**Приложение 14**

**к приказу от 17.08.2023 №447**

**Индивидуальный план профессионального развития учителя биологии, химии, географии**

**Белобородовой Светланы Александровны**

 **Индивидуальная тема самообразования:** ««Использование наглядного и раздаточного материала на уроках биологии как средство успешного обучения»».

**Цель:**

* + повышение профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС
	+ выявление и развитие способностей и учебных потребностей каждого ученика;
	+ развитие индивидуальных траекторий получения образования, учитывающих способности, возможности, интересы учащихся;
	+ изучение, введение в практику учебно-воспитательного процесса современных учебных технологий в условиях перехода на ФГОС для повышения качества образования.

**Задачи:**

* + научиться структурировать урок биологии, химии, географии с использованием современных учебных технологий;
	+ повышать мотивацию изучения предмета путём использования эффективных современных учебных технологий на уроках и во внеурочной деятельности;
	+ стимулировать участие в исследовательской, поисковой, проектной деятельности;
	+ совершенствовать систему мониторинга образовательного процесса по предмету

**Ожидаемые результаты**:

* 1. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя, что соответствует требованиям Стандарта образования.
	2. Повышение мотивации обучения и качества обученности обучающихся по биологии, химии, географии.
	3. Активная деятельность учащихся в проектной, исследовательской, поисковой деятельности. Участие в олимпиадах по предметам.
	4. Достойные результаты ОГЭ по биологии, географии на уровне региона, России

**Предполагаемый результат:**

* разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС;
* формирование у ученика внутренней позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия, формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;
* повышение качества преподаваемых предметов;
* участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного и районного МО учителей;
* умение оказать практическую помощь коллегам.

 **Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях МО и педсовете, показательные уроки, участие в конкурсах.

 **Форма самообразования:** индивидуальная, групповая, коллективная

**Ожидаемые результаты:** повышение качества обучения; рост мотивации и творческого потенциала обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание деятельности | Сроки | Формапредставления результатов |
| **Раздел 1.Изучение литературы, связанной с проблемами реализации ФГОС** |
| 1. ФЗ РФ № 273 «Об образовании»
2. Федеральные государственные образовательные стандарты
3. Изучение нормативно-правовых документов
 | В течение аттестационного периода | Выступления Рекомендации |
| **1.1.Изучение психолого-педагогической, научной и методической литературы** |
| 1. Обзор информации в Интернете по биологии, химии, географии, педагогике и психологии.
2. Совершенствование работы по внедрению педагогических технологий через предметные издания и Интернет.
3. М.М.Поташник. Управление профессиональным ростом учителя в современной школе. Методическое пособие.
4. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. Внеурочная деятельность школьников. методический конструктор: пособие для учителя- М.Просвещение, 2011.
 | ПостоянноСистематически | Конспекты Памятки Рекомендации |
| **Раздел 2. Разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного****процесса** |
| Научно-методическая работа |
| 1. Изучение и внедрение в практику своей работы проектно-исследовательской технологии на основе мотивации и активизации учащихся. | В течение всего времени | Рабочие программы и учебно-тематические планы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Разработка календарно-тематического планирования по биологии, географии и химии; рабочих программ для учащихся 5-9 классов.
2. Разработка конспектов уроков, технологических карт уроков химии и биологии, географии.
3. Разработка индивидуальных и

дифференцированных заданий для учащихся.1. Разработка комплекта самостоятельных, контрольных работ, тестов.
2. Разработка комплекта заданий для подготовки к школьному этапу олимпиад (5-9 классы).
 | В течение годаВ течение всего времени В течение всего времениВ течение всего периода | Дидактические материалы |
| **Раздел 3. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности** |
| 1. Участие в конференциях, семинарах, мастер- классах.
2. Разработка пакета учебных материалов в электронном виде (паспорта кабинета, комплекта тестовых заданий, УМК по химии и биологии, географии).
3. Публикация статей в научно-педагогических и методических изданиях, в том числе в сети Интернет.
4. Обобщение и оформление материалов в методическую копилку школы
 | В течение года, по плану МОВ течение всего периодаВ течение всего периода | Комплекты методико-дидактических электронных материалов |
| **Раздел 4. Участие в системе методической работы** |
| 1. Проведение открытых уроков в рамках работы семинаров.
2. Организация работы с одарёнными детьми и участие с ними в научно-практических

конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.1. Знакомство с новыми формами, методами и приёмами обучения химии и биологии.
2. Проведение мониторинга уровня сформированности предметных компетентностей учащихся.
 | В течение всего периода | Размещение информации на сайте школыКонспектов открытых уроков портофолио. |
| **Раздел 5. Обучение на курсах в системе повышения квалификации** |
| 1. Пройти дополнительную профессиональную подготовку | В течение всего периода | Размещениеинформации на сайте школы |
| **Раздел 6. Совершенствование профессионально значимых личностных качеств и черт****характера** |
| 1. Расширение педагогической эрудиции через анализ и обобщение опыта работы лучших учителей.
2. Участие в психолого-педагогических тренингах и семинарах в сети Интернет.
 | В течение всего периода | Подготовка конкурсных материалов |

**Заключение** Данная индивидуальная образовательная программа педагога, поможет учителю: устранить несоответствие требований профессионального стандарта текущей профессиональной деятельности педагогов, которые не имеют необходимых знаний и квалификации для осуществления профессиональных действий, направленных на обучение, воспитание и развитие учащихся, на индивидуализацию профессиональной деятельности с учетом специальных образовательных потребностей учащихся.

**Индивидуальный план профессионального развития**

**учителя ИЗО**

**Булавки Марии Ивановны**

**Цель:** повышения профессионального уровня педагога в рамках внедрения ФГОС ООО и СОО ,

**Задачи:**

* + Изучение опыта современных педагогов;
	+ повышение качества проведения учебных занятий и внеурочной;
	+ приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности на уроках ИЗО.

**Источники самообразования:** СМИ, специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, районные и школьные научно-практические конференции.

**Разделы плана**

|  |
| --- |
| **1. Развитие способности к профессиональному росту** |
| **Направление деятельности** | **Формы и методы работы по повышению профессиональной компетентности** | **Использование в своей педагогической деятельности** | **Сроки** |
| Управление своим профессиональным развитием. | 1.Своевременное повышениеквалификации на курсах для учителей ИЗО, технологии карьеры2.Прямое и дистанционное обучение, вебинары, методические семинары.В 3.Участие в РМО. | Организация педагогическойдеятельности всоответствии с образовательнымистандартами. | Сентябрь - май |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 4.Участие в научно- практическихконференциях,проектах сразличных уровней. 5.Проведение открытых уроков для анализа со стороны коллег.6.Организация кружковой и [внеклассной](https://pandia.ru/text/category/vneklassnaya_rabota/) [деятельности](https://pandia.ru/text/category/vneklassnaya_rabota/) попредмету. |  |  |
| **2. Изучение нормативных документов по теме (ФГОС, ИЗО).** |
| Изучение новых стандартов, методической, психолого- педагогической литературы | 1. Изучение и анализ литературы, составление рекомендаций.
2. Участие в работе педсоветов ,МО. *Литература, планируемая для изучения:*
3. ФГОС основной образовательной программы основного общего образования

(ООП ,ООО).1. Профессиональный стандарт педагога. 3.Выготский Л.С.

