4. Работа с тестовыми заданиями. |
| 5 | Повышение профессиональной квалификации. | В течение всего периода | 1. Изучение опыта работы лучших учителей своей школы, района, республики. 2. Посещение уроков и внеклассных мероприятий. 3. Творческое сотрудничество с учителями начальных классов. 4. Участие в семинарах учителей начальных классов. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 5. Прохождение курсов повышения  квалификации для учителей начальных классов. |
| 6 | Практические выходы. | В течение всего периода | 1.На районных секциях.   1. Различные конкурсы по предметам. 2. Взаимное посещение уроков. 5.Выступление на педагогическом совете школы. |
| 7 | Обобщение собственного опыта педагогической  деятельности. | В течение всего периода | 1. Участие в семинарах и   конференциях, публикации статей в сборниках, рекомендации, доклады, педагогическая мастерская, мастер- класс и т.д.   1. Создание и поддержание регулярно обновляемого сайта. |
| 8 | Повышение культурного уровня | В течение всего периода | 1. Посещение библиотек, обзор периодической печати, сети Интернет и т.д. 2. Посещение и участие в различных профессиональных конкурсах, мероприятиях. |
| 9 | Работа по теме самообразования | В течение всего периода | 1. Изучение литературы по теме 2. Анализ и оценка результатов деятельности. 3. Изучение педагогического опыта других преподавателей. |

Совершенствование качества обучения и воспитания в начальной школе зависит от уровня подготовки педагогов. Этот уровень должен постоянно повышаться. В этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования учителя. Самообразование – есть потребность творческого и ответственного человека любой профессии, тем более для профессии с повышенной моральной и социальной ответственностью, каковой является профессия учителя. Самообразование – процесс сознательной познавательной деятельности, который ведёт к повышению ответственности за результаты своего труда.

# Индивидуальный план профессионального развитияучителяначальныхклассов Нижнекаменской СОШ – филиала МБОУ Алтайской СОШ№1

**Ширниной Ирины Викторовны(напериодс2023по2027г.г.)**

**Методическаятема:**формирование УУД черезиспользование системно-деятельностного

подходавобучении и воспитании.

**Цель** - развитие профессиональных компетенций, соответствующих квалификационнымтребованиям Профстандарта педагога и требованиям федерального государственного стандартавторого поколения и эффективное использование личностных ресурсов, собственногопотенциаладляуспешной самореализации.

**Задачи:**

* знакомитьсяснормативнымидокументамивсфереобразования,сновинкамипсихолого-педагогическойи методической литературы;
* повышениепрофессиональныхкомпетентностейвобластиличностно-ориентированногоподходаприобучениимладших школьниковчерезреализациюинновационныхтехнологий;
* повышениекачествапроведенияучебныхзанятийнаосновевнедренияинновационныхтехнологий,методов иприемов работы;
* внедрениеинтерактивныхформорганизацииучебногопроцессасцельюформированияключевыхкомпетентностейиповышения мотивацииучащихся;
* проводитьрефлексиюсобственнойдеятельности,обобщатьитиражироватьсобственныйопытчерезпубликации,участиевконференциях,семинарах,мастер-классахразличного уровня.

**Источникисамообразования:**специализированнаялитература(методическая,научно-популярная, публицистическая, художественная), семинары, конференции, лектории, вебинары,мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, районные ишкольныенаучно-практическиеконференции,участиевсетевых сообществахучителей.

# Формысамообразования:

*Индивидуальная:*

* посещениеуроковколлег
* изучениенаучно–методическойи учебнойлитературы
* участиевработе методическогообъединенияшколы
* участиеввебинарахпотеменачальнойшколе
* изучениенаучно–методическойи учебнойлитературы

*Групповая:*

* участиевпедагогическихсоветахшколы;
* участиевработе методическогообъединенияшколы;
* курсоваяподготовка;
* обменмнениямисколлегамиповопросамсамообразования.

# Предполагаемыйрезультат:

* повышениекачестваобученияпосредствомвнедрениявучебныйпроцесссовременныхинформационныхтехнологий
* овладение современными технологиями, методами и приёмами, позволяющимидеятельностиприобретатьисследовательскийипрактико–ориентированныйхарактер
* обеспеченособственноенепрерывноепрофессиональноеобразованиеучителя
* разработкарабочихпрограммпопредметамвсоответствиисФГОС
* участиевпедсоветах,семинарах,вебинарах,вработешкольногоирайонногоМОучителейначальныхклассов
* участиевконкурсахпедагогическогомастерства.

# Основныевопросы посамообразованию.

* изучениепсихолого-педагогическойлитературы;
* разработкапрограммно–методическогообеспеченияучебно-воспитательногопроцесса;
* анализиоценкарезультатовсвоейдеятельностиидеятельности учащихся;
* продолжатьизучатьпедагогическийопытдругихпреподавателей;
* планомерноеисистематическоесовершенствованиеметодовучебно–воспитательногопроцесса.

**Формаотчетапопроделаннойработе:**выступлениеназаседанияхшкольного,районногоМО,педсовете,родительскомсобрании,творческий отчет,участиевконкурсах.

# Планапрофессиональногоразвития

* 1. **Работапотемесамообразования.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержаниедеятельности** | **Формапредставления** | **Где, когда, кемзаслушивается** |
| 1. Пополнение практического материала по темесамообразования «Формирование УУД черезиспользование системно-деятельностногоподходавобучении и воспитании» 2. Опыт работы по теме представить на МОучителейначальных классовшколы. | Разработкиуроков,методическогоматериала | ЗаседаниеМО |

# Изучениелитературы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ВопросывведенияФГОС** | **Литература, нормативныеправовыедокументы** | **Задачииспользованиялитературных**  **источников** | **Формаотчетности** |
| Организациявнеурочнойдеятельности | Внеурочнаядеятельностьшкольников.Методическийконструктор:пособиедляучителя / Д.В. Григорьев, П.В.Степанов.–М.:Просвещение,  2010. | Изучение новых видов иформ работы вовнеурочной  деятельности. | Аннотация кпрочитанномуматериалу |

* 1. **Разработка методических материалов, обеспечивающих введение ФГОС и реализациюобновлённогоучебно-воспитательногопроцесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи или содержаниедеятельности** | **Форма представлениярезультатов** | **Где и кем заслушиваетсяотчёт о выполненииработы** |
| Разработка, корректировка иуточнениерабочихпрограммпоучебнымпредметам. | Календарно-тематическиепланы в соответствии ссодержаниемрабочихпрограмм  попредметам. | ПриказдиректорашколыАдминистрацияшколы |
| Разработкадлясвоегоклассапрограммы  развития и воспитанияобучающихся | Программа развития ивоспитанияобучающихсякласса | Заседание МО классныхруководителей при зам.директорепо ВР |
| Пополнениепортфолиоучащихся | Портфолиодетей | Зам.директорапоУВР |
| Составление(выбор)комплексныхпроверочныхработ | Методическиерекомендациипосодержанию и проведениюкомплексныхпроверочных  работ | Заседание МО учителейначальных классов втечениеучебногогода |
| Разработкапрограммпо  внеурочнойдеятельности | Программыповнеурочной  деятельности | Зам.директорепоВР |
| Выявление и отбор способов исредств формировании УУД уобучающихся (анализ учебников,отборсистемызаданийи пр.) | Методическиеразработки | Анализ«Методическойкопилки  педагогическогоопыта»назаседанияхМОучителей начальныхклассов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разработка сценариев уроков ивнеклассных мероприятий всоответствии с требованиемФГОС | Открытыеуроки,внеклассныемероприятия.  Участиевпрофессиональныхконкурсах. | ЗаседаниеМОучителейначальныхклассов,  администрацияшколы |

# Обобщениесобственногоопытапедагогическойдеятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Формапредставленияопыта** | **Где и кем заслушиваетсяотчёт о выполненииработы** |
| Выступление на заседании школьного ирайонногоМО учителейначальных  классов | Сообщение, мастер-класс | МОучителейначальныхклассов |
| Открытый урокпотемепоплану  школьногоМОучителейначальныхклассов | Урок | МОучителейначальныхклассов |
| Участиевпрофессиональныхконкурсах(вт.ч.дистанционных)разногоуровня,  олимпиадах | Участие | зам.директорапоУВР |
| Публикациивпрофессиональных  изданиях | Публикации | зам.директорапоУВР |
| Пополнениеновымиличными  разработками на персональный сайт всистеме «Социальная сеть работников образования»  <https://nsportal.ru/shirnina-irina-viktorovna> | Пополнение сайта,страниц в личномкабинете | зам.директорапоУВР |
| Подтверждениевысшейкатегории | Представлениеопыта  работы | Центроценкиикачества  образования |

* 1. **Участиевсистемешкольной,районнойметодическойработы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Выполняемыевидыработ** |
| УчастиевработешкольногоирайонногоМО  начальныхклассов | Методическаявзаимопомощь,  представлениеопытаработы. |
| Открытые уроки, внеклассные мероприятия врамкахпредметных  недель | Организационно-педагогические  мероприятия в рамках плана предметнойнедели |
| ПодборкаинформационныхресурсовИнтернета | Пополнениеметодическойкопилкиучителя  начальныхклассов |
| Подготовка обучающихся к олимпиадам, участиеобучающихся в олимпиадах, предметныхвикторинах:  1. Олимпиады,предоставленныеадминистрациейшколы.  2. Дистанционныеолимпиады. | Подготовкаобучающихся.  Подача заявки, получение заданий,пересылкаответов. |