«Мотивация как один из аспектов системно - деятельностного подхода». | Разработка программно- методического обеспечения;Определение и совершенствование технологий , форм, методов и приемов работы с обучающимися. | Сентябрь- май |
| **3. Участие в системе школьной методической работы.** |
| Участие впроектировании образовательной программы школы | 1.Участие как в дистанционных,так и очных профессиональных конкурсах.2.Участие в конкурсах.3.Обобщение педагогического опыта на МО. | 1.Разработка и коррекция рабочих программ.2.Разработка программ внеурочнойдеятельности. 3.Организация обучающихся для участия конкурсах разных уровней. | В течение учебного года |
| Участие в работе творческих, экспериментальных групп. | 1.Анализ собственного педагогического опыта и организация своего педагогического эксперимента по внедрению инноваций.1. 2.Участие в олимпиадах разных уровней.
 | 1.Созданиесобственногопедагогического проекта.2.Проведение мониторинга результатов экспериментальной, инновационнойдеятельности. | По плану программы |

|  |
| --- |
| **4. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности.** |
| Обобщение собственного опыта педагогическойдеятельности | 1.Изучениеметодической литературы.2.Анализ и корректировка результатов образовательного процесса.3.Педагогический анализ ресурсов. | 1.Прохождение аттестации.1. 2. Выбор форм, методов и приемов, эффективных практик работы на уроках.

3.Составление календарно- тематического планирования. 4.Проведение мастер- классов, открытых уроков. | В течение учебного года |
| Разработка инструментального сопровождения. | Изучение и отбор методов оценивания для создания внутри школьной системы оценки достижения планируемыхрезультатов. | Разработка (отбор) контрольных материалов для оценки предметных планируемых результатов образования. | В течение учебного года |
| Разработка технологического и информационно- методического сопровождения. | 1. Изучение и анализ теоретической и методической литературы (разработки уроков, опыт коллег).
2. Изучение эффективных педагогических технологий и практик.
 | 1. Составление рабочих программ по учебному предмету.

Разработка календарно- тематического планирования.2.Составление технологических карт уроков.3.Формирование учебного оборудования.4.Внедрение в образовательный процесс активных методов работы на уроке, современных образовательныхтехнологий. | В течение учебного года |

**Индивидуальный план профессионального развития**

**учителя русского языка и литературы**

**Воробьевой Натальи Сергеевны**

**Ф.И.О. учителя:** Воробьева Наталья Сергеевна

**Дата рождения**: 27.09.1988 г.

 **Образование:** Профессиональная переподготовка: ООО «Столичный учебный центр»

Курс профессиональной подготовки: «Учитель русского языка и литературы: Преподавание русского языка и литературы в образовательной организации» 2021 г.

**Специальность по диплому:** учитель русского языка и литературы

**Место работы:** Макарьевская ООШ –филиал Алтайской СОШ №1

**Занимаемая должность:** учитель русского языка и литературы.

**Общий стаж:** 12 лет

**Педагогический стаж:** 1 год и 4 месяца

**Квалификационная категория, дата присвоения:** нет.

**Тема самообразования педагога:** "Система подготовки к международному исследованию функциональной грамотности школьников в формате PISA на уроках русского языка и литературы»

**Структура плана**

**1. Цель профессионального развития:**

1. Повышать профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения на основе творческого саморазвития и деятельности по совершенствованию работы с детьми через конкурсы, олимпиады.
2. **Задачи:**
* продолжить работу над повышением научно-теоретического уровня в области теории и методики преподавания русского языка и литературы;
* повысить интерес учащихся к информационным технологиям, развить творческие способности, логическое мышление;
* обеспечить внедрение современны инновационных технологий для активизации самопроверки и самоанализа учащихся;
* диагностика склонностей и познавательных интересов, познавательных мотивов обучающихся;
* создать условия для развития самостоятельной деятельности учащихся в процессе обучения
1. **Предполагаемые результаты:**

-формирование УУД учащихся на уроках русского языка и литературы;

-совершенствование технологии овладения методикой работы по использованию ИКТ;

-составление пакета материалов сценариев уроков с применением информационных технологий;

* усиление положительной мотивации обучения;
* активизация самостоятельности;
* активизация познавательной деятельности учащихся;

-повышение качества преподавания предмета;

-разработка дидактических материалов, тестов, наглядности;

-разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов

1. **Основные направления самообразования:**
* Профессиональное (предмет преподавания) и методическое (педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения, информационно-компьютерные технологии);
* психолого - педагогическое (ориентированное на учеников и родителей);
* охрана здоровья.
1. **Формы самообразования:**
* индивидуальная – через индивидуальный план;
* групповая – через участие в деятельности школьного и муниципального методического объединения учителей русского языка и литературы, а также через участие в жизни школы.
1. **Изучение литературы, связанной с проблемами реализации ФГОС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Литература, нормативные правовые документы | Сроки Начало Окончание | Форма отчетности | Где, кем и когда заслушивается отчет о выполненииработы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Закон РФ «Обобразовании в РФ» | В течение года | Участие в изученииматериалов | Исполнениенормативных документов |
| 2. Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения. | В течение года | Рекомендации по их использованию, обсуждение на МО | Исполнение нормативных документов. |
| 3.Программаформирования УУД на уроках русского языка и литературы с применением технологиидеятельностного обучения. | В течение года | Рекомендации по их использованию, обсуждение на МО | Исполнение нормативных документов |

1. **Разработка методических материалов по реализации ФГОС в учебно- воспитательном процессе.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание деятельности | Сроки | Форма представлениярезультатов работы | Где, кем и когда заслушивается отчет о выполненииработы |
|  | Начало | Окончание |  |  |
| 1.Разработка тематических тестов по литературе и русскому языку в5,6 классах |  | В течение года | Разработки. | Накопительная папка |
| 2.Разработкадидактических материалов к урокам русскогоязыка и литературы в 5,6 классах | В течение года | В течение года | Разработки. | Накопительная папка |
| 3. Корректировка и уточнение рабочих программ поучебным предметам. | сентябрь |  | Программы | Накопительная папка |
| 4. Подборкаинформационных ресурсов Интернета | В течение года |  |  | Накопительная папка |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. Разработкакомплекта олимпиадных задач. | октябрь |  | Комплектызаданий | Накопительнаяпапка |

1. **Обобщение собственного опыта педагогической деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи или содержание деятельности | Сроки | Форма представлениярезультатов работы | Где, кем и когда заслушивается отчет о выполненииработы |
|  | Начало | Окончание |  |  |
| 1.Систематизация материала по теме"Система подготовки к международному исследованию функциональной грамотности школьников в формате PISA на уроках русского языка и литературы»  | В течение года |  | Презентация Портфолио | Накопительная папка |
| 2. Посещение семинаров, заседаний МО на школьном и муниципальном уровнях. | В течение года |  | Презентация Портфолио | Накопительная папка |
| 3.Выступление на педсоветах и семинарах по поднимаемымпроблемам | В течение года |  | Протокол заседания |  |

1. **Участие в системе школьной методической работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Школьное мероприятие | Сроки | Форма представлениярезультатов работы |
|  | Начало | Окончание |  |
| 1.Предметная неделя | по плану |  | Накопительная папка,  |
| 2. Методический семинар«Подготовка к проведению предметной недели русского языка и литературы»  | октябрь |  |  |
| 3.Методический семинар«Подготовка к ОГЭ» | март |  | Мастер-класс |
| 4.Организация школьников на участие в интеллектуальных конкурсах и предметныхолимпиадах |  Октябрь- ноябрь |  | Документы результативности участия. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5. Посещение и анализуроков своих коллег | в течениегода |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Темы курсов | Сроки | Форма отчета орезультатах подготовки |
|  | Начало | Окончание |  |
| Участие в работе практических и научно- теоретических семинарах | По плану |  | Справка |
| Участие в работе вебинаров лопреподаваемым предметам. | Попредложенному графику |  | Справка |
|  |  |  |  |

1. **Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне школы**

**Индивидуальный план профессионального развития**

**учителя русского языка и литературы**

**Воронковой Татьяны Анатольевны**

**Ф.И.О. учителя:** Воронкова Татьяна Анатольевна

**Дата рождения:** 19.02.1961

**Образование:** Барнаульский государственный педагогический институт, 1982 г

**Специальность по диплому:** учитель русского языка и литературы

**Место работы:** Макарьевская ООШ –филиал Алтайской СОШ №1

**Занимаемая должность:** учитель русского языка и литературы.

**Общий стаж:** 40 лет

**Педагогический стаж:** 40 лет

**Квалификационная категория, дата присвоения:** первая, 2019 г.

**Тема самообразования педагога:** "Применение индивидуального подхода в обучении русскому языку как средства повышения качества знаний и развития способностей учащихся».

**Структура плана**

**1. Цель профессионального развития:**

1. Повышать профессиональные компетенции в соответствии с требованиями обновленных ФГОС на основе творческого саморазвития и деятельности по совершенствованию работы с детьми через конкурсы, олимпиады.
2. **Задачи:**
* продолжить работу над повышением научно-теоретического уровня в области теории и методики преподавания русского языка и литературы;
* повысить интерес учащихся к информационным технологиям, развить творческие способности, логическое мышление;
* обеспечить внедрение современных инновационных технологий для активизации самопроверки и самоанализа учащихся;
* применять диагностику склонностей и познавательных интересов, познавательных мотивов обучающихся;
* создать условия для развития самостоятельной деятельности учащихся в процессе обучения
1. **Предполагаемые результаты:**

-формирование УУД учащихся на уроках русского языка и литературы;

-совершенствование технологии овладения методикой работы по использованию ИКТ;

-составление пакета материалов сценариев уроков с применением информационных технологий;

* усиление положительной мотивации обучения;
* активизация познавательной деятельности учащихся;

-повышение качества преподавания предмета;

-разработка дидактических материалов, тестов, наглядности;

-разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов

1. **Основные направления самообразования:**
* Профессиональное (предмет преподавания) и методическое (педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения, информационно-компьютерные технологии);
* психолого - педагогическое (ориентированное на учеников и родителей);
* охрана здоровья.
1. **Формы самообразования:**
* индивидуальная – через индивидуальный план;
* групповая – через участие в деятельности школьного и муниципального методического объединения учителей русского языка и литературы, а также через участие в жизни школы.
1. **Изучение литературы, связанной с проблемами реализации ФГОС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Литература, нормативные правовые документы | Сроки Начало Окончание | Форма отчетности | Где, кем и когда заслушивается отчет о выполненииработы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Закон РФ «Обобразовании в РФ» | В течение года | Участие в изученииматериалов | Исполнениенормативных документов |
| 2. Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения. | В течение года | Рекомендации по их использованию, обсуждение на МО | Исполнение нормативных документов. |
| 3.Программаформирования УУД на уроках русского языка и литературы с применением технологиидеятельностного обучения. | В течение года | Рекомендации по их использованию, обсуждение на МО | Исполнение нормативных документов |

1. **Разработка методических материалов по реализации ФГОС в учебно- воспитательном процессе.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание деятельности | Сроки | Форма представлениярезультатов работы | Где, кем и когда заслушивается отчет о выполненииработы |
|  | Начало | Окончание |  |  |
| 1.Разработка тематических тестов по литературе и русскому языку в7,8,9 классах |  | В течение года | Разработки. | Накопительная папка |
| 2.Разработкадидактических материалов к урокам русскогоязыка и литературы в7,8,9 классах | В течение года | В течение года | Разработки. | Накопительная папка |
| 3. Корректировка и уточнение рабочих программ поучебным предметам. | сентябрь |  | Программы | Накопительная папка |
| 4. Подборкаинформационных ресурсов Интернета | В течение года |  |  | Накопительная папка |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. Разработкакомплекта олимпиадных задач. | октябрь |  | Комплектызаданий | Накопительнаяпапка |

1. **Обобщение собственного опыта педагогической деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи или содержание деятельности | Сроки | Форма представлениярезультатов работы | Где, кем и когда заслушивается отчет о выполненииработы |
|  | Начало | Окончание |  |  |
| 1.Систематизация материала по теме"Применение индивидуального подхода в обучении русскому языку как средства повышения качества знаний и развития способностей учащихся».  | В течение года |  | Презентация Портфолио | Накопительная папка |
| 2. Посещение семинаров, мастер- классов, заседаний МО на школьном и муниципальном уровнях. | В течение года |  | Презентация Портфолио | Накопительная папка |
| 3.Выступление на педсоветах и семинарах по поднимаемымпроблемам | В течение года |  | Протокол заседания |  |

1. **Участие в системе школьной методической работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Школьное мероприятие | Сроки | Форма представлениярезультатов работы |
|  | Начало | Окончание |  |
| 1.Предметная неделя | по плану |  | Накопительная папка, фотоотчет |
| 2. Методический семинар«Подготовка к проведению предметной недели русского языка и литературы» | октябрь |  |  |
| 3.Методический семинар«Подготовка к ОГЭ» | март |  | Мастер-класс |
| 4.Организация школьников на участие в интеллектуальных конкурсах и предметныхолимпиадах | Октябрь-ноябрь |  | Документы результативности участия. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5. Посещение и анализуроков своих коллег | в течениегода |  |  |

1. **Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Темы курсов | Сроки | Форма отчета орезультатах подготовки |
|  | Начало | Окончание |  |
| Участие в работе практических и научно- теоретических семинарах | По плану |  | Справка |
| Участие в работе вебинаров попреподаваемым предметам. | Попредложенному графику |  | Справка |
|  |  |  |  |

**Индивидуальный план профессионального развития учителя начальных классов**

**Карповой Марии Фёдоровны**

**Методическая тема:** «Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании».

**Цель работы**: создание условий и системы работы по повышению качества знаний учащихся и их мотивации к учению с использованием системно-деятельностного подхода.

**Задачи:**

1. Способствовать формированию индивидуальных способностей каждого ребенка.
2. Учить детей рассуждать, мыслить, делать выводы, выдвигать гипотезы.
3. Стимулировать познавательную активность учащихся.

**Принципы профессионального самообразования**: непрерывность, целенаправленность,

единство общей и профессиональной культуры, взаимосвязь и преемственность, доступность, опережающий характер.