* 1. **Обучениенакурсахвсистемеповышенияквалификации**(померенеобходимости)

# Обобщениеираспространение опытаработы

|  |  |
| --- | --- |
| **Формыработысучителями** | **Темымероприятий** |
| ОткрытыеурокиврамкахМОучителей  начальныхклассов | Представлениеопытаконструированияурока  всоответствиистребованиемФГОС |
| Открытоезанятиеповнеурочнойдеятельности | Представлениеопытаконструирования  занятиявсоответствиистребованиемФГОС |

|  |  |
| --- | --- |
| Размещение личных разработок и публикаций наперсональный сайт в системе «Социальная сеть работников образования»  <https://nsportal.ru/shirnina-irina-viktorovna> |  |

Индивидуальный план профессионального развития учителя начальных классов Нижнекаменской СОШ-филиала МБОУ Алтайской СОШ №1

**Зверевой Ларисы Владимировны (на период с 2023 по 2027)**

**Методическая тема:** Реализация системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников

**Цель** - развитие профессиональных компетенций, соответствующих квалификационным требованиям Профстандарта педагога и требованиям федерального государственного стандарта второго поколения и эффективное использование личностных ресурсов, собственного потенциала для успешной самореализации.

**Задачи:**

* знакомиться с нормативными документами в сфере образования, с новинками психолого- педагогической и методической литературы;
* повышение профессиональных компетентностей в области личностно - ориентированного подхода при обучении младших школьников через реализацию инновационных технологий;
* повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения инновационных технологий, методов и приемов работы;
* внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся;
* проводить рефлексию собственной деятельности, обобщать и тиражировать собственный опыт через публикации, участие в конференциях, семинарах, мастер-классах различного уровня.

**Источники самообразования:** специализированная литература (методическая, научно- популярная, публицистическая, художественная), семинары, конференции, лектории, вебинары, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, районные и школьные научно-практические конференции, участие в сетевых сообществах учителей.

Формы самообразования:

*Индивидуальная:*

* посещение уроков коллег
* изучение научно – методической и учебной литературы
* участие в работе методического объединения школы
* участие в вебинарах по теме начальной школе
* изучение научно – методической и учебной литературы

*Групповая:*

* участие в педагогических советах школы;
* участие в работе методического объединения школы;
* курсовая подготовка;
* обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования.

Предполагаемый результат:

* повышение качества обучения посредством внедрения в учебный процесс современных информационных технологий
* овладение современными технологиями, методами и приёмами, позволяющими деятельности приобретать исследовательский и практико – ориентированный характер
* обеспечено собственное непрерывное профессиональное образование учителя
* разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС
* участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного и районного МО учителей начальных классов
* участие в конкурсах педагогического мастерства.

Основные вопросы по самообразованию.

* изучение психолого-педагогической литературы;
* разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
* анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
* продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
* планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях школьного, районного МО, педсовете, родительском собрании, творческий отчет, участие в конкурсах.

Плана профессионального развития

* 1. **Работа по теме самообразования.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Форма представления** | **Где, когда, кем заслушивается** |
| 1. Пополнение практического материала по теме самообразования «Реализация системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников» 2. Опыт работы по теме представить на МО учителей начальных классов школы. | Разработки уроков, методического материала | Заседание МО |

* 1. Изучение литературы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы введения ФГОС** | **Литература, нормативные правовые документы** | **Задачи использования литературных**  **источников** | **Форма отчетности** |
| Организация внеурочной деятельности | Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение,  2010. | Изучение новых видов и форм работы во внеурочной  деятельности. | Аннотация к прочитанному материалу |

* 1. **Разработка методических материалов, обеспечивающих введение ФГОС и реализацию обновлённого учебно-воспитательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи или содержание деятельности** | **Форма представления результатов** | **Где и кем заслушивается отчёт о выполнении работы** |
| Разработка, корректировка и уточнение рабочих программ по учебным предметам. | Календарно-тематические планы в соответствии с содержанием рабочих программ  по предметам. | Приказ директора школы Администрация школы |
| Разработка для своего класса программы  развития и воспитания обучающихся | Программа развития и воспитания обучающихся класса | Заседание МО классных руководителей при зам. директоре по ВР |
| Пополнение портфолио учащихся | Портфолио детей | Зам.директора по УВР |
| Составление (выбор) комплексных проверочных работ | Методические рекомендации по содержанию и проведению комплексных проверочных  работ | Заседание МО учителей начальных классов в течение учебного года |
| Разработка программ по  внеурочной деятельности | Программы по внеурочной  деятельности | Зам. директоре по ВР |
| Выявление и отбор способов и средств формировании УУД у обучающихся (анализ учебников, отбор системы заданий и пр.) | Методические разработки | Анализ «Методической копилки  педагогического опыта» на заседаниях МО учителей начальных классов |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разработка сценариев уроков и внеклассных мероприятий в соответствии с требованием ФГОС | Открытые уроки, внеклассные мероприятия.  Участие в профессиональных конкурсах. | Заседание МО учителей начальных классов,  администрация школы |

* 1. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Форма представления опыта** | **Где и кем заслушивается отчёт о выполнении работы** |
| Выступление на заседании школьного и районного МО учителей начальных  классов | Сообщение, мастер- класс | МО учителей начальных классов |
| Открытый урок по теме по плану  школьного МО учителей начальных классов | Урок | МО учителей начальных классов |
| Участие в профессиональных конкурсах (в т.ч. дистанционных) разного уровня,  олимпиадах | Участие | зам.директора по УВР |
| Публикации в профессиональных  изданиях | Публикации | зам.директора по УВР |
| Пополнение новыми личными  разработками на персональный сайт в системе «Социльная сеть работников образования»  https://nsportal.ru/user | Пополнение сайта, страниц в личном кабинете | зам.директора по УВР |
| Подтверждение высшей категории | Представление опыта  работы | Центр оценки и качества  образования |

* 1. **Участие в системе школьной, районной методической работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Выполняемые виды работ** |
| Участие в работе школьного и районного МО  начальных классов | Методическая взаимопомощь,  представление опыта работы. |
| Открытые уроки, внеклассные мероприятия в рамках предметных  недель | Организационно-педагогические  мероприятия в рамках плана предметной недели |
| Подборка информационных ресурсов Интернета | Пополнение методической копилки учителя  начальных классов |
| Подготовка обучающихся к олимпиадам, участие обучающихся в олимпиадах, предметных викторинах:   1. Олимпиады, предоставленные администрацией школы. 2. Дистанционные олимпиады. | Подготовка обучающихся.  Подача заявки, получение заданий, пересылка ответов. |

* 1. **Обучение на курсах в системе повышения квалификации** (по мере необходимости)
  2. Обобщение и распространение опыта работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы с учителями** | **Темы мероприятий** |
| Открытые уроки в рамках МО учителей  начальных классов | Представление опыта конструирования урока  в соответствии с требованием ФГОС |
| Открытое занятие по внеурочной деятельности | Представление опыта конструирования  занятия в соответствии с требованием ФГОС |

|  |  |
| --- | --- |
| Размещение личных разработок и публикаций на персональный сайт в системе «Социальная сеть работников образования»  https://nsportal.ru/user |  |

Индивидуальный план профессионального развития учителя начальных классов Нижнекаменской СОШ-филиала МБОУ Алтайской СОШ №1

**Шестаковой Елены Викторовны (на период с 2023 по 2027г.)**

**Методическая тема:** «Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании».

**Цель работы**: создание условий и системы работы по повышению качества знаний учащихся и их мотивации к учению с использованием системно-деятельностного подхода.

Задачи:

1. Способствовать формированию индивидуальных способностей каждого ребенка.
2. Учить детей рассуждать, мыслить, делать выводы, выдвигать гипотезы.
3. Стимулировать познавательную активность учащихся.

**Принципы профессионального самообразования**: непрерывность, целенаправленность,

единство общей и профессиональной культуры, взаимосвязь и преемственность, доступность, опережающий характер.

**Источники самообразования:** специализированная литература (методическая, научно- популярная, публицистическая, художественная), Интернет, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, школьные научно-практические конференции.

Формы самообразования:

*Индивидуальная:*

* посещение уроков коллег;
* участие в педагогических советах школы;
* изучение научно – методической и учебной литературы.
* участие в работе методического объединения школы.

*Групповая:*

* участие в педагогических советах школы;
* участие в работе методического объединения школы;
* курсовая подготовка на КПК;
* изучение научно – методической и учебной литературы;
* обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования.

Предполагаемый результат:

* повышение степени самостоятельности в учебной и внеучебной деятельности.
* организация сотрудничества педагога и учащихся, учащихся между собой.
* творческая активность учащихся.
* участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного и районного МО учителей начальных классов;
* разработка новых форм, приёмов обучения.
* умение оказать практическую помощь коллегам.

Основные вопросы по самообразованию.