**Источники самообразования:** специализированная литература (методическая, научно- популярная, публицистическая, художественная), Интернет, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, школьные научно-практические конференции.

**Формы самообразования:**

*Индивидуальная:*

* посещение уроков коллег;
* участие в педагогических советах школы;
* изучение научно – методической и учебной литературы.
* участие в работе методического объединения школы.

*Групповая:*

* участие в педагогических советах школы;
* участие в работе методического объединения школы;
* курсовая подготовка на КПК;
* изучение научно – методической и учебной литературы;
* обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования.

**Предполагаемый результат:**

* повышение степени самостоятельности в учебной и внеучебной деятельности.
* организация сотрудничества педагога и учащихся, учащихся между собой.
* творческая активность учащихся.
* участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного и районного МО учителей начальных классов;
* разработка новых форм, приёмов обучения.
* умение оказать практическую помощь коллегам.

**Основные вопросы по самообразованию.**

* изучение психолого-педагогической литературы;
* разработка программно – методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
* анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
* продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
* планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.

**Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях школьного, районного МО, педсовете, родительском собрании, творческий отчет, участие в конкурсах.

**Реализация плана**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | Сроки | Форма предоставления результатов |
| 1 | Изучение психолого-педагогической литературы. | В течение всего периода | 1.Журнал «Начальная школа». 2.Изучение методической литературы для начальной школы. |
| 2 | Разработка программно- методическое обеспечение учебно –воспитательного процесса. | 2019–2024уч. год | 1. Изучение программы ФГОС по предметам.
2. Разработка рабочей программы по предметам начальной школы. 3.Разработка содержания контрольных работ, уровневых

работ, тестов по предметам (в течение учебного года).4.Подготовка выступлений на ШМО. 5.Диагностика знаний учащихся по предметам. |
| 3 | Освоение педагогических технологий; выстраивание собственной методической системы. | В течение всего периода | 1. Проведение уроков с использованием ИКТ.
2. Проведение внеклассных мероприятий.
3. Отбор содержания, методов, форм, средств обучения.
4. Создание контрольно- измерительных материалов к урокам.
5. Разработка презентаций к урокам.
 |
| 4 | Работа с учащимися. | В течение всего периода | 1. Участие в предметных олимпиадах, создание рефератов и проектов учащимися.
2. Подготовка учащихся к конкурсам творческих работ.
3. Разработать систему занятий с одарёнными детьми.
4. Проводить работу с учащимися требующих коррекции знаний, работа с трудными детьми.
5. Работа с тестовыми заданиями.
 |
| 5 | Повышение профессиональной квалификации. | В течение всего периода | 1. Изучение опыта работы лучших учителей своей школы, района, республики.
2. Посещение уроков и внеклассных мероприятий.
3. Творческое сотрудничество с учителями начальных классов.
4. Участие в семинарах учителей начальных классов.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 5. Прохождение курсов повышенияквалификации для учителей начальных классов. |
| 6 | Практические выходы. | В течение всего периода | 1.На районных секциях. 2.Выступления на ШМО.1. Различные конкурсы по предметам.
2. Взаимное посещение уроков. 5.Выступление на педагогическом совете школы.
 |
| 7 | Обобщение собственного опыта педагогическойдеятельности. | В течение всего периода | 1. Участие в семинарах и

конференциях, публикации статей в сборниках, рекомендации, доклады, педагогическая мастерская, мастер- класс и т.д.1. Создание и поддержание регулярно обновляемого сайта.
 |
| 8 | Повышение культурного уровня | В течение всего периода | 1. Посещение библиотек, обзор периодической печати, сети Интернет и т.д.
2. Посещение и участие в различных профессиональных конкурсах, мероприятиях.
 |
| 9 | Работа по теме самообразования | В течение всего периода | 1. Изучение литературы по теме
2. Анализ и оценка результатов деятельности.
3. Изучение педагогического опыта других преподавателей.
 |

Совершенствование качества обучения и воспитания в начальной школе зависит от уровня подготовки педагогов. Этот уровень должен постоянно повышаться. В этом случае

эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования учителя. Самообразование – есть потребность творческого и ответственного человека любой профессии, тем более для профессии с повышенной моральной и социальной ответственностью, каковой является профессия учителя. Самообразование – процесс сознательной познавательной деятельности, который ведёт к повышению ответственности за результаты своего труда.

**Индивидуальный план профессионального развития**

**учителя английского языка**

**Марковой Юстины Егоровны**

**Ф.И.О. учителя:** Маркова Юстина Егоровна

**Дата рождения:** 13.05.1960

**Образование:** Барнаульский государственный педагогический институт, 1983 г.

**Специальность по диплому:** учитель истории, обществоведения и английского языка.

**Место работы:** Макарьевская ООШ –филиал Алтайской СОШ №1.

**Занимаемая должность:** учитель английского языка.

**Общий стаж:** 38 лет

**Педагогический стаж:** 35 лет

**Квалификационная категория, дата присвоения:** высшая, 2018 г.

**Тема самообразования педагога:** "Использование английского фольклора при формировании коммуникативной компетенции учеников».

**Структура плана**

**1. Цель профессионального развития:**

1. Повышать профессиональные компетенции в соответствии с требованиями обновленных ФГОС на основе творческого саморазвития и деятельности по совершенствованию работы с детьми через конкурсы, олимпиады.
2. **Задачи:**
* продолжить работу над повышением научно-теоретического уровня в области теории и методики преподавания английского языка;
* повысить интерес учащихся к информационным технологиям, развить творческие способности, логическое мышление;
* обеспечить внедрение современных инновационных технологий для активизации самопроверки и самоанализа учащихся;
* применять диагностику склонностей и познавательных интересов, познавательных мотивов обучающихся;
* создать условия для развития самостоятельной деятельности учащихся в процессе обучения
1. **Предполагаемые результаты:**

-формирование УУД учащихся на уроках английского языка;

-совершенствование технологии овладения методикой работы по использованию ИКТ;

-составление пакета материалов сценариев уроков с применением информационных технологий;

* усиление положительной мотивации обучения;
* активизация познавательной деятельности учащихся;

-повышение качества преподавания предмета;

-разработка дидактических материалов, тестов, наглядности;

-разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов;

- подготовка материалов для публикаций в СМИ и выступлений на МО учителей иностранного языка;

- совершенствование работы с родителями по усилении мотивации учащихся по изучению иностранного языка.

1. **Основные направления самообразования:**
* Профессиональное (предмет преподавания) и методическое (педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения, информационно-компьютерные технологии);
* психолого - педагогическое (ориентированное на учеников и родителей);
* охрана здоровья.
1. **Формы самообразования:**
* индивидуальная – через индивидуальный план;
* групповая – через участие в деятельности школьного и муниципального методического объединения учителей иностранного языка, а также через участие в жизни школы.
1. **Изучение литературы, связанной с проблемами реализации ФГОС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Литература, нормативные правовые документы | Сроки Начало Окончание | Форма отчетности | Где, кем и когда заслушивается отчет о выполненииработы |
| 1. Закон РФ «Обобразовании в РФ» | В течение года | Участие в изученииматериалов | Исполнениенормативных документов |
| 2. Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения. | В течение года | Рекомендации по их использованию, обсуждение на МО | Исполнение нормативных документов. |
| 3.Программаформирования УУД на уроках английского языка с применением технологиидеятельностного обучения. | В течение года | Рекомендации по их использованию, обсуждение на МО | Исполнение нормативных документов |

1. **Разработка методических материалов по реализации ФГОС в учебно- воспитательном процессе.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание деятельности | Сроки | Форма представлениярезультатов работы | Где, кем и когда заслушивается отчет о выполненииработы |
|  | Начало | Окончание |  |  |
| 1.Разработка тематических тестов по английскому языку во 2-4, 5-9 классах |  | В течение года | Разработки. | Накопительная папка |
| 2.Разработкадидактических материалов к урокам английскогоязыка во 2 - 4, 5 – 9 классах | В течение года | В течение года | Разработки. | Накопительная папка |
| 3. Корректировка и уточнение рабочих программ поучебным предметам. | май | сентябрь | Программы | Накопительная папка |
| 4. Подборкаинформационных ресурсов Интернета | В течение года | В течение года | Папка с файлами, видеоматериалами | Накопительная папка |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. Разработкакомплекта олимпиадных задач. | сентябрь | октябрь ноябрь | Комплектызаданий | Накопительнаяпапка |

1. **Обобщение собственного опыта педагогической деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи или содержание деятельности | Сроки | Форма представлениярезультатов работы | Где, кем и когда заслушивается отчет о выполненииработы |
|  | Начало | Окончание |  |  |
| 1.Систематизация материала по теме"Использование английского фольклора при формировании коммуникативной компетенции учеников».  | В течение года |  В течение года | Презентация Портфолио | Накопительная папка |
| 2. Посещение семинаров, мастер- классов, заседаний МО на школьном и муниципальном уровнях. | В течение года | В течение года | Презентация Портфолио | Накопительная папка |
| 3.Выступление на педсоветах и семинарах по поднимаемымпроблемам | В течение года | В течение года | Протокол заседания |  |

1. **Участие в системе школьной методической работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Школьное мероприятие | Сроки | Форма представлениярезультатов работы |
|  | Начало | Окончание |  |
| 1.Предметная неделя | по плану |  | Накопительная папка, фотоотчет |
| 2. Методический семинар«Подготовка к проведению предметной недели английского языка» | октябрь |  |  |
| 3.Методический семинар«Подготовка к ВПР» | март |  | Мастер-класс |
| 4.Организация школьников на участие в интеллектуальных конкурсах и предметныхолимпиадах | Октябрь-ноябрь |  | Документы результативности участия. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5. Посещение и анализуроков своих коллег | в течениегода |  |  |

1. **Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Темы курсов | Сроки | Форма отчета орезультатах подготовки |
|  | Начало | Окончание |  |
| Участие в работе практических и научно- теоретических семинарах | По плану |  | Справка |
| Участие в работе вебинаров попреподаваемым предметам. | Попредложенному графику |  | Справка |
|  |  |  |  |

**Индивидуальный план профессионального развития**

**педагога на 2023-2028 уч.г.**

**Мартаковой Натальи Валерьевны**,

учителя начальных классов Макарьевской ООШ – филиала Алтайской СОШ № 1

**1.Цель профессионального развития:**

* изучение и использование методик для организации учебно-познавательной деятельности, поддержания, сохранения здоровья; современных технологий; повышения качества обучения учащихся.

Для достижения этой цели были поставлены следующие **задачи:**

- Совершенствовать средства, методы обучения и воспитания, повысить уровень самостоятельной творческой учебной работы учащихся на уроке.

- Создать оптимальные условия для раскрытия индивидуальных способностей учащихся и

формировать навыки самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно коммуникативных технологий.

- Накапливать дидактический материал, соответствующий ФГОС.

- Осваивать технологию создания компетентностно – ориентированных заданий.

- Осваивать методы, приемы, технологии, соответствующие ФГОС

- Принимать активное участие в семинарах- практикумах, конференциях, конкурсах.

**2. Предполагаемый результат:**

- разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС;

- формирование у ученика внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимание необходимости учения, способности к самооценке, умения планировать, контролировать свои действия,

- формулировать собственное мнение, сотрудничать с любым партнёром, осуществлять поиск необходимой информации;

- повышение качества преподаваемых предметов;

- участие в работе школьного МО учителей начальных классов, в педсоветах, семинарах;

**3.Форма отчета по проделанной работе:** выступление на заседаниях МО и педсовете, родительском собрании, творческий отчет, показательные уроки, участие в заочных конкурсах.

**4.Форма самообразования:** (индивидуальная, коллективная)

*Индивидуальная:*

посещение уроков коллег;

участие в педагогических советах школы;

изучение научно – методической и учебной литературы.

участие в работе методического объединения школы.

*Групповая:*

участие в педагогических советах школы;

участие в работе методического объединения школы;

изучение научно – методической и учебной литературы;

обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования.

**5.Реализация плана**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды деятельности** | **Сроки** | **Форма предоставления результатов** |
| 1. | Изучение психолого-педагогической литературы. | В течение всего периода | Изучение методической литературы для начальной школы |
| 2. | Разработка программно- методического обеспечения учебно –воспитательного процесса |  | 1. Разработка рабочей программы по предметам начальной школы. 2.Разработка содержания контрольных работ, уровневых работ, тестов по предметам (в течение учебного года). 3.Подготовка выступлений наШМО.4.Диагностика знаний учащихся по предметам |
| 3. | Освоение педагогических технологий; выстраивание собственной методической системы. | В течение всего периода | 1. Проведение открытых уроков с использованием ИКТ. 2. Проведение открытых внеклассных мероприятий.Отбор содержания, методов, форм, средств обучения.Создание контрольно- измерительных материалов к урокам |
| 4**.** | Работа с учащимися. | В течение всего периода | Участие в предметных олимпиадах, создание проектов учащимися.Подготовка учащихся к конкурсам творческих работ.Работа с одарёнными детьми.Проводить работу с учащимися требующих коррекции знаний, работа с трудными детьми. |
| 5. | Повышение профессиональной квалификации. | В течение всего периода | Изучение опыта работы лучших учителей своей школы.Посещение уроков и внеклассных мероприятий.Творческое сотрудничество с учителями начальных классов.Участие в семинарах учителей начальных классов.Прохождение курсов повышения квалификации для учителей начальных классов.Участие в работе сетевых профессиональных сообществ. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 6. | Практические выходы. | В течение всего периода | .Выступления на ШМО.Различные конкурсы по предметам.Взаимное посещение уроков.Выступление на педагогическом совете школы. |
| 7. | Обобщение собственного опыта педагогическойдеятельности. | В течение всего периода |  Участие в семинарах иконференциях, публикации статей в сборниках, доклады, мастер- класс и т.д. |
| 8. | Повышение культурного уровня | В течение всего периода | Посещение библиотек, обзор периодической печати, сети Интернет, сельских мероприятий, выставок и т.д.Посещение и участие различныхпрофессиональных конкурсов, мероприятий. |

 Совершенствование качества обучения и воспитания в начальной школе зависит от уровня подготовки педагогов. Этот уровень должен постоянно повышаться. В этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования учителя. Самообразование – есть потребность творческого и ответственного человека любой профессии, тем более для профессии с повышенной моральной и социальной ответственностью, каковой является профессия учителя. Самообразование – процесс сознательной познавательной деятельности, который ведёт к повышению ответственности за результаты своего труда.