* изучение психолого-педагогической литературы;
* разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
* анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
* продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
* планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях школьного, районного МО, педсовете, родительском собрании, творческий отчет, участие в конкурсах.

Реализация плана

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | Сроки | Форма предоставления результатов |
| 1 | Изучение психолого-  педагогической литературы. | В течение всего периода | 1.Журнал «Начальная школа». 2.Изучение методической литературы для начальной школы. |
| 2 | Разработка программно- методическое обеспечение учебно –  воспитательного процесса. | 2022–2027  уч. год | 1. Изучение программы ФГОС по предметам. 2. Разработка рабочей программы по предметам начальной школы. 3.Разработка содержания контрольных работ, уровневых   работ, тестов по предметам (в течение учебного года).  4.Подготовка выступлений на ШМО. 5.Диагностика знаний учащихся по предметам. |
| 3 | Освоение педагогических технологий; выстраивание собственной методической системы. | В течение всего периода | 1. Проведение уроков с использованием ИКТ. 2. Проведение внеклассных мероприятий. 3. Отбор содержания, методов, форм, средств обучения. 4. Создание контрольно- измерительных материалов к урокам. 5. Разработка презентаций к урокам. |
| 4 | Работа с учащимися. | В течение всего периода | 1. Участие в предметных олимпиадах, создание рефератов и проектов учащимися. 2. Подготовка учащихся к конкурсам творческих работ. 3. Разработать систему занятий с одарёнными детьми. 4. Проводить работу с учащимися требующих коррекции знаний, работа с трудными детьми. 5. Работа с тестовыми заданиями. |
| 5 | Повышение профессиональной квалификации. | В течение всего периода | 1. Изучение опыта работы лучших учителей своей школы, района, республики. 2. Посещение уроков и внеклассных мероприятий. 3. Творческое сотрудничество с учителями начальных классов. 4. Участие в семинарах учителей начальных классов. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 5. Прохождение курсов повышения  квалификации для учителей начальных классов. |
| 6 | Практические выходы. | В течение всего периода | 1.На районных секциях. 2.Выступления на ШМО.   1. Различные конкурсы по предметам. 2. Взаимное посещение уроков. 5.Выступление на педагогическом совете школы. |
| 7 | Обобщение собственного опыта педагогической  деятельности. | В течение всего периода | 1. Участие в семинарах и   конференциях, публикации статей в сборниках, рекомендации, доклады, педагогическая мастерская, мастер- класс и т.д.   1. Создание и поддержание регулярно обновляемого сайта. |
| 8 | Повышение культурного уровня | В течение всего периода | 1. Посещение библиотек, обзор периодической печати, сети Интернет и т.д. 2. Посещение и участие в различных профессиональных конкурсах, мероприятиях. |
| 9 | Работа по теме самообразования | В течение всего периода | 1. Изучение литературы по теме 2. Анализ и оценка результатов деятельности. 3. Изучение педагогического опыта других преподавателей. |

Совершенствование качества обучения и воспитания в начальной школе зависит от уровня подготовки педагогов. Этот уровень должен постоянно повышаться. В этом случае

эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования учителя. Самообразование – есть потребность творческого и ответственного человека любой профессии, тем более для профессии с повышенной моральной и социальной ответственностью, каковой является профессия учителя. Самообразование – процесс сознательной познавательной деятельности, который ведёт к повышению ответственности за результаты своего труда.

**Индивидуальный план**

**профессионального развития**

**на 2023-2027 годы**

**учителя математики**

***Михалёвой Светланы Юрьевны***

**Дата рождения: 16. 01. 1979г.**

**Образование:**высшее, Бийский педагогический государственный университет, 2001 г. Номер диплома: ДВС 0862607, реестр № 551.

**Место работы:**Нижнекаменская СОШ – филиал МБОУ АСОШ № 1 им. П.К. Коршунова

**Общий стаж:**20 лет

**Педагогический стаж:**17лет

**Курсы повышения квалификации:** «Формирование и оценка функциональной грамотности в условиях общеобразовательной организации», 36 часов

КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени А. М. Топорова», г Барнаул

Регистрационный номер КГФ. 22. 0040

Дата выдачи : 2020 г.

**Тема самообразования:** «Профессиональная деятельность учителя  математики в контексте требований ФГОС»

**Технология, по которой работает учитель**: технология системно-деятельностного метода обучения.

**Внеклассная работа:** планирование, подготовка и проведение внеклассных  мероприятий, олимпиад, участие в  конкурсах, проведение   предметных недель, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

**Творческие замыслы:** участие в районном МО, в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах, предметных семинарах, составление презентаций к урокам и внеклассным мероприятиям.

**Содержание**

1. Пояснительная записка

2. План самообразования

* Цели
* Задачи
* Перечень вопросов по самообразованию
* Предполагаемый результат
* Формы отчета
* Ожидаемые результаты
* Планируемая деятельность по повышению профессионального уровня на следующий межаттестационный период

**1. Пояснительная записка**

В системе образования в последние годы происходят серьезные  изменения, которые существенно влияют на содержание труда учителя, его профессиональный статус. Переход на новые образовательные стандарты требует более тщательной подготовки учителя к каждому уроку. Учитель тот – кто сам постоянно учится. Именно этими обстоятельствами обусловлена необходимость непрерывного самообразования, которое приобретает особое значение, так как в практику работы активно внедряются новые нетрадиционные формы обучения и воспитания, педагогического общения. Это значит, что необходимо наличие не столько знаний и умений, сколько способности по-новому решать уже известные задачи и проявлять творческий подход к образовательному процессу.

**2. Программа профессионального развития педагога на межаттестационный период**

Одной из важнейших задач реформирования системы образования является модернизация сложившейся системы оценки его качества. Ключевым условием повышения качества образования является высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров. На сегодняшний день процессом, обуславливающим создание в системе непрерывного образования условий для развития индивидуального стиля профессиональной деятельности педагога, познания и освоения новых ценностей, стимулирующим творческий поиск специалистов, способствующим утверждению перспективных подходов, технологий, систем оценивания профессиональной деятельности педагога, является аттестация. В связи с тем, что аттестация педагогов осуществляется, как правило, один раз в пять лет, большую роль в оценке его профессиональной деятельности играет **межаттестационный период.**

На основании накопленных материалов в конце каждого учебного года проводится анализ педагогической деятельности, предполагающий соотнесение полученных результатов с раннее поставленными целями и задачами, что служит основой корректировки индивидуальной программы педагога на следующий период. Если такая работа проводится систематически в конце каждого учебного года, это позволит сформировать обобщенную характеристику деятельности учителя и полученных им результатов, что и служит предметом экспертизы во время проведения аттестационных процедур

**3.План самообразования**

**Цели самообразования:**

•      повышать  свой  профессиональный  уровень      в области теории и методики преподавания математики в связи с введением новых ФГОС;

•      формировать  способности к творческому саморазвитию, к творческой деятельности;

•      уметь видеть проблемы к прогнозированию, к внедрению инноваций, к исследовательской работе, к опытно-экспериментальной работе;

•      уметь воплотить творческие идеи и замыслы в своей деятельности.

**Задачи**:

•   изучить различные образовательные технологии, которые можно использовать для конструирования уроков математики в контексте требований ФГОС;

•   разработать методические рекомендации, дидактические материалы в рамках реализуемых технологий;

•   овладеть  новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;

•   создать базу разработанных конспектов уроков с применением различных технологий и ИКТ.

**Источники самообразования:**

•   специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая),

•   Интернет;

•   семинары, конференции, мероприятия по обмену опытом,

•   мастер-классы,

•   курсы повышения квалификации.

**Этапы и содержание самообразования:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы** | **Содержание работы** |
| **1** | **Диагностический** | Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта |
| **2** | **Прогностический** | Определение целей и задач темы.  Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.  Прогнозирование результатов |
| **3** | **Практический** | Внедрение опыта работы.  Формирование методического комплекса.  Корректировка работы. |
| **4** | **Обобщающий** | Подведение итогов.  Оформление результатов работы |
| **5** | **Внедренческий** | Распространение опыта работы |

**Перечень вопросов по самообразованию:**

·         изучение психолого-педагогической литературы;

·         разработка учебных рабочих программ по математике,  в связи с требованием ФГОС;

·         инновационная деятельность;

·         анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;

·         продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;

·         планомерное и систематическое совершенствование методов учебно-воспитательного процесса.

**Предполагаемый результат:**

·                       разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС

·                                   формирование у учеников внутренней позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;

·                       повышение качества преподаваемых предметов;

·                       участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного и районного МО учителей математики

·                       умение оказать практическую помощь коллегам.

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях МО и педсовете, участие в конкурсах, семинарах, конференциях,  вебинарах.