**Индивидуальный план профессионального развития**

**учителя математики Макарьевской ООШ – филиала МБОУ Алтайской СОШ № 1**

**Пономаревой Ирины Валерьевны**

**Методическая тема:** «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках математики с применением новых технологий".

**Цели:**

* + выявление и развитие способностей и учебных потребностей каждого ученика;
	+ развитие индивидуальных траекторий получения образования, учитывающих способности, возможности, интересы учащихся;
	+ изучение, введение в практику учебно-воспитательного процесса современных учебных технологий в условиях перехода на ФГОС для повышения качества образования.

**Задачи:**

* + научиться структурировать урок математики с использованием современных учебных технологий;
	+ повышать мотивацию изучения предмета путём использования эффективных современных учебных технологий на уроках и во внеурочной деятельности;
	+ стимулировать участие в исследовательской, поисковой, проектной деятельности;
	+ совершенствовать систему мониторинга образовательного процесса по предмету

**Ожидаемые результаты**:

* 1. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя, что соответствует требованиям Стандарта образования.
	2. Повышение мотивации обучения и качества обученности обучающихся по математике.
	3. Активная деятельность учащихся в проектной, исследовательской, поисковой деятельности. Участие в НПК, олимпиадах по предмету.
	4. Достойные результаты ОГЭ по математике на уровне региона, России.
	5. Разработка и проведение открытых уроков, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой теме.
	6. Выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях с целью обобщения и распространения опыта.

**Источники самообразования:**

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, профессиональные сообщества.

**Методы процесса самообразования:**

* Изучение ФГОС.
* Изучение проектирования универсальных учебных действий.
* Практическое применение УУД в процессе образования на основе методологии проектирования концепции развития УУД.
* Сбор и селекционирование информационного материала по проблеме применения УУД.

**Формы самообразования:**

*Индивидуальная:*

* + посещение уроков коллег;
	+ участие в педагогических советах школы;
	+ изучение научно – методической и учебной литературы.
	+ участие в работе методического объединения школы.

*Групповая:*

* + участие в педагогических советах школы;
	+ участие в работе методического объединения школы;
	+ изучение научно – методической и учебной литературы.

**Литература, которую необходимо изучить:**

* + Федеральный государственный стандарт. – М.Просвещение. 2011 год, 2014 год
	+ Фундаментальное ядро содержания общего образования / Рос. акад. наук, Рос. акад. образования; под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. — 4-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2011. — 79 с. — (Стандарты второго поколения)
	+ Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011, 2014
	+ Манвелов С.Г. Конструирование современного урока. – М.:Просвещение, 2002.
	+ Интернет-литература по данной теме

**Основные направления работы по самообразованию: профессиональное**:

* изучить программы и УМК, их основные требования к уровню обученности обучающихся;
* изучить методическую литературу по предмету;
* знакомиться с новыми технологиями в преподавании предмета через средства СМИ, Интернет, сетевые сообщества;
* повышать квалификацию на курсах для учителей математики.

**психолого-педагогическое**:

* совершенствовать свои знания в области возрастной и педагогической психологии;
* ознакомиться с новыми формами мониторинга в образовательном процессе.

**методическое**:

* знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения и совершенствовать использование традиционных методик преподавания;
* принимать активное участие в работе школьного МО естественно-математического цикла и районного МО учителей математики;
* совершенствовать формы работы с одарёнными детьми и поощрять их участие в разнообразных творческих проектах, конкурсах, олимпиадах, игровых конкурсах как очного, так и заочного, дистанционного типа;
* совершенствовать формы работы с отстающими обучающимися, создавать условия для их успешности по предмету и повышения мотивации к учению;
* изучать опыт работы лучших учителей образовательного учреждения, района, участвовать в обмене опытом;
* профессиональные публикации в СМИ и сети «Интернет»;
* создавать собственную методическую копилку лучших разработок уроков, внеклассных мероприятий;
* периодически проводить самоанализ своей педагогической деятельности;
* ведение мониторинга саморазвития учащихся 9 классов при подготовки к ОГЭ;
* проводить ВОШ на школьном уровне;
* готовить участников для ВОШ на муниципальном уровне.

**информационно-коммуникационные технологии**:

* изучать ИКТ и использовать их в своей профессиональной деятельности;
* создание и поддержание регулярно обновляемого своего персонального сайта;
* создание электронного портфолио учителя;
* подборка информационных ресурсов Интернета.

**здоровьесберегающие технологии**:

* внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.

**Этапы проработки материала**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание работы | Сроки | Деятельность |
| **Диагностический** | Изучение литературы по опыту и по проблеме обучения | 2022-2024 | 1. Изучение литературы по данной методической теме.2. Разработка методических рекомендаций для учащихся по этой теме |
| **Прогностический** | Составление системы приемов для ликвидации проблем. | 2022-2024 | 1. Применение методических рекомендаций, разработанных для учащихся на уроках математики.2. Анализ применения методических рекомендаций по изучаемой теме3. Ликвидация проблем, возникших при применении методических рекомендаций по данной теме |
| **Практический** | 1.Внедрение педагогического опыта.2.Формирование методического комплекса.3.Исправление работ. | 2022-2024 | 1.Выступление на МО по данной теме2.Открытые уроки на школьном уровне.3.Участие в олимпиадах, конкурсах.  |
| **Обобщающий** | 1.Выводить итоги. | 2022-2024 | 1.Выступление по обмену опытом на МО по теме самообразования.2.Оказание методической помощи ученикам  |

**Ожидаемые результаты:**

* повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации

к изучению математики;

* повышение уровня организации самостоятельной работы учащимися

на уроках математики как средство подготовки к ОГЭ;

* разработка и проведение открытых уроков, обобщение опыта по теме.

**Индивидуальный план профессионального развития**

**Прозорова Дениса Викторовича,**

**учителя физики**

**Макарьевской ООШ – филиала Алтайской СОШ № 1**

**Цели профессионального развития:**

1. повышение профессиональной подготовленности и как следствие, повышение эффективности обучения физике;
2. изучение требований (ФГОС ООО и СОО);
3. участие в системе школьной методической работы;
4. обобщение собственного опыта педагогической деятельности

**Задачи:**

* планировать учебно-воспитательный процесс работе с учетом конкретных условий данного заведения;
* творчески применять профессионально-педагогические знания в решении конкретных учебных и воспитательных задач с учетом возрастных, индивидуальных, социально- психологических особенностей учащихся;
* формировать интерес учащихся к физике
* организовать учебно-воспитательную работу с учащимися на уровне современных психолого-педагогических, медико-биологических, дидактических и методических требований;
* формировать знания, умения и навыки, необходимые учащимся для самостоятельного использования знаний в процессе своего самосовершенствования;
* учитывать и оценивать результаты работы с целью определения новых задач;
* аргументировать социальную и личностную значимость избранного вида деятельности.

**Разделы плана**

|  |
| --- |
| **1. Развитие способности к профессиональному росту** |
| **Направление деятельности** | **Формы и методы работы по повышению профессиональной****компетентности** | **Использование в своей педагогической деятельности** | **Сроки** |
| Управление своим профессиональным развитием. | 1 Своевременное повышениеквалификации на курсах 2 Прямое и дистанционное обучение, вебинары, методические семинары. 3 Участие в РМО.4Участие в научно- практическихконференциях, проектах,.6 Проведение открытых уроков для анализа со стороны коллег.7 Организация кружковой и [внеклассной](https://pandia.ru/text/category/vneklassnaya_rabota/) деятельности по предмету | Организация педагогическойдеятельности всоответствии с образовательными стандартами | В течении учебного периода |
| **2. Изучение нормативных документов по теме (ФГОС).** |
| Изучение новых стандартов, методической, психолого-педагогической литературы | 1 Изучение и анализ литературы, составление рекомендаций.2 Участие в работе педсоветов, МО. *Литература, планируемая для изучения:*1 ФГОС основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО).2 Профессиональны стандарт педагога. 3 Выготский Л.С.«Мотивация как один из аспектов системно деятельностного подхода».4 .Занков Л.В. «Развитие творческих способностей учащихся при системно- деятельностномподходе». | Разработка программно-методического обеспечения; определение и совершенствование технологий, форм, методов и приемов работы с обучающимися. | В течении учебного периода |
| **3. Участие в системе школьной методической работы.** |
| Участие впроектировании образовательной программы школы | 1 Участие как в дистанционных, так и конкурсах.2 Обобщение педагогического опыта на МО. | 1 Разработка и коррекция рабочих программ.2 Разработка программ внеурочной деятельности.3 Подготовка обучающихся к предметной олимпиаде.4 Организация обучающихся для участия в соревнованиях и конкурсах разных уровней. | В течении учебного периода |
| Участие в работе творческих, экспериментальных групп | 1 Изучение литературы о внедрении педагогических инноваций (Занков Л.В.«Развитие творческих способностей учащихся при системно- деятельностномподходе»).2 Анализ собственного педагогического опыта и организация своего педагогического эксперимента по внедрению инноваций.  | 1 Создание собственного педагогического проекта.2 Проведение мониторинга результатов экспериментальной, инновационнойдеятельности. | В течении учебного периода |
| **4. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности.** |
| Обобщение собственного опыта педагогическойдеятельности | 1 Изучение методической литературы.2 Анализ и корректировка результатов образовательного процесса. 3 Педагогический анализ ресурсов. | 1 Прохождение аттестации.2 Выбор форм, методов и приемов, эффективных практик работы на уроках.3 Составление календарно-тематического планирования.4 Проведение открытых уроков. |  |
| Разработка инструментального сопровождения. | Изучение и отбор методов оценивания для создания внутришкольной системы оценки достижения планируемых результатов. | Разработка (отбор) контрольных материалов для оценки предметных планируемых результатов образования | В течении учебного периода |
| Разработка технологического и информационно- методического сопровождения. | 1 Изучение и анализ теоретической и методической литературы (разработки уроков, опыт коллег).2 Изучение эффективных педагогических технологий и практик. | 1 Составление рабочих программ по учебному предмету.2 Разработка календарно- тематического планирования.3 Составление технологических карт уроков.4 Формирование учебного оборудования.5 Внедрение в образовательный процесс активных методов работы на уроке, современных образовательныхтехнологий. | В течении учебного периода |

**Форма отчета по проделанной работе**

Обобщение опыта работы на уровне школы.

Выступления по обмену опытом работы на заседаниях секции учителей физики.

**План профессионального развития учителя музыки Макарьевской ООШ**

**Серцевой Натальи Константиновны**

**Тема:** «Формирование творчески активной личности обучающихся через эффективное применение проектной деятельности на уроках технологии и во внеурочное время»

**Цель:** Изучение и применение на практике аспектов проектной деятельности в урочное и в неурочное время в условиях реализации обновлённого ФГОС,

**Задачи:**

* Изучение опыта современных педагогов по проектной деятельности;
* повышение качества проведения учебных занятий и внеурочной деятельности на основе проектной технологии;
* внедрение проектной деятельности в организации учебного процесса с целью повышения мотивации учащихся.

воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности через проектную деятельность.

**Источники самообразования:** Специализированная литература (методическая,

научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, курсы повышения квалификации, районные и школьные научно-практические конференции.

.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы плана** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Форма****результатов** |
| 1 | Изучение методической литературы | Чтение научно-методической литературы | Систематиче ски | Конспекты Памятки Рекомендации. |
| 2 | Участие в районном методическом объединении учителей музыки, | Принимать участие в работе районного МО учителей музыки. |  В течении года | Конспекты уроков, мероприятий |
| 3 | Самообобщение опыта | 1. Создание собственной базы лучших сценариев уроков,

мероприятий, интересных приемов и находок на уроке в электронномвиде.2. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в конкурсах творческих работ, олимпиадах.33. Создать собственные разработоки уроков, интересных приемов и находок на уроке, сценариев внеклассных мероприятий. | В течении года | Конспекты уроков, мероприятий, комплекты методико-дидактических электронных материалов. |
| 5 | Повышение квалификации по музыке |  Прохождение курсов повышения квалификации по теме. |  | Сертификат о КПК |

**Индивидуальный план профессионального развития учителя истории и обществознания**

**Солнцевой Татьяны Сергеевны**

**Образование: высшее, АГГПУ г. Бийск, 2022г, по специальности «История и Право»**

 **Тема самообразования:**

**«**Реализация требований стандарта основного и среднего общего образования по истории через системно-деятельностный подход».

**Цель** - развитие профессиональных компетенций и развития и самообразования:

1. повышение профессиональной подготовленности и как следствие, повышение эффективности обучения истории и обществознания;

2. изучение требований (ФГОС ООО);

3. участие в системе школьной методической работы;

4. обобщение собственного опыта педагогической деятельности, собственного потенциала для успешной самореализации.

 5. использование на уроках новых информационных технологий и средств коммуникаций.

 **Задачи:**

* знакомиться с нормативными документами в сфере образования, с новинками психолого- педагогической и методической литературы;

 -творчески применять профессионально-педагогические знания в решении конкретных учебных и воспитательных задач с учетом возрастных, индивидуальных, социально- психологических особенностей учащихся;

 -внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся;

* проводить рефлексию собственной деятельности, обобщать и тиражировать собственный опыт через публикации, участие в конференциях, семинарах, мастер-классах различного уровня.

**Источники самообразования:** специализированная литература (методическая, научно- популярная, публицистическая, художественная), семинары, конференции, лектории, вебинары, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации, районные и школьные научно-практические конференции, участие в сетевых сообществах учителей.

**Формы самообразования:**

*Индивидуальная:*

* посещение уроков коллег
* изучение научно – методической и учебной литературы
* участие в работе методического объединения школы
* участие в вебинарах по теме начальной школе
* изучение научно – методической и учебной литературы

*Групповая:*

* участие в педагогических советах школы;
* участие в работе методического объединения школы;
* курсовая подготовка;
* обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования.