**Ожидаемые результаты:** повышение качества обучения; рост мотивации и творческого потенциала учащихся.

**Планируемая деятельность по повышению профессионального уровня на следующий межаттестационный период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Практическая деятельность** |
| **Диагностический** | Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта | **2023 – 2027 г.** | Курсы повышения  квалификации учителей.  Изучение ФГОС общего образования.  Изучение психолого–педагогической литературы.  Новинки литературы |
| **Прогностический** | Определение целей и задач темы.  Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. | **2023 – 2027 г.** | Участие на семинарах |
| **Практический** | Внедрение опыта работы.  Формирование методического комплекса.  Корректировка работы. | **2023 – 2027 г.** | Создание рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС.  Участие в вебинарах.  Выступления на муниципальном методическом объединении учителей.  Участие в неделях открытых дверей (проведение круглого стола для родителей).  Участие в олимпиадах, конкурсах. |
| **Обобщающий** | Подведение итогов.  Оформление результатов работы.  Распространение опыта работы. | **2023 – 2027 г.** | Участие в работе районного МО  Участие и результаты в муниципальных, краевых, всероссийских конкурсах и олимпиадах.  Консультативная помощь учащимся.  Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования.  Подведение итогов.  Оформление результатов работы. |

**Индивидуальный план профессионального развития учителя музыки на период 2023-2024 учебного года**

Тупикиной Веры Николаевны

**Тема:** «Информационно — коммуникационные технологии в преподавании музыки»

**Цель:** освоение и внедрение информационно – коммуникационных технологий в преподавании предмета музыки

**Задачи:**

1. изучить литературу по применению ИКТ на уроках;
2. изучить опыт работы коллег по использованию ИКТ;
3. проводить уроки с использованием ИКТ;
4. использовать для самостоятельного поиска учащимися информации в Интернете;
5. повысить интерес учащихся к информационным технологиям, развить творческие способности;

4) обобщить результаты работы, сделать выводы.

**Предполагаемый результат:**

* освоение и внедрение ИКТ в учебной и внеучебной деятельности, повышение уровня компетентности в области ИКТ;
* совершенствование новых методических приёмов и подходов в преподавании с применением Интернет – технологий;
* усиление положительной мотивации обучения;
* активизация самостоятельности и познавательной деятельности учащихся;
  + приобретение учащимися ИКТ - компетенций.

.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы плана | Содержание деятельности | Сроки | Форма  результатов |
| 1 | Изучение методической литературы | 1. Чтение научно-методической литературы 2. Обзор в Интернете информации по использованию информационно – коммуникационных технологий в преподавании музыки. | Систематиче ски | Конспекты Памятки Рекомендации. |
| 2 | Изучение  информационно- коммуникационны х технологий. | 1.Изучение образовательных ресурсов сети Интернет:  - сайт федерального центра  информационных образовательных ресурсов [http://www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru/) | В течение всего периода | Использование ЭОР в учебно – воспитательном процессе Конспекты  уроков. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | - сайт Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов [http://school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/)   1. Изучение опыта работы лучших учителей музыки через Интернет. 2. Посещение уроков с применением ИКТ коллег своей школы. 3. Широкое использование на уроках музыки мультимедийных презентаций. 4. Составление собственных авторских разработок в электронном варианте с применением ИКТ с целью их внедрения в учебно- воспитательный процесс. 5. Использование ИКТ учащимися в подготовке к индивидуальным   заданиям к урокам музыки, поиск музыкального материала для внеклассной работы, участия в  конкурсах. |  | Методико-  дидактические материалы.  Создание базы мультимедийны х презентаций Авторские разработки  Электронные материалы Презентации учащихся, подобранный материал из Интернета,  фонограммы песен |
| 3 | Участие в районном методическом объединении учителей музыки,  в жизни школы | 1. Проведение открытых уроков для учителей школы с применением ИКТ. |  | Конспекты уроков, мероприятий |
| 4 | Самообобщение опыта | 1. Создание собственной базы лучших сценариев уроков,   мероприятий, интересных приемов и находок на уроке в электронном  виде.   1. Разработка проверочных заданий для учащихся в электронном виде. 2. Участие в профессиональных конкурсах с применением ИКТ. 3. Размещение лучших сценариев уроков, внеклассных мероприятий на сайте Инфоурок. | В течение всего периода | Конспекты уроков, мероприятий, комплекты методико-  дидактических электронных материалов; размещение материалов на сайте Инфоурок. |
| 5 | Повышение квалификации по музыке | 1. Прохождение курсов повышения квалификации по применению ИКТ в преподавании музыки | По мере необходимости | Сертификат о КПК |

# Индивидуальный план профессионального развитияучителянемецкого языка,

**Шарабариной Марины Александровны (2023-2027гг).**

# Методическаяпроблема,надкоторойработаетучитель:

«Влияние лингвострановедческого материала на мотивацию изучения немецкого языка».

Срокреализациипроблемы –5лет(до2027 г.)

**Цель** - развитие профессиональных компетенций, соответствующих квалификационнымтребованиям Профстандарта педагога и требованиям федерального государственного стандарта второго поколения и эффективное использование личностных ресурсов, собственногопотенциаладляуспешной самореализации.

**Задачи:**

* знакомитьсяснормативнымидокументамивсфереобразования,сновинкамипсихолого-педагогическойи методической литературы;
* повышениепрофессиональныхкомпетентностейвобластиличностно-ориентированногоподходаприобучении школьниковчерезреализациюинновационныхтехнологий;
* повышениекачествапроведенияучебныхзанятийнаосновевнедренияинновационныхтехнологий,методов иприемов работы;
* внедрениеинтерактивныхформорганизацииучебногопроцессасцельюформированияключевыхкомпетентностейиповышения мотивацииучащихся;
* проводитьрефлексиюсобственнойдеятельности,обобщатьитиражироватьсобственныйопытчерезпубликации,участиевконференциях,семинарах,мастер-классахразличного уровня.

**Источникисамообразования:**специализированнаялитература(методическая,научно-популярная, публицистическая, художественная), семинары, конференции, лектории, вебинары,мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, районные ишкольныенаучно-практическиеконференции,участиевсетевых сообществахучителей.

Формысамообразования:

*Индивидуальная:*

* посещениеуроковколлег
* изучениенаучно–методическойи учебнойлитературы
* участиевработе методическогообъединенияшколы, района
* участиеввебинарах
* изучениенаучно–методическойи учебнойлитературы

*Групповая:*

* участиевпедагогическихсоветахшколы;
* участиевработе методическогообъединенияшколы, района;
* курсоваяподготовка;
* обменмнениямисколлегамиповопросамсамообразования.

Предполагаемыйрезультат:

* повышениекачестваобученияпосредствомвнедрениявучебныйпроцесссовременныхинформационныхтехнологий,
* овладение современными технологиями, методами и приёмами, позволяющимидеятельностиприобретатьисследовательскийипрактико–ориентированныйхарактер,
* обеспеченособственноенепрерывноепрофессиональноеобразованиеучителя,
* разработкарабочихпрограммпопредметамвсоответствиисФГОС,
* участиевпедсоветах,семинарах,вебинарах,вработешкольногоирайонногоМОучителейиностранных языков,
* участиевконкурсахпедагогическогомастерства.

Основныевопросы посамообразованию.

* изучениепсихолого-педагогическойлитературы;
* разработкапрограммно–методическогообеспеченияучебно-воспитательногопроцесса;
* анализиоценкарезультатовсвоейдеятельностиидеятельности учащихся;
* продолжатьизучатьпедагогическийопытдругихпреподавателей;
* планомерноеисистематическоесовершенствованиеметодовучебно–воспитательногопроцесса.

**Формаотчетапопроделаннойработе:**выступлениеназаседанияхшкольного,районногоМО,педсовете,родительскомсобрании,творческий отчет,участиевконкурсах.

Планапрофессиональногоразвития

* 1. **Работапотемесамообразования.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержаниедеятельности** | **Формапредставления** | **Где, когда, кемзаслушивается** |
| 1. Пополнение практического материала по темесамообразования «Формирование УУД черезиспользование лингвостраведческого материала» 2. Опыт работы по теме представить на МОучителейиностранных языков. | Разработкиуроков,методическогоматериала | ЗаседаниеМО (ОУ, района) |

* 1. Изучениелитературы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ВопросывведенияФГОС** | **Литература, нормативныеправовыедокументы** | **Задачииспользованиялитературных**  **источников** | **Формаотчетности** |
| Организациявнеурочнойдеятельности | Внеурочнаядеятельностьшкольников.Методические материалы | Изучение новых видов иформ работы вовнеурочной  деятельности. | Аннотация кпрочитанномуматериалу |

* 1. **Разработка методических материалов, обеспечивающих введение ФГОС и реализациюобновлённогоучебно-воспитательногопроцесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачиилисодержаниедеятельности** | **Формапредставлениярезультатов** | **Где и кем заслушиваетсяотчёт о выполненииработы** |
| Разработка, корректировка иуточнениерабочихпрограммпоучебнымпредметам. | Календарно-тематическиепланы в соответствии ссодержаниемрабочихпрограмм. | Администрацияшколы |
| Пополнениепортфолиоучащихся | Портфолиодетей | Зам.директорапоУВР |
| Разработкапрограммпо  внеурочнойдеятельности | Программыповнеурочной  деятельности | Зам.директорепоВР |
| Выявление и отбор способов исредств формировании УУД уобучающихся (анализ учебников,отборсистемызаданийи пр.) | Методическиеразработки | Анализ«Методическойкопилкипедагогическогоопыта»назаседанияхМО(ОУ, района) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разработка сценариев уроков ивнеклассных мероприятий всоответствии с требованиемФГОС | Открытыеуроки,внеклассныемероприятия.  Участиевпрофессиональныхконкурсах. | ЗаседаниеМО(ОУ, района),  администрацияшколы |

* 1. Обобщениесобственногоопытапедагогическойдеятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Формапредставленияопыта** | **Где и кем заслушиваетсяотчёт о выполненииработы** |
| Выступление на заседании школьного ирайонногоМО | Сообщение, мастер-класс | МО(ОУ, район) |
| Открытый урокпотемепоплану  школьногоМО | Урок | МО |
| Участиевпрофессиональныхконкурсах(вт.ч.дистанционных)разногоуровня,  олимпиадах | Участие | зам.директорапоУВР |
| Публикациивпрофессиональных  изданиях | Публикации | зам.директорапоУВР |
| Пополнениеновымиличными  разработками на персональный сайт | Пополнение сайта,страниц в личномкабинете | зам.директорапоУВР |
| Подтверждениевысшейкатегории | Представлениеопыта  работы | зам.директорапоУВР |

* 1. **Участиевсистемешкольной,районнойметодическойработы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Выполняемыевидыработ** |
| УчастиевработешкольногоирайонногоМО  учителей иностранных языков | Методическаявзаимопомощь,  представлениеопытаработы. |
| Открытые уроки, внеклассные мероприятия врамкахпредметныхнедель | Организационно-педагогические  мероприятия в рамках плана предметнойнедели |
| ПодборкаинформационныхресурсовИнтернета | Пополнениеметодическойкопилкиучителя  немецкого языка |
| Подготовка обучающихся к олимпиадам, участиеобучающихся в олимпиадах, предметныхвикторинах различных уровней (ОУ, район, край) | Подготовкаобучающихся.  Подача заявки, получение заданий,пересылкаответов. |

* 1. **Обучениенакурсахвсистемеповышенияквалификации**(померенеобходимости)
  2. Обобщениеираспространение опытаработы

|  |  |
| --- | --- |
| **Формыработысучителями** | **Темымероприятий** |
| ОткрытыеурокиврамкахМОучителей  иностранногоязыка | Представлениеопытаконструированияурока  всоответствиистребованиемФГОС |
| Открытоезанятиеповнеурочнойдеятельности | Представлениеопытаконструирования  занятиявсоответствиистребованиемФГОС |

|  |  |
| --- | --- |
| Размещение личных разработок и публикаций наперсональный сайт |  |

**Индивидуальный план профессионального развития учителя английского и немецкого языков**

**Мадумаровой Розы Николаевны (на период с 2023 по 2024)**

**Методическая проблема, над которой работает учитель:**

«Использование инновационных технологий в урочной и внеурочной деятельности с целью повышения мотивации к изучению предмета и качества образования».

**Цели:**

* Выявление и создание условий для развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
* Использование инновационных технологий на уроке и во внеурочной деятельности для повышения мотивации к предмету и качества образования,

**Задачи:**

1. Продолжить использование инновационных технологий, методик в преподавание английского языка, повышая тем самым научно-теоретический уровень в области теории и методики преподавания английского языка.
2. Проводить целенаправленную работу с одарёнными детьми.
3. Создать условия:
   * для проявления творческих способностей, учащихся на уроках;
   * для развития таких качеств, как ответственность и самостоятельность в приобретении необходимых знаний по предмету.
4. Разработать и внедрить в практику образовательной деятельности рабочие программы по преподаваемому предмету с применением инновационных технологий.
5. Разработать дидактические материалы в рамках реализуемой инновации.

**Источники самообразования:**

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно- популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, профессиональные сообщества.

**Методы процесса самообразования:**

* Изучение ФГОС.
* Изучение проектирования универсальных учебных действий.
* Практическое применение УУД в процессе образования на основе методологии проектирования концепции развития УУД.
* Сбор и селекционирование информационного материала по проблеме применения УУД.

**Формы самообразования:**

*Индивидуальная:*

* посещение уроков коллег;
* участие в педагогических советах школы;
* изучение научно – методической и учебной литературы.
* участие в работе методического объединения школы.

*Групповая:*

* участие в педагогических советах школы;
* участие в работе методического объединения школы;
* курсовая подготовка на КПК;
* изучение научно – методической и учебной литературы.

**Литература, которую необходимо изучить:**

* + Федеральный государственный стандарт.

М.Просвещение. 2011 год, 2014 год

* + Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли. М. Просвещение. 2011 год.
  + Копылова В.В. Методика проектной деятельности на уроках английского языка. М. 2003 г.
  + Мухина С.А., Соловьёва А.А. Нетрадиционные педагогические технологии в обучении. Ростов-на Дону. 2004 г.
  + Иностранные языки в школе. М. Просвещение.
  + Урок иностранного языка: планирование и контроль (методические рекомендации)
  + Фундаментальное ядро содержания общего образования / Рос. акад. наук, Рос. акад. образования; под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. — 4-е изд., дораб. —
  + М.: Просвещение, 2011. — 79 с. — (Стандарты второго поколения).

Исходя из задач основной общеобразовательной проблемы школы, индивидуальной темы по самообразованию, я наметила следующие основные направления работы по самообразованию:

**профессиональное**:

* + изучить программы и УМК, их основные требования к уровню обученности учащихся;
  + изучить методическую литературу по предмету;
  + знакомиться с новыми технологиями в преподавании предмета через средства СМИ, Интернет, сетевые сообщества;
  + повышать квалификацию на курсах для учителей иностранного языка.

**психолого-педагогическое**:

* + совершенствовать свои знания в области возрастной и педагогической психологии;
  + ознакомиться с новыми формами мониторинга в образовательном процессе.

**методическое**:

* + знакомиться с новыми формами, методами и приемами обучения и совершенствовать использование традиционных методик преподавания;
  + принимать активное участие в работе школьного МО и районного Методического объединения учителей иностранного языка;
  + совершенствовать формы работы с одаренными детьми и поощрять их участие в разнообразных творческих проектах, конкурсах, олимпиадах, игровых конкурсах как очного, так и заочного, дистанционного типа;
  + совершенствовать формы работы с отстающими учащимися, создавать условия для их успешности по предмету и повышения мотивации к учению;
  + изучать опыт работы лучших учителей образовательного учреждения, района, участвовать в обмене опытом;
  + разработать программы для внеурочной деятельности с учащимися;
  + создавать собственную методическую копилку лучших разработок уроков, внеклассных мероприятий;
  + периодически проводить самоанализ своей педагогической деятельности.

**информационно-коммуникационные технологии**:

* + изучать ИКТ и использовать их в урочной и внеурочной деятельности;
  + изучить и использовать в урочной и внеурочной деятельности интернет сервисов;

**здоровьесберегающие технологии**:

* + внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.

**Ожидаемые результаты**:

1. Повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета.
2. Повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности.
3. Умение детей работать с Интернетом, грамотно использовать полученный материал в творческих работах.
4. Создание комплектов методических разработок с применением новых технологий и размещение их на своем сайте.
5. Создание дидактических материалов, способствующие реализации личностно- ориентированного подхода в изучении предмета.
6. Повышение активности и результативности участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней.
7. Разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме.
8. Выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с целью обобщения и распространения опыта.

***План работы по самообразованию:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Разделы плана*** | ***Содержание деятельности*** | ***Сроки*** | ***Форма результатов*** |
| 1 | Изучение  психолого-  педагогической,  методической  литературы | 1.Чтение научно-методической  литературы.  2. Обзор в Интернете  информации по английскому языку, педагогике, психологии,  инновационным технологиям. | Системати  чески | Конспекты  Памятки  Рекомендации |
| 2 | Изучение  информационно-  коммуникационных технологий. | 1.Изучение методов и способов применения информационных технологий.  2. Поиск материала и  составление пакета  материалов в электронном виде. | В течение 2022-2024 гг. | Конспекты   уроков.  Методико-  дидактические  материалы. |
| 3 | Участие в  методическом  школьном  объединении, в  жизни школы. | 1.Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий,  недели английского языка  2. Выступления на заседаниях школьного МО, педагогических советах.  3. Общение с коллегами своей школы, других школ. | В течение  года,  по плану ШМО, по плану школы МБОУ АСОШ №1, по плану РМО учителей английского языка | 1.Планы заседаний МО, предметной недели;  протоколы заседаний МО, папка ШМО.  2.Анализ открытых уроков, внеклассных мероприятий.  3. Конспекты выступлений. |
| 4 | Самообобщение  опыта | 1. Разработка конспектов  уроков.  2.Разработка индивидуальных  дифференцируемых заданий для учащихся.  3.Разработка комплекта  входных и выходных  самостоятельных, проверочных  работ, в том числе и тестов.  4.Разработка комплекта  олимпиадных задач.  5.Участие в открытых мероприятиях школы  МБОУ АСОШ №1. | В течение 2022-2024 гг. | Комплекты  методико-  дидактических  материалов. |
| 5 | Работа с одарёнными детьми | 1. Определение уровня развития личности ученика при помощи психологического мониторинга и мониторинга обученности и деятельности по английском языку  2. Выявление траектории развития личности ученика;  3. Составление индивидуального плана самообразования;  4. Создание ситуации успеха;  5. Индивидуальный прогресс ученика. | В течение 2022-2024 гг. | 1.Структурно-логические схемы с выявленными индивидуальными траекториями развития способностей отдельно взятых учащихся.  2.Индивидуальный план развития. |
| 6 | Инновационная деятельность*.* | 1. Продолжение внедрения в работу Решу ЕГЭ, как одного из видов современного     получения информации и дистанционного обучения через сеть Интернет.  2.Электронный   документооборот | В течение  2022-2024 гг. | 1.Увеличение количества пользователей  Решу ЕГЭ.  2.Сдача отчетов  в электронном виде.  3.Конспекты, задачи, индивидуальный материал |
| 7 | Повышение  квалификации по  английскому языку | 1. Решение задач, тестов и  других заданий по английскому языку повышенной сложности или нестандартной формы.  2. Посещение уроков своих  коллег.  3. Прохождение предметных курсов по английскому языку. | В течение 2022-2024 гг. | Конспекты,  анализы уроков и мероприятий,  удостоверения, справки |

**Индивидуальный план профессионального развития учителя физики**

**Катаевой Оксаны Сергеевны**

**Тема самообразования**: «Преподавание физики в условиях обновленного федерального государственного образовательного стандарта*».*

**Цель:**

повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Начало работы над темой: 2022 учебный год

Планируемое окончание работы над темой: 2024 учебный год.