**Предполагаемый результат:**

* овладение современными технологиями, методами и приёмами, позволяющими деятельности приобретать исследовательский и практико – ориентированный характер
* обеспечено собственное непрерывное профессиональное образование учителя
* разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС
* участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного и районного МО учителей начальных классов
* участие в конкурсах педагогического мастерства.
* **Основные вопросы по самообразованию.**
* анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
* продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
* планомерное и систематическое совершенствование методов учебно–воспитательного процесса.
* Ожидаемые результаты: Повышение успеваемости и уровня обученности учащихся по истории и обществознанию.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды выполнения работ** | **Сроки** | **Результат** |
| 1 | Разработка и корректировка рабочейпрограммы | Ежегодно вавгусте | рабочая программа |
| 2 | Разработка и корректировка учебно- методического сопровождения по предметамистория, обществознание. | регулярно | конспекты уроков |
| 3 | Использование раздаточных материаловдифференцированного характера по истории и обществознанию. | По плану урока | Для письменного опроса |
| 4 | Использование контрольно-измерительных материалов по истории, обществознанию. | регулярно | материалы для проведения контрольных срезов, самостоятельных работ, тренировочных работ вформе ОГЭ |
| 5 | Дидактический материал по истории и обществознанию: карточки, игровой и занимательный материал, алгоритмы, лингвистические карточки, опорныеконспекты | регулярно | Использование в работе |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Виды выполнения работ** | **Сроки** | **Результат** |
| 1 | Систематизация материала по теме «Деятельностный подход» | В течение года | Выступление на ШМО |
| 2 | Посещение семинаров, вебинаров , мастер –классов на школьном и муниципальном уровне | В течение года |  Повышение профессиональной подготовленности |
| 3 |  Проведение школьного тура Всероссийских олимпиадшкольников | Сентябрь, октябрь | Сентябрь, октябрь |

**Индивидуальный план профессионального развития**

 **Фионова Романа Михайловича,**

**учителя физической культуры**

**Макарьевской ООШ – филиала Алтайской СОШ № 1**

**Цели профессионального развития:**

1. повышение профессиональной подготовленности и как следствие, повышение эффективности обучения физической культуре;
2. изучение требований (ФГОС ООО и СОО);
3. участие в системе школьной методической работы;
4. обобщение собственного опыта педагогической деятельности

**Задачи:**

* планировать учебно-воспитательный процесс по физическому воспитанию, физкультурно- оздоровительную и спортивную работу с учетом конкретных условий данного заведения;
* творчески применять профессионально-педагогические знания в решении конкретных учебных и воспитательных задач с учетом возрастных, индивидуальных, социально- психологических особенностей учащихся;
* формировать интерес учащихся к занятиям физической культурой;
* организовать учебно-воспитательную работу с учащимися на уровне современных психолого-педагогических, медико-биологических, дидактических и методических требований;
* выбирать и творчески применять методы, средства и организационные формы учебной, воспитательной, физкультурно-оздоровительной и других [видов деятельности](https://pandia.ru/text/category/vidi_deyatelmznosti/) учащихся в соответствии с решаемыми задачами;
* формировать знания, умения и навыки, необходимые учащимся для самостоятельного использования средств физической культуры в процессе своего самосовершенствования;
* учитывать и оценивать результаты работы с целью определения новых задач;
* аргументировать социальную и личностную значимость избранного вида деятельности.

**Разделы плана**

|  |
| --- |
| **1. Развитие способности к профессиональному росту** |
| **Направление деятельности** | **Формы и методы работы по повышению профессиональной****компетентности** | **Использование в своей педагогической деятельности** | **Сроки** |
| Управление своим профессиональным развитием. | 1 Своевременное повышениеквалификации на курсах для учителей физической культуры.2 Прямое и дистанционное обучение, вебинары, методические семинары. 3 Участие в РМО.4 Изучение новой литературы по физической культуре и методике преподавания.5 Участие в научно- практическихконференциях, проектах, соревнованиях различных уровней.6 Проведение открытых уроков для анализа со стороны коллег.7 Организация кружковой и [внеклассной](https://pandia.ru/text/category/vneklassnaya_rabota/) деятельности по предмету | Организация педагогическойдеятельности всоответствии с образовательными стандартами | В течении учебного периода |
| **2. Изучение нормативных документов по теме (ФГОС, физическая культура).** |
| Изучение новых стандартов, методической, психолого-педагогической литературы | 1 Изучение и анализ литературы, составление рекомендаций.2 Участие в работе педсоветов, МО. *Литература, планируемая для изучения:*1 ФГОС основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО).2 Профессиональны стандарт педагога. 3 Выготский Л.С.«Мотивация как один из аспектов системно деятельностного подхода».4 .Занков Л.В. «Развитие творческих способностей учащихся при системно- деятельностномподходе». | Разработка программно-методического обеспечения; определение и совершенствование технологий, форм, методов и приемов работы с обучающимися. | В течении учебного периода |
| **3. Участие в системе школьной методической работы.** |
| Участие впроектировании образовательной программы школы | 1 Участие как в дистанционных, так и конкурсах.2 Участие в соревнованиях и конкурсах по физической культуре.3 Обобщение педагогического опыта на МО. | 1 Разработка и коррекция рабочих программ.2 Разработка программ внеурочной деятельности.3 Подготовка обучающихся к предметной олимпиаде.4 Организация обучающихся для участия в соревнованиях и конкурсах разных уровней. | В течении учебного периода |
| Участие в работе творческих, экспериментальных групп | 1 Изучение литературы о внедрении педагогических инноваций (Занков Л.В.«Развитие творческих способностей учащихся при системно- деятельностномподходе»).2 Анализ собственного педагогического опыта и организация своего педагогического эксперимента по внедрению инноваций. 3 Участие в соревнованиях,олимпиадах разных уровней. | 1 Создание собственного педагогического проекта.2 Проведение мониторинга результатов экспериментальной, инновационнойдеятельности. | В течении учебного периода |
| **4. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности.** |
| Обобщение собственного опыта педагогическойдеятельности | 1 Изучение методической литературы.2 Анализ и корректировка результатов образовательного процесса. 3 Педагогический анализ ресурсов. | 1 Прохождение аттестации.2 Выбор форм, методов и приемов, эффективных практик работы на уроках.3 Составление календарно-тематического планирования.4 Проведение открытых уроков. |  |
| Разработка инструментального сопровождения. | Изучение и отбор методов оценивания для создания внутришкольной системы оценки достижения планируемых результатов. | Разработка (отбор) контрольных материалов для оценки предметных планируемых результатов образования | В течении учебного периода |
| Разработка технологического и информационно- методического сопровождения. | 1 Изучение и анализ теоретической и методической литературы (разработки уроков, опыт коллег).2 Изучение эффективных педагогических технологий и практик. | 1 Составление рабочих программ по учебному предмету.2 Разработка календарно- тематического планирования.3 Составление технологических карт уроков.4 Формирование учебного оборудования.5 Внедрение в образовательный процесс активных методов работы на уроке, современных образовательныхтехнологий. | В течении учебного периода |

**Форма отчета по проделанной работе**

Обобщение опыта работы на уровне школы.

Выступления по обмену опытом работы на заседаниях секции учителей физической культуры. Представление администрации школы отчета с анализом, выводами.