Цель: развитие благоприятной и мотивирующей потребности учащихся к учебе

Задачи самообразования по теме:

•  разработать систему изучения новых тем и контроля знаний учащихся в технологии деятельностного обучения;

•  развитие познавательного интереса к физике через игру, нетрадиционные уроки, внеклассную работу, уроки с элементами метода проекта;

•  дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся при проведении всех форм контроля над знаниями учащихся;

•  разработать систему контроля, диагностики и мониторинга развития личностной сферы – мониторинг познавательных интересов, диагностика обучаемости и обученности, зоны ближайшего развития.

Основные вопросы, намеченные для изучения:

  • научить применять каждого ученика стандартные знания в нестандартных ситуациях;

•  реализация обновленного ФГОС на различных этапах урока;

•  изучить и применить технологию модульного обучения на уроках математики и физики;

* Применение метода проектов на уроке или отдельных его этапах.

Этапы работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание работы | Сроки | Форма представления |
| Диагностический | Анализ затруднений.  Постановка проблемы.  Изучение литературы по проблеме, имеющегося опыта. | 2023 уч.г | Собеседования с коллегами, руководителем МО, методистом школы, прохождение курсов по данному вопросу, чтение методической литературы, |
| Прогностический | Определение цели и задач работы над темой.  Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.  Прогнозирование результатов. | 2023уч.г | Выступление на МО, прохождение диагностики профессиональных компетенций педагогов учителей химии, биологии и физики, использующих в образовательном процессе оборудование, поступившее в центры образования «Точка роста» (30.11.2022),чтение методической литературы. |
| Практический | Формирование методического комплекса.  Отслеживание процесса, текущих и промежуточных результатов.  Корректировка работы. | 2023-2024 уч.г | Открытые уроки, выступления на МО. |
| Обобщающий | Подведение итогов.  Оформление результатов работы по теме.  Представление материалов. | 2024уч.г | Выступление на педсовете. |
| Внедренческий | Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы. Распространение опыта. | 2024-2025уч.г | Творческий отчет, аттестация |

Изучение литературы по теме:

 1) Гальперин П.Я. Введение в психологию:Учеб. пособие для вузов. 4-е изд. — М.:Университет, 2000

2) Выготский Л.С. Антология гуманной педагогики. Москва Издательский дом Шалвы Амонашвили 1996 г.

3) Макарова Т.Д. О массовых исследованиях качества обучения // Стандарты и мониторинг в образовании, 2000г.

4)Лукьянова М.В. Учебная мотивация как показатель качества образования //Народное образование 2001г.

5) Петерсон Л.Г. Деятельностный методобучения АПК и ППРО, Москва 2007 г.

6) Петерсон Л.Г., Кубышева М.А.,Кудряшова Т.Г. Требование к составлению плана урока по дидактической системе деятельностного метода. Москва 2006 г.

7) Петерсон Л.Г., Агапов Ю.В.,Кубышева М.А., Петерсон В.А. Система и структура учебной деятельности в контексте современной методологии. Москва. УМЦ “Школа 2000…” 2000 г.

8) Фишман И.С., Голуб Г.Б. Формирующая оценка образовательных результатов учащихся: Методическое пособие. Самара: Издательство «Учебная литература», 2007г.

9) Щукина Г.И. Активизация познавательной деятельности учащихся в учебном процессе: М.: Просвещение, 1990.

 10) Творческое сотрудничество по теме самообразования: с учителями школы, района.

11) Практический выход: выступления на заседаниях школьного методического объединения учителей, педсоветах школы, территориальных семинарах, участие в профессиональных конкурсах, публикации

**Индивидуальный план профессионального развития учителя физической культуры**

**Сизинцева Андрея Николаевича (на период с 2023 по 2026)**

**Тема самообразования: *" Личностный подход к обучению детей, развитие физических способностей и сохранение здоровье учащихся на занятиях физкультуры в рамках реализации обновлённого ФГОС"***

**Актуальность темы:**

Совершенствование качества обучения – воспитания в средней школе напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования учителя. Самообразование – есть потребность творческого и ответственного человека любой профессии, тем более для профессий с повышенной моральной и социальной ответственностью, каковой является профессия учителя.

Самообразование – процесс сознательной самостоятельной познавательной деятельности.

Проблема здорового образа жизни и здоровья человека актуальна всегда, на каждом историческом этапе она представляется в новом свете, требует новых подходов и решений.

**Цель профессионального самообразования**: овладение новыми педагогическими технологиями, разностороннее развитие кондиционных (силовых, скоростных, скоростно-силовых способностей, выносливости, скоростной выносливости, гибкости) и координационных (быстроты построения и согласования двигательных действий, произвольное расслабление мышц, вестибулярная устойчивость) способностей.

**Задачи профессионального самообразования**: изучить и применять новые педагогические технологии, развивать познавательную активность у учащихся, повышать свой методический уровень, изучить методическую литературу по данной теме, обобщать и распространять свой педагогический опыт.

**Принципы профессионального самообразования:**непрерывность, целенаправленность, единство общей и профессиональной культуры, взаимосвязь и преемственность, доступность, опережающий характер.

**Источники самообразования:** СМИ, специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, школьные научно-практические конференции.

**Формы самообразования:**

Индивидуальная:

- посещение уроков коллег;

- участие в педагогических советах школы;

- изучение научно – методической и учебной литературы.

- участие в работе методического объединения школы.

Групповая:

– участие в педагогических советах школы;

- участие в работе методического объединения школы;

- курсовая подготовка на КПК;

- изучение научно – методической и учебной литературы;

- обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования.

Ожидаемый результат самообразования:

- повышение уровня профессиональной компетенции,

- овладение компетентностным подходом в обучении,

- повышение качества образования школьников,

- повышение качества преподавания предмета.

**Соблюдать правила:**

* личной гигиены и закаливания организма;
* организации и проведения самостоятельных и самодеятельных форм занятий физическими упражнениями и спортом;
* культуры поведения и взаимодействия во время коллективных занятий и соревнований;
* профилактики травматизма и оказания первой помощи при травмах и ушибах;
* экипировки и использования спортивного инвентаря на занятиях физической культурой.

**Проводить:**

* самостоятельные и самодеятельные занятия физическими упражнениями с общей профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью;
* контроль за индивидуальным физическим развитием и физической подготовленностью, физической работоспособностью, осанкой;
* приемы страховки и самостраховки во время занятий физическими упражнениями, приемы оказания первой помощи при травмах и ушибах;
* судейство соревнований.

**Составлять:**

* индивидуальные комплексы физических упражнений различной направленности;
* планы-конспекты индивидуальных занятий и систем занятий.

**Определять:**

* уровни индивидуального физического развития и двигательной подготовленности;
* эффективность занятий физическими упражнениями, функциональное состояние организма и физическую работоспособность;
* дозировку физической нагрузки и направленность воздействий физических упражнений.
* формирование у детей способности всесторонне самостоятельно заниматься на уроках физической культуры, мыслить, добывать и применять знания на практике.

***Цели:***

1. Развитие интеллектуальной инициативы учащихся в процессе обучения.
2. Формирование личности, нужной обществу, коммуникативной, ответственной за свои поступки.
3. Повышение профессиональной подготовленности и как следствие, повышение эффективности обучения физической культуре.

***Задачи:***

* планировать учебно-воспитательный процесс по физическому воспитанию, физкультурно-оздоровительную и спортивную работу с учетом конкретных условий данного заведения;
* творчески применять профессионально-педагогические знания в решении конкретных учебных и воспитательных задач с учетом возрастных, индивидуальных, социально-психологических особенностей учащихся;
* формировать интерес учащихся к занятиям физической культурой;
* организовать учебно-воспитательную работу с учащимися на уровне современных психолого-педагогических, медико-биологических, дидактических и методических требований;
* выбирать и творчески применять методы, средства и организационные формы учебной, воспитательной, физкультурно-оздоровительной и других видов деятельности учащихся в соответствии с решаемыми задачами;
* формировать знания, умения и навыки, необходимые учащимся для самостоятельного использования средств физической культуры в процессе своего самосовершенствования.
* устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися, преподавателями, администрацией учебного заведения;
* учитывать и оценивать результаты работы с целью определения новых задач;
* аргументировать социальную и личностную значимость избранного вида деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Основные направления*** | ***Действия и мероприятия*** |
| ***Профессиональное*** | 1. Постоянно знакомиться с современными исследованиями ученых в области преподавания предмета «Физическая культура». 2. Знакомиться с новыми примерными и авторскими программами по физической культуре, концепциями обучения, их оценками. 3. Изучать новую литературу по физической культуре и методике преподавания. 4. Своевременно повышать квалификацию на курсах для учителей физической культуры. 5. Принимать активное участие в работе районного методического объединения учителей физической культуры. 6. Принимать участие на научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях различных уровней. 7. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом. 8. Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности. 9. Систематически интересоваться событиями современной экономической, политической жизни. 10. Повышать уровень своей эрудиции, правовой и общей культуры. 11. Проводить открытые уроки для анализа со стороны коллег. 12. Организовывать кружковую и внеклассную деятельность по предмету. 13. Систематически просматривать спортивные телепередачи. 14. Посещать семинары, конференции, организованные на разных уровнях. |
| ***Психолого – педагогическое*** | 1. Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики. 2. Изучать современные психологические методики. 3. Создание пакета психолого-педагогических материалов для учителя. |
| ***Методическое*** | 1. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями, формами, методами и приемами обучения через предметные издания:   - Физическая культура в школе  - Спорт в школе  - Теория и практика физической культуры.   1. Изучать прогрессивный опыт коллег по организации различных форм уроков физической культуры. 2. Посещать библиотеки, изучать научно-методическую и учебную литературу. 3. Проводить мастер-классы для коллег по работе, учителей района. 4. Разрабатывать разные формы уроков, внеклассных мероприятий, учебных материалов. 5. Внедрять в учебный процесс новые формы оценивания физического состояния учащихся:   - оценка физической подготовленности 2 раза в течение учебного года;  - «Президентские тесты».   1. Создавать комплект дидактики по предмету (индивидуальные планы тренировок, оптимально-минимальный уровень (стандарт) физической подготовленности учащихся, контрольные тесты-упражнения). 2. Создавать пакет материалов по педагогическим технологиям. 3. Создавать пакет сценариев уроков с применением информационных технологий. 4. Создавать пакет бланков и образцов документов для педагогической деятельности. |
| ***ИКТ*** | 1. Пройти курсы повышения квалификации для получения пользовательских навыков работы на компьютере. 2. Обзор в Интернете информации по преподаваемому предмету, психологии, педагогике, педагогических технологий. 3. Изучать информационно-компьютерные технологии и внедрять их в учебный процесс. |
| ***Охрана здоровья*** | 1. Своевременно обновлять инструкции по ТБ на уроках физической культуры, на занятиях секции. 2. Внедрять в образовательный процесс здоровье сберегающие технологии. 3. Вести здоровый образ жизни, заниматься спортом, физическими упражнениями. |

***Предполагаемый результат:***

1. Повышение качества преподаваемого предмета (средний балл по предмету не ниже 4.8, отсутствие неуспевающих).
2. Разработанные программы по «Футболу», «Баскетболу», «Волейболу», «Индивидуальные программы тренировки учащихся».
3. Проведенные открытые уроки перед учителями физической культуры района.
4. Проведенные мастер-классы перед учителями физической культуры района.
5. Доклады и выступления.
6. Разработка дидактических материалов.
7. Разработка и проведение уроков по инновационным технологиям.
8. Создание комплектов педагогических разработок уроков и внеклассных мероприятий.
9. Организация работы спортивных кружков и секций.
10. Пакет психолого-педагогических материалов для учителя.
11. Пакет материалов по различным педагогическим технологиям.
12. Личная методическая веб-страница.
13. Пакет бланков и образцов документов для педагогической деятельности.
14. Подаю личный пример учащимся, участвуя на спортивных соревнованиях различных уровней.

***Этапы работы по самообразованию:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Практическая деятельность** |
| **ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ**  (Диагностика, прогнозирование) | 1. Изучение литературы по проблеме. 2. Поиск материалов в Интернете. 3. Определение целей и задач темы. 4. Разработка мер, направленных на решение проблемы. 5. Определение результатов. | 2022- 2023гг. | Курсы повышения квалификации учителей.  Выступление на заседании педагогического совета школы.  Подписка на интернет- литературу по предмету «Физическая культура и спорт».  Выступление на заседании районом МО учителей физической культуры. |
| **ПРАКТИЧЕСКИЙ** (Обобщение и внедрение) | 1. Внедрение опыта работы. 2. Формирование методического комплекса. 3. Корректировка работы. | 2023-  2026гг. | 1. Выступление на заседании педагогического совета по теме: «Использование проблемного диалога для развития мышления учащихся». 2. Открытые уроки на школьном уровне. 3. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях. 4. Использование электронной почты для обмена опытом. 5. Публикации на сайте (http://multiurok.ru /) 6. Постоянное ведение электронного портфолио учителя. |
| **АНАЛИТИЧЕСКИЙ**(Диагностика и итог) | 1. Подведение итогов. 2. Оформление результатов работы. Распространение опыта работы. | 2026-2027гг. | 1. Выступление на заседании районного МО учителей по своей теме самообразования. 2. Участие и результаты на районных олимпиадах, конкурсах, конференциях. 3. Мастер-класс по использованию ИКТ на уроках 4. Консультативная помощь учителям и учащимся. 5. Результаты работы над темой самообразования разместить на школьном сайте |

***Форма отчета по проделанной работе***

1. Обобщение опыта работы на уровне школы.

2. Выступления по обмену опытом работы на районных и республиканских семинарах учителей физической культуры.

3. Представление администрации школы отчета с анализом, выводами и рекомендациями для других учителей.

**Индивидуальный план профессионального развития учителя ОБЖ**

**Тайкина Владимира Ахметхановича**

***Тема самообразования:***

***Тема самообразования:*** «Патриотическое воспитание на уроках ОБЖ в условиях реализации ФГОС»

***Сроки реализации***: 2023 – 2025 гг.

***Введение:***

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из  
важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора  
для привития священного чувства любви к Родине. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.  
На современном этапе требуются новые подходы, средства воспитания  
современных школьников. Смысл нового подхода заключается в объяснении реальных  
понятий добра и зла, обращении сознания школьников к высоким идеалам отечественной истории и создании у них самостоятельных представлений о достойном общемировом значении и самоценности России. Непростая задача стоит перед школой, чтобы вырастить поколение людей убеждённых, благородных, готовых к подвигу, тех, которых принято называть коротким и ёмким словом «патриот». По мере взросления у школьников, как отмечают учёные-исследователи, начинает формироваться так называемый «родничок героизма» (А. Я. Бруштейн), требующий реализации, но чаще всего он остаётся невостребованным. Зато пробуждающиеся силы подрастающего организма могут найти своё применение в примыкании к антиобщественным организациям, поток которых год от года растёт. Актуальность патриотического воспитания на сегодняшний день заключается в том, что нужно найти для детей новые ориентиры для подражания, новые методы воздействия на сознание, чувства современных школьников.

Поэтому я определил для себя следующую тему самообразования на 2022-2025 учебные годы: «Патриотическое воспитание на уроках ОБЖ в условиях реализации ФГОС».

***Цели самообразования:*** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

**Задачи:**

* Проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
* Формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
* Утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края.

**Ожидаемые результаты:**

* чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
* уважительное отношение к языку своего народа;
* забота об интересах Родины;
* осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости (защита Отечества);
* проявление гражданских чувств и сохранение верности России;
* гордость за социальные и  культурные достижения своей страны;
* гордость за свое Отечество, за символы государства, за свой народ;
* уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям;
* ответственность за судьбу Родины и своего народа, их будущее, выраженное в стремлении посвящать свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины;
* гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

Патриотическое воспитание школьников эффективно при следующих условиях:  
1) найдены новые формы и способы организации деятельности учащихся;  
2) процесс воспитания организован целенаправленно, систематически, комплексно и  
интегрировано;  
3) воспитание носит личностно-ориентированный характер, направлено на реализацию  
индивидуальных запросов учащихся и их родителей.

**Основные направления моей деятельности:**

1) изучение новых образовательных технологий, направленных на личностно-ориентированное обучение;

2) изучение теоретических основ личностно-ориентированного обучения;

3) изучение теоретических основ системно - деятельностного подхода в обучении;

4) изучение метода проекта как способа реализации системно - деятельностного подхода;

5) изучение и освоение технологии диалога культур;

6) применение полученных теоретических знаний на практике.

***Задачи:***

1. изучить учебно-методическую литературу по теме самообразования;
2. изучить опыт педагогов школы, города, страны;
3. овладеть новыми информационными технологиями путём внедрения их в учебно – воспитательный процесс;
4. обобщить опыт педагогической работы по самообразованию.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **План мероприятий** | **Примерный срок реализации** |
| **Изучение нормативных документов** | | |
|  | 1.Изучение официальных и нормативных документов.  2. Анализ современных образовательных технологий с позиции реализации в них основных идей нового образовательного Стандарта  3. Анализ современных образовательных технологий с позиции реализации в них основных идей нового образовательного Стандарта | 2022 - 2025 |
| **Повышение квалификации и профессиональная переподготовка** | | |
| 1. | Изучение учебно-методической литературы в Интернете, в профессиональных газетах и журналах | 2022– 2025 |
| 2. | Прохождение курсов профессиональной переподготовки | 2023 |
| 3. | Изучение применения инновационных образовательных технологий в работе ведущих учителей школы, города, страны в области обучения и воспитания. | 2022-2025 |
| **Использование современных образовательных технологий** | | |
| 1. | Использование возможностей Интернет на уроке. | постоянно |
| 2. | Составление мультимедийных презентаций для проведения уроков, внеклассных мероприятий. Применение на уроках ЦОР | постоянно |
| 3. | Приобретение электронных пособий, накопление материала на собственном сайте. | Систематич. |
| 4. | Составление собственных методических разработок в электронном варианте и использование их в преподавании ОБЖ. | Систематич. |
| 6. | Проведение практических работ. | 2022-2025 |
| 7. | Проведение срезов знаний с помощью анкет, тестов, педагогических наблюдений на начальном и конечном этапе эксперимента по внедрению инновационных образовательных технологий:  1) блочно-модульная система преподавания ОБЖ;  2) проверка и углубление знаний, умений и навыков обучающихся с использованием тестов;  4) развитие познавательного интереса обучающихся к предмету путем внедрения нестандартных уроков;  5) дистанционные формы работы с учащимися;  6) создание проектов по предмету;  7) дифференцированное обучение;  8) развивающее обучение;  10) освоение системно – деятельностного подхода в образовании;  11) освоение технологии диалога культур;  12) освоение др. новых образовательных технологий;  13 освоение дистанционных образовательных технологий; | 2022-2024 |
| 8. | Внедрение полученных результатов в педагогическую практику. | 2022-2025 |
| **Обобщение и распространение собственного педагогического опыта** | | |
| **Региональные, районные** | | |
| Выступление перед коллегами на занятиях круглого стола по теме  «Формирование гражданско-патриотических качеств личности обучающихся» | | 2023г. |
| Участие во Всероссийских олимпиадах. | | 2022-2025г. |
| Участие в районных военизированных играх «Зарница», «Победа». | | 2022-2025г. |
| Участие в митингах, демонстрациях, посвящённых Дню победы, Дню России. | | 2022-2025г. |
| Участие в военно-спортивных мероприятиях разного уровня. | | 2022-2025г. |
| Пополнение личной страницы на сайте | | 2022-2025г. |
| **Работа с обучающимися на уроках и во внеурочное время** | | |
| 1. | Совершенствовать систему подготовки учащихся к жизни | 2022-2025г. |
| 2. | Систематически пополнять методический материал с результатами работы над темой самообразования | 2022-2025г. |
| 3. | Создать условия для участия особо одаренных детей в олимпиадах и соревнованиях разного уровня | 2022-2025г. |
| 5. | Вовлечь обучающихся в исследовательскую деятельность для участия на школьных, городских, региональных, всероссийских научно-практических конференциях. | 2022-2025г. |

***Оценка эффективности программы:***

1. Эффективность программы будет оцениваться по количественным и качественным показателям;

2. Качество знаний и умений учителя в области инновационных образовательных технологий; уровень обучаемости и обученности школьников;

3. Степень удовлетворенности учащихся и их родителей учебно-воспитательным процессом;

4. Качество учебно-методического и технологического обеспечения.

**Индивидуальный план профессионального развитияучителяистории и обществознания**

**Шацких Юлии Васильевны(напериодс2023по2025)**

**Методическаятема:**«Системно-деятельностныйподходвпреподавании истории и обществознания».

**Цель** - развитие профессиональных компетенций, соответствующих квалификационнымтребованиям Профстандарта педагога и требованиям федерального государственного стандартавторого поколения и эффективное использование личностных ресурсов, собственногопотенциаладляуспешной самореализации.

**Задачи:**

* знакомитьсяснормативнымидокументамивсфереобразования,сновинкамипсихолого-педагогическойи методической литературы;
* повышениепрофессиональныхкомпетентностейвобластисистемно-деятельностногоподходаприобучениишкольниковчерезреализациюинновационныхтехнологий;
* повышениекачествапроведенияучебныхзанятийнаосновевнедренияинновационныхтехнологий,методов иприемов работы;
* внедрениеинтерактивныхформорганизацииучебногопроцессасцельюформированияключевыхкомпетентностейиповышения мотивацииучащихся;
* проводитьрефлексиюсобственнойдеятельности,обобщатьитиражироватьсобственныйопытчерезпубликации,участиевконференциях,семинарах,мастер-классахразличного уровня.

**Источникисамообразования:**специализированнаялитература(методическая,научно-популярная, публицистическая, художественная), семинары, конференции, лектории, вебинары,мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, районные ишкольныенаучно-практическиеконференции,участиевсетевых сообществахучителей.

**Формысамообразования:**

*Индивидуальная:*

* посещениеуроковколлег
* изучениенаучно–методическойи учебнойлитературы
* участиевработе методическогообъединенияшколы
* участиеввебинарахпотемам предметов истории и обществознания
* изучениенаучно–методическойи учебнойлитературы

*Групповая:*

* участиевпедагогическихсоветахшколы;
* участиевработе методическогообъединенияшколы;
* курсоваяподготовка;
* обменмнениямисколлегамиповопросамсамообразования.

**Предполагаемыйрезультат:**

* повышениекачестваобученияпосредствомвнедрениявучебныйпроцесссовременныхинформационныхтехнологий
* овладение современными технологиями, методами и приёмами, позволяющимидеятельностиприобретатьисследовательскийипрактико–ориентированныйхарактер
* обеспеченособственноенепрерывноепрофессиональноеобразованиеучителя
* разработкарабочихпрограммпопредметамвсоответствиисФГОС
* участиевпедсоветах,семинарах,вебинарах,вработешкольногоирайонногоМОучителейистории и обществознания
* участиевконкурсахпедагогическогомастерства.

**Основныевопросы посамообразованию.**

* изучениепсихолого-педагогическойлитературы;
* разработкапрограммно–методическогообеспеченияучебно-воспитательногопроцесса;
* анализиоценкарезультатовсвоейдеятельностиидеятельности учащихся;
* продолжатьизучатьпедагогическийопытдругихпреподавателей;
* планомерноеисистематическоесовершенствованиеметодовучебно–воспитательногопроцесса.

**Формаотчетапопроделаннойработе:**выступлениеназаседанияхшкольного,районногоМО,педсовете,родительскомсобрании,творческий отчет,участиевконкурсах.

**Реализацияплана**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Вид деятельности** | **Сроки** | **Форма предоставления результатов** |
| 1 | Изучение психолого-  педагогической литературы. | Втечениевсегопериода | Выступление на семинарах о преподавание истории и обществознания в школе. |
|  | Разработка программно- методического обеспечения учебно –  воспитательного процесса. | Втечениевсегопериода | 1. Изучение программы ФГОС по предметам. 2. Разработка рабочей программы по предметам.   3.Формирование содержания уровневых  работ, тестов по предметам (в течение учебного года).  4.Подготовка выступлений на ШМО. 5.Диагностика знаний учащихся по предметам. |
| 3 | Освоение педагогических технологий; выстраивание собственной методической системы | Втечениевсегопериода | 1. Проведение уроков с использованием ИКТ. 2. Проведение внеклассных мероприятий. 3. Отбор содержания, методов, форм, средств обучения. 4. Формирование контрольно- измерительных материалов к урокам. 5. Разработка презентаций к урокам. |
| 4 | Работа с учащимися. | Втечениевсегопериода | 1. Участие в предметных олимпиадах, создание рефератов и проектов учащимися. 2. Подготовка учащихся к конкурсам творческих работ. 3. Разработать систему занятий с одарёнными детьми. 4. Проводить работу с учащимися требующих коррекции знаний, работа с трудными детьми. |
| 5 | Повышение профессиональной квалификации. | Втечениевсегопериода | 1. Изучение опыта работы лучших учителей своей школы, района, края. 2. Посещение уроков и внеклассных мероприятий. 3. Творческое сотрудничество с учителями предметниками.   4.Участие в семинарах учителей истории и обществознания.  5. Прохождение курсов повышения  квалификации для учителей истории и обществознания. |
| 6 | Практические выходы. | Втечениевсегопериода | 1.На районных секциях. 2.Выступления на ШМО.   1. Различные конкурсы по предметам. 2. Взаимное посещение уроков.   5.Выступление на педагогическом совете школы. |
| 7 | Обобщение собственного опыта педагогической  деятельности. | Втечениевсегопериода | 1. Участие в семинарах и конференциях, публикации статей в сборниках, рекомендации, доклады, педагогическая мастерская, мастер- класс и т.д.   2.Создание и поддержание регулярно обновляемого сайта. |
| 8 | Работа по теме самообразования | Втечениевсегопериода | 1. Изучение литературы по теме 2. Анализ и оценка результатов деятельности.   3.Изучение педагогического опыта других преподавателей.  4.Размещение личных разработок и публикаций на персональный сайт |